

# LAPORAN PENELITIAN

## PERBANDINGAN PENERAPAN GAYA MENGAJAR MOSSTON DAN MODEL PEMBELAJARAN METZLER DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI (Meta Analisis Hasil-Hasil Penelitian)



Oleh:

Soni Nopembri, M.Pd.  
Nur Rohmah Muktiani, M.Pd.

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2009

---

Penelitian ini di biayai dari  
Revisi Dana DIPA BLU Nomor: 0168.7/023-04.2/XIV/2009 tanggal 3 Juli 2009  
Surat Perjanjian Kontrak Nomor: 564.I/H34.16/PL/2009 tanggal 14 April 2009

## ABSTRAK

### PERBANDINGAN PENERAPAN GAYA MENGAJAR MOSSTON DAN MODEL PEMBELAJARAN METZLER DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI (Meta Analisis Hasil-Hasil Penelitian)

Oleh:

Soni Nopembri, M.Pd.

Nur Rohmah Muktiani, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan penerapan gaya mengajar Mosston dan model-model pembelajaran berdasarkan hasil-hasil penelitian.

Penelitian ini menggunakan meta analisis yang merupakan kajian atas sejumlah hasil penelitian dalam masalah yang sejenis. Instrumen utama dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri (*Human Instrument*) dibantu dengan pedoman dokumentasi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah semua dokumen hasil-hasil penelitian gaya mengajar dan model pembelajaran, berupa: artikel jurnal dan laporan penelitian. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *Insidental Sampling*. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dengan prosentase dan analisis data kualitatif

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) penelitian-penelitian gaya mengajar Mosston dan model pembelajaran memiliki kecenderungan sama pada komponen tujuan, desain, populasi/sampel, dan metode/teknik pengumpulan data, (2) penelitian-penelitian gaya mengajar Mosston dan model pembelajaran memiliki kecenderungan yang berbeda pada komponen analisis data, dan hasil penelitian, dan (3) kecenderungan gaya mengajar Mosston dan Model Pembelajaran yang diteliti memiliki perbedaan, meskipun apabila dianalisis lebih lanjut gaya latihan (*Practice Style*) dan *Tactical Games Model* ada hal-hal yang saling berhubungan.

**Kata Kunci:** Gaya Mengajar, Model Pembelajaran, Penelitian, Meta Analisis.

BAB II METODE PENELITIAN .....	22
A. Desain Penelitian .....	22
B. Definisi Operasional Variabel .....	23
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	23
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	23
E. Analisis Data .....	24
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	25
A. Deskripsi Data Penelitian .....	25

## DAFTAR PUSTAKA

- Bucher, C.A. 1960. *Foundation of Physical Education*. St. Louis. C.V. Mosby Company.
- Gallahue, L., David. 1989. *Motor Development*. Indianapolis. Indiana: Benchmarks Press, Inc.
- Griffin, L., Oslin, J., & Mitchell, S. (1985). An Analysis of Two Instructional Approaches to Teaching Net Games. *Research Quarterly for Exercise and Sport*. 66 (suppl), A-64.
- Kurikulum Berbasis Kompetensi. 2003. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional.
- Mahendra, Agus. 2006. *Belum terasa, manfaat pendidikan jasmani*. Pikiran Rakyat. Rabu, 01 Februari 2006.
- Mcpherson, S. & French, K. (1991). Changes in Cognitive Strategy and Motor Skill in Tennis. *Journal of Sport and Exercise Psychology*. 13, 26-41.
- Metzler, Michael W. 2000. *Instructional Models for Physical Education*. Massachusetts: Allyn and Bacon, A Person Education Company.
- Miles, M. B & Huberman, A. M. (1984). *Qualitative Data Analysis*. Beverly Hills, California: Sage Publication.
- Morgan, Kevin., Kingston, Kieran., Sproule, John., (2005). *Effects of different teaching styles on the teacher behaviours that influence motivational climate and pupils' motivation in physical education*. *European Physical Education Review*, Vol. 11, No. 3, 257-285.
- Mosston, Muska and Ashworth, Sara. 1994. *Teaching Physical Education 4th Ed*. New York: Macmillian College Publishing.
- Nina Sutresna, dkk. 2003. *Model Pembelajaran Terpadu (Integrated Learning) Penjas di Sekolah Taman Kanak-Kanak*. Proposal Penelitian Tindakan Kelas. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Universitas Pendidikan Indonesia.

Rink, J., French, K., & Graham, K. (1996). Implication for practice and research. In J. Rink, ed. *Tactical and skill approaches to teaching sport and games*. (pp. 490-502). *Monograph. Journal of Teaching in Physical Education*. 15 (4).

Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung. ALFBETA.

Sukardi, dkk. (2004). *Pedoman Penelitian Edisi 2004*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian Universitas Negeri Yogyakarta.

Sukintaka. 1990. *Teori Bermain*. Yogyakarta. Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan. Institut Keguruan Ilmu Pendidikan Yogyakarta.

The International Council for Health, Physical Education, Recreation, Sport, and Dance (ICHPER-SD) United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization (UNESCO). *Standar Internasional Pendidikan Jasmani dan Olahraga bagi siswa sekolah*. Dokumen.

Turner, A. & Martinek, T. (1992). A Comparative Analysis of Two Models for Teaching Games. *International Journal of Physical Education*. 24(4), 15-31.

Turner, A. & Martinek, T. (1992). Teaching for Understanding: A Model for Improving Decision Making during Game Play. *Quest*. 47, 44-63.

Rosa Merriyana A. (2006). Meta Analisis Penelitian Alternatif bagi Guru. *Jurnal Pendidikan Penabur*. No.06/Th.V/Juni 2006.

Chatoupy, Constantine & Emanuel, Constantine. (2003). "The Effects of Two Different Instructional Approaches on Student Self-perception in Elementary Physical Education". *European Journal of Sport Science*. Vol.3, Issue 1.

Chatoupy, Constantine & Emanuel, Constantine. (2003). "The Effects of Two Different Instructional Approaches on Student Self-perception in Elementary Physical Education". *European Journal of Sport Science*. Vol.3, Issue 1.

Garbin-Smith, Matthew D., Hasky, Dianic L., and Kerr, Iain G. (2001). "Teachers use of productive and reproductive teaching styles prior to and following the introduction of National Curriculum Physical Education". *Educational Research*. Volume 43 number 3 Winter 2001.

Kernik, Rani. (2008). *Conducting Aspects of The Spectrum and of Self-efficacy*. Ph.D. Dissertation.

Dani, Yandini and Fadhil, Muzza. (2007). "Motor Skills and Concepts acquisition and retention: a comparison between two styles of teaching". *International Journal of Sport Science*. Volume 11, No.9, October 2007.