

Bg

ISBN: 978-979-562-024-2

PROSIDING SEMINAR NASIONAL

DALAM RANGKA DIES NATALIS Ke-48
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

OPTIMALISASI PENELITIAN DAN PENGABDIAN DALAM MEMBANGUN INSAN BERKARAKTER

Penyunting:

Dr. Sutiyono

Antuni Wiyarsi, M.Sc.

Peni Rahmawaty, M.Si.

Dyah Respati Suryo Sumunar, M.Si.



LPPM UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2012

DAFTAR ISI

Makalah Kunci

Pemberdayaan Masyarakat melalui Program Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Oleh: Prof. Agus Subekti, M.Sc., Ph.D. (Direktur Ditlitabmas Ditjen Dikti Kemendikbud)

Makalah Utama

Pemberdayaan Insan Berkarakter melalui Hasil Penelitian Perguruan tinggi

Oleh: Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd., M.A. (Rektor Universitas Negeri Yogyakarta)

Peran Pendidikan dan Penelitian terhadap Pembangunan Karakter Bangsa

Oleh: Prof. Dr. Paul Suparno, S.J. (Universitas Sanata Dharma Yogyakarta)..... 1-8

Sinergitas Perguruan Tinggi, UKM, Pemda, dan Masyarakat dalam Pemberdayaan Masyarakat

Oleh: Prof. Dr. Ker.nat. Mochamad Yuwono, M.S., Apt. (Reviewer Ditlitabmas Dikti)..... 9-14

Makalah Pendamping: Bidang Penelitian Pendidikan

Pengembangan *Campus Based Civic Education* di Perguruan Tinggi Muhammadiyah

Oleh: Prof. Dr. H. Tukiran T, M.M. (FKIP Universitas Muhammadiyah Purwokerto)..... 15-30

Monitoring dan Evaluasi Implementasi Program Sertifikasi Guru Kota Salatiga

Oleh: Slameto (FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga)..... 31-44

✓ Pengembangan Buku Pedoman Latihan Pencak Silat bagi Pemula

Oleh: Nur Rohmah Muktiani (FIK Universitas Negeri Yogyakarta) 45-58

Pengembangan Model Peningkatan Mutu Pendidikan di SMA Kabupaten Bantul dan Gunungkidul Provinsi DIY

Oleh: Sri Sumardiningih, M.Si (FE Universitas Negeri Yogyakarta) 59-70

Manajemen Sumberdaya Guru pada SMK RSBI di DIY

Oleh: Dr. Amat Jaedun (FT Universitas Negeri Yogyakarta) 71-84

PENGEMBANGAN BUKU PEDOMAN LATIHAN PENCAK SILAT BAGI PEMULA
(*The development of pencak silat Instructional Books for Beginner Training, 2010*)

Nur Rohmah Muktiani, Erwin Setyo Kriswanto, Ali Satya Graha
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

ABSTRACT

This study aim to reveals the stages of enhance and develop a guidance book for practicing Pencak Silat at beginner level.

Research and development was used as the ground framework. The development of the product as follows: former study, material design, issued the book guidance, contents evaluation, and revision. Pencak Silat former book guidance has been validated by the media and contents experts with severals stages. Students, teachers, and public citizen used as testing subjects. Data collected through questionnaire and observation. Data analyzed with statistical descriptive and qualitative. Suggestions from experts and testing subjects become main concern to revised the product.

Contents experts validation judged "good" (mean score 3.83) while media experts judged as well as contents experts with mean score 4.10. Assessment of the product quality shows good with the mean score displayed as follows: 1) mean score of one on one field testing 4.07 in good category, 2) mean score of small group has 4.29 in good crategory, 3) mean score of field testing 4.17 in good category. It can be concluded that product, Pencak Silat guidance book, qualified and eligible as learning resources for practicing Pencak Silat at beginning stage.

Keywords: development, guidance book, Pencak Silat, beginner

Pendahuluan

Pencak Silat merupakan sistem beladiri yang diwariskan oleh nenek moyang bangsa Indonesia. Pencak silat merupakan budaya bangsa yang harus dilestarikan, dan senantiasa dikembangkan. Pencak silat perlu dikenalkan dan dipelajari oleh seluruh lapisan masyarakat, terutama pelajar dan mahasiswa. Berbagai cara hendaknya dilakukan, salah satunya dengan memudahkan pencarian sumber belajar. Baik dengan berdirinya aliran/perguruan, organisasi, informasi, ketersediaan sarana prasarana, sumber belajar dsb.

Karakteristik pencak silat sangat kaya dengan vareasi gerak sehingga banyak sekali istilah ataupun nama gerakan pencak silat apalagi di Indonesia sendiri terdapat lebih dari 800 aliran/perguruan. Untuk itulah perlu penyatuan pemahaman tentang nama dan jenis gerak pencak silat yang kemudian ditindaklanjuti dengan publikasi dan sosialisasi. Dengan memanfaatkan sumber yang tepat akan sangat membantu memperjelas dan memudahkan seseorang untuk mempelajarinya.

Kenyataan yang ada yang terjadi bahwa keingintahuan masyarakat mendorong mereka untuk mencari sumber belajar tentang pencak silat baik cetak maupun non cetak namun ternyata sangat sulit. Hal ini tentu saja sangat ironis, disatu sisi menginginkan masyarakat memahami dan mencintai sementara disisi lain kurang dalam ketersediaan sumber dan informasi. Sumber belajar pencak silat memang sangat terbatas.

Dari kenyataan yang ada itulah merupakan hal terbesar yang mendorong bagi peneliti untuk melakukan penelitian dan pengembangan yang nantinya dapat menghasilkan produk berupa buku

pengguna terhadap sumber belajar merupakan gejala yang sangat baik untuk menuju peningkatan belajar.

Selain kelebihan-kelebihan di atas, menurut peneliti produk ini tentu saja juga memiliki beberapa kelemahan, kelemahan-kelemahan tersebut diantaranya adalah masih ada keterbatasan pada validasi materi dan ahli yang perlu ditambahkan jumlah validatornya. Dengan adanya beberapa kelemahan-kelemahan tersebut, perhatian dan upaya pengembangan-pengembangan selanjutnya dapat dilakukan. Kenyataan ini akan semakin membuka peluang untuk senantiasa diadakannya pembenahan lebih lanjut misalnya, pengembangan dengan teknologi cetak maupun e-book.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan produk buku pedoman berlatih pencak silat bagi pemula, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses penelitian dan pengembangan produk ini dilakukan melalui tahap pertama pendahuluan, ke-dua adalah pengembangan desain materi, ke-tiga pengembangan desain produk, dan ke-empat evaluasi produk.
2. Kualitas produk yang dikembangkan menurut penilaian dari ahli materi dan ahli media adalah " baik", serta penilaian dari ujicoba secara keseluruhan adalah "baik".
3. Produk yang dikembangkan layak digunakan sebagai pedoman dalam berlatih/belajar pencak silat.

Daftar Pustaka

- _____. (2004). *Comparasi, Implementasi, dan Manajemen*. Yogyakarta: FIK-UNY
- Asri Budiningsih, C. (2003). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: FIP UNY.
- Borg, W.R. and Meredith Damien Gall. 1983. *Educational reasearch. an introduction*. Fourth Edition. New York: longman.
- Bower, G.H. and Ernest R.H. (1981). *Theories of learning*. New York: Prentice Hall, inc.
- Draeger. Donn F. (1992). *Weapon and fighting arts of Indonesia*. Tokyo: Charles E Tuttle Publishing Co. Inc.
- Depdiknas. (2005). *Peningkatan kualitas pembelajaran*. Jakarta : Depdiknas-Dirjend Dikti-Dirjend Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Gay, L.R. (1990). *Educational research: Competencies analysis and application (3rd ed.)*. Singapore: Macmillan Publishing Company.
- Gagné, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. (1992). *Principles of Instructional Design (4th ed.)*. Fort Worth, TX: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers
- Heinich, R., Molenda, M., Russel JD. & Smalindo, S.E. (1996). *Instructional media and technologies for learning*. Engelword Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Hisbullah Rahman. (1989). *Sejarah Perkembangan pencak silat di Indonesia*. Jakarta : PB IPSI
- Johansyah Lubis. (2002). *Pencak silat panduan praktis*. Jakarta: Kharisma Putra Utama Offset
- Kemp, J. E. & Deane K.D. (1985). *Planning and producing instructional media*, New York: Harper & Row Publishers Cambridge, Inc.