	<b>FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SILABUS MK TEKNOLOGI PEMBELAJARAN PENJAS</b>			
	No: SIL/PNJ 203/02	Revisi : 00	Tgl. 1 Ags 08	Hal.1 dari 4
	Semester 1		-	8 X Pertemuan

## SILABUS MATA KULIAH

Fakultas	: Ilmu Keolahragaan
Program Studi	: PJKR/PGSD(S1)
Nama Mata Kuliah	: Teknologi Pembelajaran Penjas
Kode Mata Kuliah	: PNJ 301
Jumlah SKS	: 3 SKS (Teori 2 sks dan Praktik 1 sks)
Semester	: V (Lima)
Dosen	: Nur Rohmah Muktiani, M.Pd.

### DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Teknologi Pembelajaran Pendidikan Jasmani berisi tentang bagaimana merencanakan, mengembangkan, mengelola, memanfaatkan, dan mengevaluasi proses dan sumber belajar belajar pada pembelajaran pendidikan jasmani, serta bagaimana strategi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan melalui kuliah teori dan praktik.

### STANDAR KOMPETENSI MATA KULIAH

Mahasiswa memiliki pengetahuan, keterampilan, dan sikap tentang bagaimana mendesain pelajaran, mengembangkan, mengelola kelas, memanfaatkan, dan mengevaluasi proses dan sumber belajar pada pembelajaran pendidikan jasmani.

### RENCANA KEGIATAN

Tatap Muka ke-	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan/ Referensi
1-2	Memahami Konsep TP	1. Definisi TP 2. Kawasan TP 3. Sejarah Perk. TP	1. Perkuliahan tatap muka 2. Diskusi 3. Tugas individual	1 2
3-5	Memahami Landasan Filosofis dan Teoretik TP	1. Landasan Filosofis TP 2. Teori Komunikasi dan Aplikasinya di bidang pembelajaran 3. Teori Sistem 4. Teori Belajar 5. Teori Pembelajaran	1. Perkuliahan tatap muka 2. Diskusi 3. Presentasi 4. Tugas individual	1 2

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SILABUS MK TEKNOLOGI PEMBELAJARAN PENJAS**

No: SIL/PNJ 203/02

Revisi : 00

Tgl. 1 Ags 08

Hal.1 dari 4

Semester 1

-

8 X Pertemuan

6-9	Memahami Model Pengembangan Pembelajaran	1. Paradigma 2. Model Pembelajaran Penjas	1. Perkuliahan tatap muka 2. Diskusi 3. Presentasi 4. Tugas individual	1 2 3
10-14	Pengembangan dan Pengelolaan Sumber Belajar	1. Jenis-jenis Sumber Belajar 2. Pengembangan Bahan Ajar 3. Pengelolaan Sumber Belajar 4. Profil Organisasi Pusat Sumber Belajar	1. Perkuliahan tatap muka 2. Diskusi 3. Presentasi 4. Tugas individual	1 2 3
15-16	Pengembangan Media	1. Klasifikasi Media 2. Pemilihan Media	1. Perkuliahan tatap muka 2. Diskusi 3. Presentasi 4. Tugas individual	1 2 13 14
23-32	Pengelolaan Strategi Pembelajaran	1. Pengorganisasian Siswa 2. Urutan Pembelajaran 3. Metode Pembelajaran 4. Pola-pola Interaksi 5. Penjadwalan	1. Perkuliahan tatap muka 2. Diskusi 3. Presentasi 4. Tugas individual	1 6 11

**PRAKTIK**

TM	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan/ Referensi
1-3	Memahami dan mampu menggunakan dan merawat Media	1. media sederhana 2. media proyektor 3. Media Fotografi 4. Media Rekaman 5. Media Transparansi 6. Media Repografik	1. demonstrasi 2. simulasi 3. diskusi 4. tugas	1-2
4-5	Pengembangan Media	1. media sederhana	1. demonstrasi 2. simulasi 3. diskusi	1 2 13


Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR

	<b>FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>SILABUS MK TEKNOLOGI PEMBELAJARAN PENJAS</b>			
	No: SIL/PNJ 203/02	Revisi : 00	Tgl. 1 Ags 08	Hal.1 dari 4
	Semester 1		-	8 X Pertemuan


			4. tugas	14
3-4	Mamahami dan melakukan pengembangan strategi pembelajaran	1.Pengorganisasian sarpras dan pengelolaan Siswa 2.Urutan Pembelajaran 3.Metode Pembelajaran 4.Pola-pola Interaksi 5.Penjadwalan	1. demonstrasi 2. simulasi 3. diskusi 4.tugas	1 6 11
5-7	Mamahami dan melakukan permainan tanpa alat	1. Permainan difungsikan untuk pemanasan. 2. Menciptakan bentuk Permainan untuk pemanasan	1. demonstrasi 2. simulasi 3. diskusi 4. tugas	1-2
8-10	Memahami dan melakukan permainan dengan alat	1. permainan dengan bola kecil (bola baker, rounders, kasti, kiepers) 2. permainandengan bola besar (bola basket, bola voli, bola kait, bola plastik).	1. demonstrasi. 2. simulasi 3. diskusi 4. tugas	1-2
11-12	Memahami dan melakukan metode mengajar Mosston	1. Gaya mengajar Komando 2. Gaya mengajar Latihan 3. Gaya mengajar Resiprokal 4. Gaya mengajar Inklusi	1. demonstrasi 2. simulasi 3. diskusi 4. tugas	1-2
13-14	Memahami metodik praktik untuk pokok bahasan tertentu	1. Menerapkan metode mengajar ke dalam materi/pokok Bahasan yang dipilih mahasiswa	1. demonstrasi 2. simulasi 3. diskusi 4. tugas	1-2
15-16	Ujian dan remidi			

## REFERENSI/SUMBER BAHAN

### Wajib:

1. Agus S. Suryobroto. (2001). *Teknologi Pembelajaran Penjas (Diktat)*. Yogyakarta: FIK UNY.
2. Seel Barbara B. (1994). *Instructional Technology; The Definition and Domains of the*

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	SILABUS MK TEKNOLOGI PEMBELAJARAN PENJAS		
	No: SIL/PNJ 203/02	Revisi : 00	Tgl. 1 Ags 08
Semester 1	-	8 X Pertemuan	

*Field.* Washington DC: Association for Educational Communications and Technology.

- Mosston M. dan Ashworth S. (1986). *Teaching Physical Education*. Colombus, Ohio: Merrill Publishing Company.

#### Anjuran:

- Donald R. Hellison. (1985). *Goal and Strategies for Teaching Physical Education*. Champaign, Illinois: Human Kinetics Publisher, Inc.
- Yusufhadi Miarso. (1986). *Teknologi Komunikasi Pendidikan: Pengertian dan Penerapannya di Indonesia*. Jakarta: Pustekkom Dikbud dan CV Rajawali.
- Sumargo, Tohar, dan Remy Muchtar. (1984). *Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Keterampilan Olahraga*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pengembangan LPTK.
- Abdul Gafur. (1989). *Desain Instruksional*. Solo: Tiga Serangkai.
- Ivor K. Davis. (1987). *Pengelolaan Belajar*. Jakarta: CV Rajawali.
- James popham W. dan Baker Eva L. (2001). *Teknik Mengajar Secara Sistematis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Viekers. J N. (1990). *Instructional Design for Teaching Physical Activities: A Knowledge Structure Approach*. Champaign, Illinois: Human Kinetics Bokks.
- Michael Marland. (1990). *Seni Mengelola Kelas. Tugas dan Penampilan Seorang Pendidik*. Semarang; Dahara Prize.
- Winarno Surahmad. (1994). *Pengantar Interaksi Mengajar Belajar: dasar dan Teknik Metode Pengajaran*. Bandung: Tarsito.
- Arief S Sadiman, dkk. (1996). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudjana dan Ahmad Rivai. (1990). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.

#### EVALUASI

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Partisipasi kuliah	10
2	Tugas-tugas	15
3	Presentasi	20
4	Ujian Tengah Semester	20
5	Ujian Semester	35
Jumlah		100%

Yogyakarta, 1 September 2012

Mengetahui  
Ketua Jurusan POR

Dosen

Amat Komari, M.Si.  
NIP 19620422 199001 1 001

Nur Rohmah Muktiani, M.Pd.  
NIP. 19731006 200112 2 001

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------