

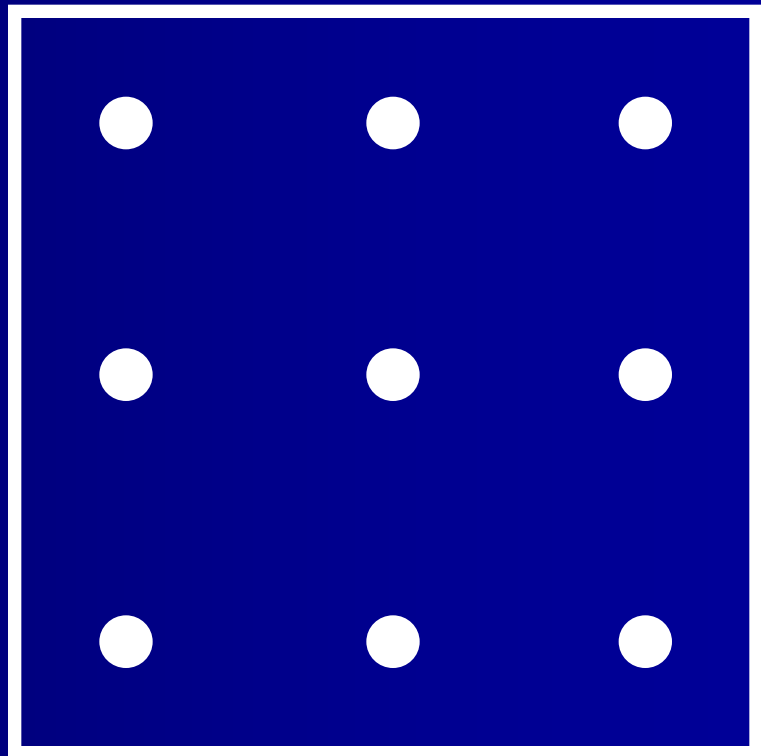
# MONITORING DAN EVALUASI PROGRAM SEKOLAH



**Oleh : Nurtanio Agus P**

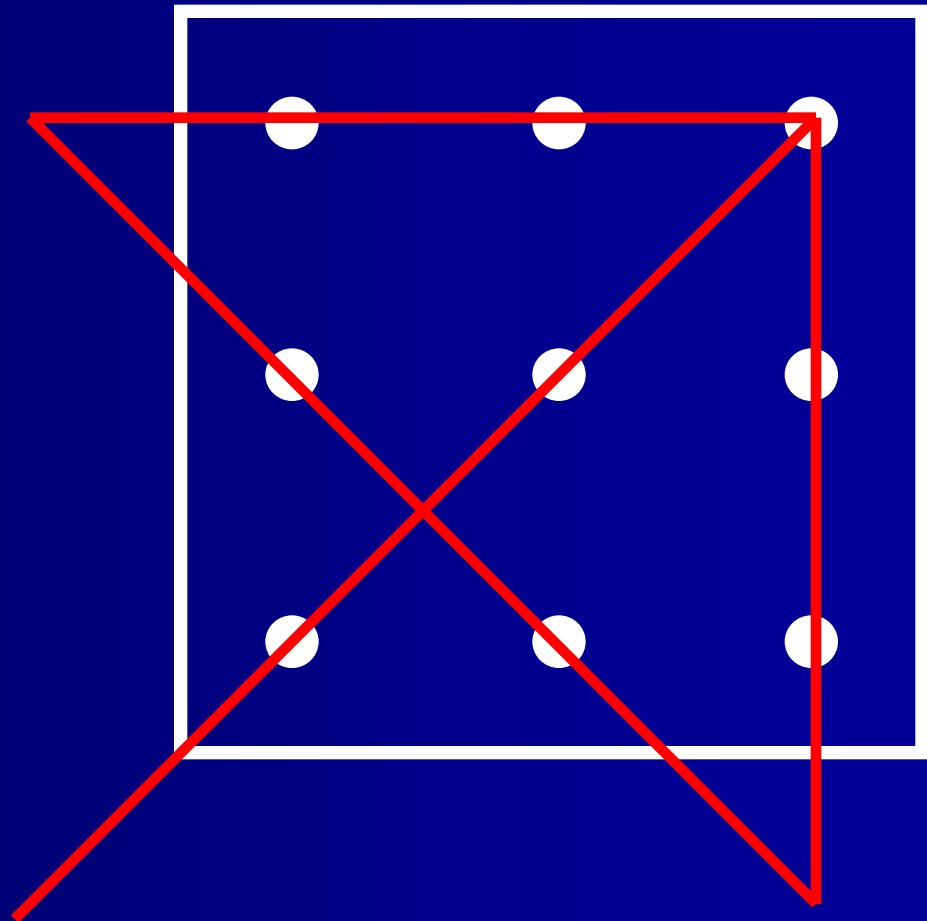
## Teka-teki 1

- Hubungkan sembilan titik dengan 4 garis lurus tidak terputus



## Jawaban Teka-teki 1

- Hubungkan sembilan titik dengan 4 garis lurus tidak terputus



**KOTAK = HAMBATAN PSIKOLOGIS**

maka

**THINK OUT OF THE BOX!!!**

- MONEV

- INTERNAL

- EKSTERNAL

## Komponen dalam monev

- **(1) input,**
- **(2) proses,**
- **(3) output,**
- **(4) outcome**

# Komponen Input :

- **Tenaga Kependidikan**
- **Kesiswaan**
- **Sarana dan Pembiayaan**

# Pelaksana Money

- **Kepala Sekolah**
- **Pengawas**
- **Dinas Pendidikan**



# Metode Pengumpulan Data Money

- Dokumentasi
- Wawancara
- Observasi
- Kuesioner

## Monev Eksternal

- Dinas Pendidikan,
- Lembaga Sertifikasi
- Lainnya?

**MENGAPA PERLU MONEV**  
**(KITA PUNYA ASET-----> PROGRAM-----> HASIL**

- Man
- Money
- Material
- Machine
- Methode
- Media

**Memory**  
**Market**  
**Minute**  
**Management**  
**system**  
**Place**

# METODE PENGUMPULAN DATA

- ❖ Survei (Angket)
- ❖ Observasi (Pengamatan)
- ❖ Wawancara (Klarifikasi)
- ❖ Dokumentasi (Data pendukung)

## VALIDASI DATA

- ❖ Valid
- ❖ Reliabel
- ❖ Berkualitas
- ❖ Akuntabel

# Sistem Monitoring

Aspek Monitoring	INDIKATOR	SUMBER VERIFIKASI	CARA PENGUMP. DATA	FREKWENSI PENGUMP DATA	PJ
Sasaran Utama					
Tujuan Program					
Hasil-hasil/ Output, dll					



Buat uraian dengan menggabungkan sumber-sumber verifikasi, cara pengumpulan data/info, dan penanggung-jawab pencarian data/info yang sama

## Kasus

- 1. Kepala Sekolah menemukan beberapa Guru yang tidak menguasai materi dengan baik pada saat kegiatan belajar mengajar**
- 2. Beberapa guru selalu datang terlambat ke sekolah**
- 3. Pengelolaan Dana BOS tidak baik**
- 4. Pelaksanaan Kurikulum mengalami kendala**
- 5. Kegiatan Ekstrakurikuler tidak berkembang**

## **Buat Kelompok, masing-masing 5 orang**

- Manakah yang bisa dikelompokkan sebagai Monitoring/Evaluasi atau keduanya
- Bagaimana cara melakukannya
- Hambatan apa yang biasanya muncul
- Presentasikan, tiap kelompok maksimal 7 menit



# Kerja kelompok:

- **Susun & Kembangkan instrumen MONEV program sekolah**
- **Bahan MONEV diambil dari satu atau beberapa Sasaran dan program yang telah dikembangkan sebelumnya**
- **presentasi**



# INSTRUMEN MONITORING

SARARAN : .....

Program ke .... : .....

<b>No</b>	<b>KETERLAKSANAAN PROGRAM</b>	<b>Y</b>	<b>T</b>	<b>KETERANGAN</b>

# BAHAN KERJA KELOMPOK

- **Tandai/ambil salah satu atau beberapa sasaran program yang telah dikembangkan sebelumnya.**
- **Asumsikan bahwa program-program sekolah untuk mencapai sasaran sudah selesai dilaksanakan.**
- **Susun instrumen yang dapat menilai keberhasilan program tersebut dalam mencapai sasaran dengan asumsi sekolah telah memiliki data monitoring dan data-data lain yang dibutuhkan selama satu tahun**

# INSTRUMEN EVALUASI

SASARAN PROGRAM : .....

<b>No</b>	<b>Rencana program</b>	<b>Hasil program</b>	<b>Tindak Lanjut</b>

**SEKIAN**



**TERIMA KASIH**