

LAPORAN HIBAH PENELITIAN I-MHERE
TAHUN ANGGARAN 2009

**PENGEMBANGAN PORTAL SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN KOLABORATIF UNTUK
PENGAJARAN PENDIDIKAN JASMANI**

Judul Penelitian : Pengembangan Portal Sebagai Media Pembelajaran Kolaboratif untuk Pengajaran Pendidikan Jasmani

Bidang Penelitian : Pengembangan

Kelas/Diklat Penelitian : ...

Nama : Nur Rohmah Muktiani, M.Pd.

Jabatan : Lektor/200

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Alamat Keahlian : Pendidik Silet

Institusi/Lembaga : FIK/UNY

Anggaran Bersih : ...



NO	NAMA	INSTANSI	ALOKASI	RT
			Jam/Minggu	Hari
1	Nur Rohmah Muktiani, M.Pd.	FIK UNY	10	6
2	Yuhana, M.Pd.	FIK UNY	8	5
3	Agus Susanto D.M., M.Pd.	FIK UNY	8	5
4	Hadi Andhyana P., S.Pd.	FIK UNY	8	5
5	Sugawa, S.Pd. Jas.	FIK UNY	8	5
6	Bahaji Saandi Jaryah	FIK UNY	8	5
7	Retno Damayanti	FIK UNY	8	5
8	Rahmad Khodari	FIK UNY	8	5

Oleh:

Nur Rohmah Muktiani, M.Pd.

Periode Pelaksanaan : Juni - November 2009

Lokasi Penelitian : FIK UNY

Jumlah Dana yang Disalurkan : Rp. 30.000.000,- (tiga puluh juta rupiah)

Yogyakarta, November 2009

Penelitian ini di biayai dengan dana Hibah I-MHERE tahun anggaran 2009 sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Hibah Penelitian (*Research Grant*) Nomor Kontrak: 063/SP.RG/I-MHERE-UNY/2009, Jumat Tanggal 26 Juni 2009

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2009

Pengembangan Portal Sebagai Media Pembelajaran Kolaboratif Untuk Pengajaran Pendidikan Jasmani

Oleh:

Nur Rohmah Muktiani, M.Pd. dkk

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan tahapan-tahapan dalam mengembangkan portal yang nantinya dapat digunakan sebagai media pembelajaran kolaboratif untuk pengajaran pendidikan jasmani.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*research and development*). Pengembangan produk ini dilakukan melalui tahapan : pendahuluan, desain isi, desain produksi, evaluasi, dan revisi. Setelah melalui tahap produksi dihasilkan produk awal yang divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Selanjutnya, produk diujicobakan melalui tahap, uji coba satu lawan satu, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan. Subjek uji coba produk adalah mahasiswa, guru, dosen, dan kepala sekolah. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan observasi. Data berupa hasil penilaian mengenai kualitas produk, saran untuk perbaikan produk, dan data kualitatif lainnya. Data kuantitatif dianalisis dengan statistik deskriptif. Saran-saran yang diperoleh digunakan sebagai dasar untuk merevisi produk.

Hasil validasi oleh ahli materi adalah "cukup baik" (rerata skor 3,35) sedangkan ahli media menilai "sangat baik" (rerata skor 4,45). Penilaian pada uji coba lapangan mengenai kualitas produk adalah "baik". Besarnya rerata skor adalah sebagai berikut: aspek tampilan memiliki rerata skor 4,60 termasuk dalam kriteria "sangat baik", aspek isi/materi 3,57 termasuk "baik" dan aspek pembelajaran 3,57 termasuk "baik". Rerata skor secara keseluruhan sebesar 3,96 termasuk dalam kriteria "baik". Jadi, dapat disimpulkan bahwa produk multimedia yang dikembangkan dapat digunakan sebagai media pembelajaran kolaboratif dalam pendidikan jasmani.

Kata Kunci: *Pengembangan, Portal, Pembelajaran Kolaboratif, Pendidikan Jasmani*

DAFTAR PUSTAKA

- Becker, H.J. (2000). *Findings from the teaching, learning, and computing survey: Is Larry Cuban right?* Diunduh dari <http://www.crito.uci.edu/tlc/findings/ccss0.pdf>
- Becker, H.J. dan Ravitz, J.(1999). The influence of computer and Internet use on teachers' pedagogical practices and perceptions: *Journal of Research on Computing in Education*, 31(4), 356-384.
- Routell.com. (2007). *WWW FAQ's: How many web sites are there?* <http://www.boutell.com/newfaq/misc/sizeofweb.html>
- Dede, C. (1996). Emerging technologicis and distributed learning. *The American Journal of Distance Education*, 10 (2). 4-36.
- Dede, C. (2004). Distributed-learning communities as a model for educating teachers. in C. Crawford, D.A Willis, R. Carlsen, I. Gibson, K. McFerrin, J. Price, dan R. Weber (Eds), *Proceedings of Society for Information Technology and Teacher Education International Conference 2004* (pp. 3-12). Chesapeake, VA: Association for the Advancement of Computing in Education.
- Digital Dilemmas: How Elementary Preservice Teachers Reason about Students' Appropriate Computer and Internet Use
Yasmin B Kafai, Althea Scott Nixon, Bruce Burnam. *Journal of Technology and Teacher Education*. Norfolk: 2007. Vol. 15, Iss. 3; p. 409 (16 pages)
- Digital Professional Portfolios of Preservice Teaching: An Initial Study of Score Reliability and Validity
Carol Derham, James DiPerna. *Journal of Technology and Teacher Education*. Norfolk: 2007. Vol. 15, Iss. 3; p. 363 (19 pages)
- Editorial: Networked Knowledge: Challenges for Teacher Education
Peter Albion, Cleborne Maddux. *Journal of Technology and Teacher Education*. Norfolk: 2007. Vol. 15, Iss. 3; p. 303 (8 pages)
- Small Group Collaboration in Peer-Led Electronic Discourse: An Analysis of Group Dynamics and Interactions Involving Preservice and Inservice Teachers
Chinwe Ikpeze. *Journal of Technology and Teacher Education*. Norfolk: 2007. Vol. 15, Iss. 3; p. 383 (25 pages)

Social Studies Teachers' Perspectives of Technology Integration
Yali Zhao. *Journal of Technology and Teacher Education*. Norfolk: 2007.
Vol. 15, Iss. 3; p. 311 (23 pages)

The Role of Epistemological Beliefs in Preservice Teachers' Interpretation of Video
Cases of Early-Grade Literacy Instruction
Aman Yadav, Matthew Koehler. *Journal of Technology and Teacher
Education*. Norfolk: 2007. Vol. 15, Iss. 3; p. 335 (27 pages)

LAMPIRAN-LAMPIRAN