

PROCEEDING

Seminar Nasional

Membangun Insan yang Berkarakter dan Bermartabat Melalui Olahraga

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**



Dies Natalis Ke-48 UNY

Yogyakarta, 12 Mei 2012

Hotel Quality

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Integrasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani dengan Media Board Games Saryono..... | 277 |
| Kontribusi Guru Penjas Yang Berakhlak Mulia dan Sejahtera dalam Membentuk Siswa Yang Bermartabat dan Bernurani Paiman | 289 |
| Internalisasi Nilai Tanggungjawab dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sebagai Persiapan Pengajaran Pendidikan Karakter Ahmad Rithaudin..... | 297 |
| Pemanfaatan Nilai Luhur Pencak Silat sebagai Upaya Pengembangan Karakter Melalui Pendidikan Jasmani Nur Rohmah Muktiani..... | 307 |
| Prestasi Atlet Renang Daerah Istimewa Yogyakarta Agus Supriyanto | 319 |
| Membangun Kedisiplinan Melalui Aktivitas Berlatih di Klub Pembinaan Olahraga Prestasi Danang Wicaksono..... | 333 |
| Membangun Karakter Melalui Permainan Sepakbola A.Erlina Listyarini | 343 |
| Peranan Pendidikan Jasmani terhadap Perkembangan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia Dini Aris Priyanto | 349 |
| Manfaat Pemahaman Fisiologi Olahraga dan Kesehatan Olahraga dalam Meningkatkan Prestasi Atlet Made Budiawan..... | 357 |
| Inovasi Video Recording untuk Meningkatkan Kualitas Pertandingan dan Prestasi Tinju Amatir Soedjatmiko | 367 |
| Peran Komposisi Tubul. dan Pola Hidup Sehat dalam Upaya Meningkatkan Kebugaran Jasmani Hanafi Mustofa | 379 |
| Pengaruh Model Pembelajaran dan Status Sekolah terhadap Hasil Belajar Permainan Bola Basket Ariyanto..... | 391 |
| Manfaat Olahraga yang Teratur dan Terukur untuk Lansia Muhammad Mariyanto..... | 399 |
| Latihan Interval dan Peningkatan Kecepatan Lari Tri Saptono | 415 |
| Prinsip-Prinsip dan Program Latihan Meningkatkan Kebugaran Jasmani Sumintarsih | 425 |

PEMANFAATAN NILAI LUHUR PENCAK SILAT SEBAGAI UPAYA PENGEMBANGAN KARAKTER MELALUI PENDIDIKAN JASMANI

Oleh:

Nur Rohmah Muktiani

(Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY)

ABSTRAK

Perkembangan budaya yang tidak sesuai dengan karakter masyarakat Indonesia semakin pesat. Berbagai usaha dilakukan oleh guru pendidikan jasmani untuk membendung pengaruh negatif pada peserta didik. Pendidikan karakter adalah bagian dari pembangunan watak yang sangat penting untuk mencapai peradaban yang unggul dan mulia. Karakter dari pencak silat atau nilai-nilai baik yang dimiliki pencak silat dapat dimanfaatkan guru pendidikan jasmani untuk mengembangkan karakter peserta didik sehingga memiliki nilai luhur yang terpatneri dalam diri dan terejawantahkan dalam perilaku. Nilai luhur pencak silat merupakan nilai-nilai falsafah budi pekerti yang dijiwai oleh nilai-nilai falsafah pancasila yang terdiri dari nilai etis, teknis, estetis, dan atletis. Guru pendidikan jasmani merancang dan memperkenalkan pengertian nilai-nilai yang dikembangkan serta menuntun peserta didik agar secara aktif mengembangkan nilai-nilai budaya dan karakter tersebut yang diambil dari nilai luhur pencak silat melalui berbagai kegiatan dalam pembelajaran pendidikan jasmani.

Kata kunci: pemanfaatan, nilai, luhur, pencak silat, pendidikan, karakter, pembelajaran

PENDAHULUAN

Indonesia adalah negara terkenal dengan kekayaan alam dan budayanya. Sewajarnya jika rakyat Indonesia merasakan kehidupan yang aman tentram, damai, dan sejahtera dari masa ke masa. Kekayaan alam yang luar biasa, pembangunan fisik bangsa terus berlanjut, namun kenyataan yang ada kenapa rakyat masih belum merasakan keadaan tersebut? Adakah kesalahan dan dimana letaknya?.

Dari berbagai fenomena yang mengiringi perkembangan bangsa Indonesia saat ini adakah sebagai penghambat kemakmuran rakyat. Bencana Alam yang sering terjadi di Indonesia kadang salah satu penyebabnya adalah ulah manusia

KESIMPULAN

Nilai luhur pencak silat merupakan nilai-nilai falsafah budi pekerti yang dijiwai oleh nilai-nilai falsafah pancasila yang terdiri dari nilai etis, teknis, estetis, dan atletis. Nilai-nilai yang diyakini kebenarannya sesuai dengan norma dan kaidah yang berlaku dikenal dengan pendidikan karakter. Pendidikan karakter dapat diintegrasikan dalam pembelajaran pada setiap mata pelajaran yang berkaitan dengan norma atau nilai-nilai pada setiap mata pelajaran sehingga perlu dikembangkan, dieksplisitkan, dan dikaitkan dengan konteks kehidupan sehari-hari. Memanfaatkan nilai luhur yang terdapat dalam pencak silat untuk pendidikan karakter sangat tepat. Perekayasa pembelajaran perlu dilakukan secermat mungkin agar pemanfaatan nilai luhur pencak silat ke dalam pembelajaran penjas dapat tercapai. Proses desain pelaksanaan dan evaluasi yang tepat menjadi kunci pencapaian kompetensi pembelajaran pencak silat yang berkarakter.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Nugroho. (2008). Pembelajaran dan Manajemen Pencak Silat. Yogyakarta : FIK UNY
- BSNP. (2006). *Panduan penyusunan kurikulum tingkat satuan pendidikan jenjang pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Balitbang Kemendiknas . (2009). *Pedoman Pengembangan Pendidikan budaya dan karakter bangsa*. Jakarta : Puskur.
- Beritamusi .(2012). *Melalui Pencak Silat Bangun Karakter Bangsa*. <http://www.beritamusi.com/berita/2012-04/melalui-pencak-silat-bangun-karakter-bangsa/>. Minggu (01/04/2012).
- Dharma Kesuma, Cipi Triatna, Johar Permana. (2011). Pendidikan Karakter Kajian teori dan Praktik di Sekolah. Bandung:Rosdakarya
- Jamal Ma'mur Asmani. (2011). Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah. Yogyakarta: Diva Press
- Notosojitno. (1997). Khazanah Pencak silat. Jakarta : Sagung Seto.
- Pemerintah RI . (2010). Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa tahun 2010-2025. Jakarta : Pemerintah RI
- _____. (2012). Pembentukan Karakter Dalam Olahraga Pencak silat. <http://olahraga.kompasiana.com/sport/2012/04/20/pembentukan-karakter-dalam-olahraga-pencak-silat/>
- _____. (_____) <http://aritmaxx.wordpress.com/2011/01/12/pengembangan-pendidikan-budaya-dan-karakter-bangsa>