

HASIL PENELITIAN BERBASIS KEILMUAN/KEAHLIAN TAHUN
ANGGARAN 2010

**PENGEMBANGAN MEDIA VISUAL CETAK UNTUK
PEMBELAJARAN PENCAK SILAT di FIK UNY**



Peneliti
NUR ROHMAH MUKTIANI, MPd.
NIP. 19731006 200112 2 001

PENELITIAN DIBIYAI DENGAN ANGGARAN DIPA UNY TAHUN 2010
SK DEKAN NOMOR : 154 TAHUN 2010, TANGGAL 6 APRIL 2010
NOMOR PERJANJIAN: 557.v/H34.16/PL/2010, TANGGAL 6 APRIL 2010

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2010**

ABSTRAK

Oleh:

Nur Rohmah Muktiani

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan tahapan-tahapan dalam mengembangkan media visual cetak untuk pembelajaran pencak silat bagi mahasiswa PJKR FIK UNY.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*research and development*). Pengembangan produk ini dilakukan melalui tahapan : pendahuluan, pembuatan produk, evaluasi, dan sosialisasi. Setelah melalui tahap produksi dihasilkan produk awal yang divalidasi oleh ahli materi dan ahli media. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan observasi. Data berupa hasil penilaian mengenai kualitas produk, saran untuk perbaikan produk, dan data kualitatif lainnya. Data kuantitatif dianalisis dengan statistik deskriptif. Saran-saran yang diperoleh digunakan sebagai dasar untuk merevisi produk.

Hasil validasi oleh ahli materi adalah "Sangat baik" (rerata skor 4,37) sedangkan ahli media menilai "Sangat baik" (rerata skor 4,46). Penilaian mengenai kualitas produk adalah "Sangat baik". Sehingga dapat disimpulkan bahwa produk buku yang dikembangkan dapat digunakan sebagai media pembelajaran Pencak Silat bagi mahasiswa PJKR FIK UNY.

Kata kunci: pengembangan, media, pembelajaran, pencak silat.

BAB III : METODE PENELITIAN	10
A. Model Pengembangan	11
B. Prosedur Pengembangan	12
C. Validasi	12
D. Instrumen Pengumpul data	12
E. Teknik Analisis Data	13
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	15
A. Data Uji Coba	15
1. Data Validasi Ahli Materi	15
2. Data Validasi Ahli Media	17
B. Analisis Data	18
1. Analisis Data Hasil Validasi Ahli Materi	18
2. Analisis Data Hasil Validasi Ahli Media	19
C. Kajian Produk Akhir	20
BAB V : KESIMPULAN, KETERBATASAN, DAN SARAN	22
A. Kesimpulan	22
B. Keterbatasan	22

Daftar Pustaka

- Borg, W.R. and Meredith Damien Gall.1983. *Educational reasearch. an introduction*. Fourth Edition. New York: longman.
- Depdiknas.(2005). *Peningkatan kualitas pembelajaran*. Jakarta : Depdiknas-Dirjend Dikti-Dirjend Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Gay, L.R. (1990). *Educational research: Competencies analysis and application* (3rd ed.). Singapore: Macmillan Publishing Company
- Gagné, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. (1992). *Principles of Instructional Design* (4th ed.). Fort Worth, TX: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers
- Heinich, R., Molenda, M., Russel JD. & Smalindo, S.E. (1996). *Instructional media and technologies for learning*. Engelword Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Kemp,J. E.& Deane K.D. (1985). *Planning and producing instructional media*, New York: Harper & Row Publishers Cambridge , Inc.
- Sudarsono Sudirdjo dan Evelin Siregar. (2004) *Media pembelajaran sebagai pilihan dalam strategi pembelajaran*. Dimuat dalam Mozaik Teknologi Pendidikan, diedit oleh Dewi Salma P. & Eveline S. Jakarta : Prenada Media
- Sukardjo. (2005). *Kumpulan materi evaluasi pembelajaran*. Prodi Teknologi Pembelajaran, Yogyakarta : Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta.