

BLOG SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN BAGI MAHASISWA

Muhamad Ali

Dosen Jurusan PT Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta
<http://elektro.uny.a.cid/muhal>

Abstract

This paper presents authors experience in design and implementing of the blog as a media to support learning process for students. This project uses learning environment Wordpress Blog CMS (Content Management Systems) and is built on an educational portal that have a vital role in improving the quality of education.

Method used in this paper is a descriptive analysis of the effects of using Blog as a learning media to improve quality education. The analysis will be focus on 3 aspects: 1) aspect of motivation of students, 2) aspect of benefit for students and, 3) aspect of effect for students. This analysis used qualitative descriptive to describe the role of using Blog as a learning media to improve education quality and learning process.

The result show students' motivation increase with using Blog as a learning media. Students get experienced something new in learning process with blog. They feel happy and get much benefit from this method. This learning process with blog as a learning media can increase students' motivation and improve quality in education.

Keyword: blog, learning media, students, education.

A. Pendahuluan

Teknologi informasi dan komunikasi atau sering disebut sebagai TIK atau ICT (Information and Communication Technology) akhir-akhir ini mengalami perkembangan yang sangat pesat. Perkembangan teknologi ini membawa dampak yang sangat luas pada hampir semua sektor kehidupan. Bidang yang mengalami pengaruh cukup signifikan adalah dunia pendidikan. Tuntutan dan ekspektasi masyarakat terhadap dunia pendidikan sangat tinggi khususnya dalam penguasaan teknologi informasi dan

komunikasi. Kebijakan pemerintah yang lebih memperhatikan dunia pendidikan dengan terus meningkatkan anggaran pendidikan menjadi 20 % sesuai dengan amanah Undang-Undang Dasar 1945 menjadi landasan hukum yang kuat dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Dunia pendidikan baik sekolah, perguruan tinggi maupun lembaga pendidikan lainnya dituntut untuk mampu merencanakan, memprediksi, mengembangkan, menganalisis dan mengevaluasi ilmu dan teknologi yang sesuai dengan karakteristik dunia pendidikan. Permasalahan selanjutnya adalah bagaimana melakukan manajemen ilmu dan teknologi yang perkembangannya sangat pesat bahkan sebelum kita mampu mengadopsi perubahan dan perkembangan terus berjalan.

Salah satu indikator perkembangan teknologi informasi dan komunikasi adalah meningkatnya lalu lintas data melalui internet. Hal ini ditandai dengan semakin banyaknya jumlah situs internet yang ada di dunia, yang menunjukkan ketergantungan dunia terhadap teknologi ini cukup besar. Jumlah situs di internet mengalami perkembangan yang sangat pesat baik di dunia maupun di Indonesia. Salah satu situs yang mengalami perkembangan sangat pesat adalah weblog atau yang lebih dikenal dengan istilah "blog". Situs internet dalam bentuk blog mulai menjamur di tanah air setelah banyaknya penyedia layanan blog gratis seperti Wordpress, Blogspot, Blogsome dan penyedia blog gratisan lainnya. Situs blog dapat dimanfaatkan sebagai sarana informasi, komunikasi dua arah, kolaborasi dan bahkan untuk kepentingan bisnis.

B. Pengertian Situs Weblog atau Blog

Situs web atau sering disebut sebagai alamat website pertama kali dikenalkan pada 6 Agustus 1991 dengan alamat <http://nxoc01.cern.ch>. Kemunculan situs web ini diawali dengan penemuan teknologi World Wide Web (WWW) oleh Sir Timothy John Berners-Lee pada Maret 1990. Menurut definisi yang dikemukakan para pakar di situs Wikipedia (<http://en.wikipedia.org>) situs web atau website diartikan sebagai sebutan bagi sekumpulan halaman web (webpage), yang umumnya merupakan bagian dari suatu nama domain atau sub domain di world wide web di internet. Jumlah situs web dari

waktu ke waktu terus menunjukkan kecenderungan peningkatan yang tajam. Survey yang dilakukan oleh Netcraft (www.netcraft.com) pada bulan Februari 2008 menyatakan bahwa jumlah situs web di dunia mencapai 158.209.426 situs yang ada di dunia world wide web.

Weblog atau yang sering disebut dengan Blog merupakan kependekan dari binary log atau catatan digital. Sebenarnya blog tidak berbeda jauh dengan situs web atau website. Blog dikembangkan dengan konsep modular yang hanya menampilkan situs secara sederhana dan mempunyai konten yang spesifik sesuai dengan karakter yang pengembang atau pengelolanya. Blog sering juga diartikan sebagai sebuah aplikasi web yang menampilkan tulisan secara periodik pada sebuah halaman situs web. Blog dapat berfungsi sebagai sebuah landasan komunikasi, konektivitas, dan interaktivitas yang memungkinkan para pengguna yang tidak memiliki keahlian pemrograman web (Script, html, php, java dll) untuk dapat dengan cepat dan mudah menerbitkan web untuk dapat diakses secara umum.

Situs blog biasanya dikembangkan dengan konsep tampilan yang lebih sederhana daripada website. Elemen utama dari sebuah blog dapat berupa:

- Mempunyai judul yang jelas
- Mempunyai link ke kontent web yang lain
- Ada permalink
- Mempunyai komentar
- Mempunyai informasi waktu yang jelas
- Dll



Gambar 1. Contoh tampilan blog

C. Blog Sebagai Media Pembelajaran

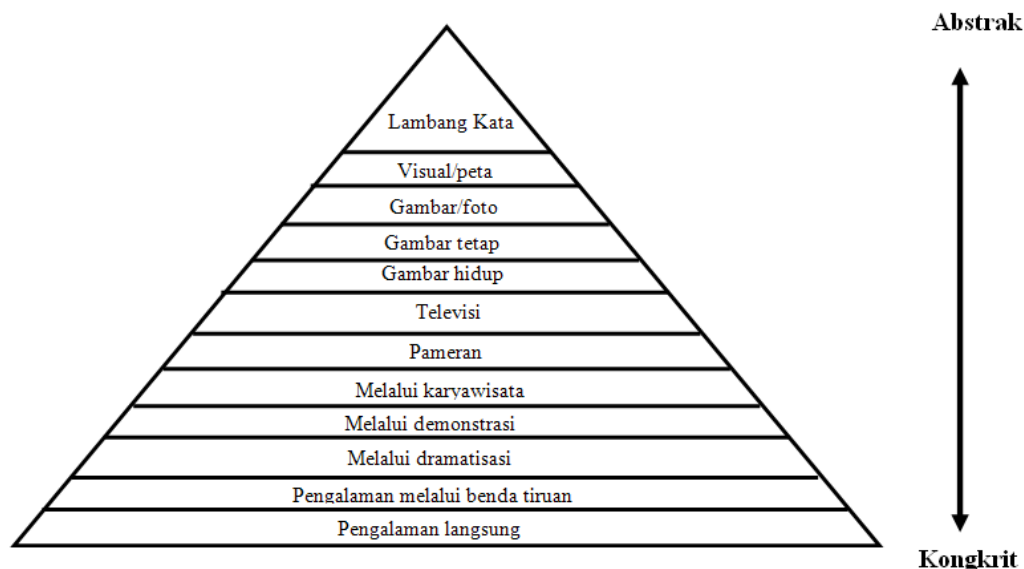
Media pembelajaran memegang peranan yang penting dalam proses pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran yang tepat dapat membantu dosen atau guru dalam menyampaikan materi pelajaran. Keberhasilan pembelajaran sangat ditentukan oleh dua komponen utama yaitu metode mengajar dan media pembelajaran yang digunakan. Kedua komponen ini saling berkaitan dan tidak bisa dipisahkan. Penggunaan dan pemilihan salah satu metode mengajar tertentu mempunyai konsekuensi pada penggunaan jenis media pembelajaran yang sesuai. Fungsi media dalam proses belajar mengajar yaitu untuk meningkatkan rangsangan peserta didik dalam kegiatan belajar. Ali, M (2005) dalam Seminar Hasil penelitiannya menyatakan bahwa penggunaan media pembelajaran berbantuan komputer mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap daya tarik siswa untuk mempelajari kompetensi yang diajarkan.

Penggunaan media pembelajaran dapat menghemat waktu persiapan mengajar, meningkatkan motivasi belajar mahasiswa, dan mengurangi kesalahpahaman mahasiswa terhadap penjelasan yang diberikan dosen.

Blog merupakan salah satu teknologi berbasis web yang dapat dikembangkan sebagai suatu media pembelajaran. Salah satu faktor yang menentukan dalam keberhasilan belajar siswa adalah motivasi belajar. Melalui teknologi informasi dan komunikasi, blog dapat dikembangkan sebagai sebuah media pembelajaran. Pengalaman peneliti yang telah cukup lama mengembangkan blog sebagai sarana pembelajaran bagi siswa dan mahasiswa dapat dilihat pada situs <http://muhal.wordpress.com> dan <http://sahli.wordpress.com>. Situs blog ini merupakan salah satu media pembelajaran yang cukup efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Dengan situs weblog ini, siswa tertarik untuk mengakses konten yang ada sehingga akan menjadikan komunikasi antara siswa dan guru (mahasiswa dan dosen) dapat terjalin melalui komunikasi dua arah baik secara sinkron maupun asinkron.

D. Implementasi Blog Sebagai Media Pembelajaran

Pengetahuan dan keterampilan, perubahan sikap dan perilaku dapat terjadi karena interaksi antara pengalaman baru dengan pengalaman yang pernah dialami sebelumnya. Menurut Bruner dalam Arsyad (2005) ada tiga tingkatan utama modus belajar, yaitu pengalaman langsung (*enactive*), pengalaman piktorial/gambar (*iconic*), dan pengalaman abstrak (*symbolic*). Salah satu gambaran yang paling banyak dijadikan acuan sebagai landasan teori penggunaan media dalam proses belajar mengajar adalah *Dale's Cone of Experience* (Kerucut Pengalaman Dale dalam Sadiman, 2002). Pengaruh media dalam pembelajaran dapat dilihat dari jenjang pengalaman belajar yang akan diterima oleh siswa.



Gambar 2. Kerucut pengalaman Edgar Dale

Langkah yang harus ditempuh untuk mengimplementasikan pembelajaran dengan blog yaitu dengan mengembangkan situs blog. Banyak cara yang dapat dilakukan untuk mengembangkan situs blog baik secara gratis maupun berbayar, baik menggunakan fasilitas yang sudah ada atau dengan menggunakan CMS (Content Management Systems) dengan mengelola data sendiri. Penulis menggunakan dua blog dengan memanfaatkan fitur yang disediakan oleh Wordpress dan blog yang menggunakan CMS. Blog ini dapat diakses pada alamat <http://muhal.wordpress.com> dan <http://sahli.orgfree.com>.

Setelah membuat blog, tentu saja langkah berikutnya adalah melakukan setting agar blog dapat digunakan sesuai dengan analisis kebutuhan. Setting blog sangat mudah karena dapat dilakukan dengan menggunakan CMS sehingga pengelola tidak perlu memahami bahasa pemrograman web seperti php, html, mysql, script java dan lain sebagainya. Pengelola hanya perlu memahami fitur-fitur yang ada yang umumnya menggunakan Bahasa Inggris. Setelah pengaturan (setting) dilakukan, langkah selanjutnya adalah mengisi konten blog sesuai dengan tujuan pengembangan weblog. Pengisian konten blog juga dilakukan dengan CMS sehingga sangat mudah untuk

dilakukan. Pengisian konten blog dapat dilakukan secara bertahap sesuai dengan kemampuan pengelola atau kebutuhan pembelajaran.

Langkah terakhir adalah memmanage blog untuk menjaga kualitas dari blog agar uptodate, menjaga komunikasi dengan pengunjung, meningkatkan rating search engine dan tentu saja menjaga dari hacker dan cracker serta spam.

E. Pembahasan

Pengalaman penulis dalam penggunaan blog sebagai media pembelajaran bagi siswa dan mahasiswa memberikan pengaruh yang cukup signifikan. Dari komentar yang masuk di blog menunjukkan kebanyakan siswa dan mahasiswa mempunyai motivasi yang tinggi untuk mengakses blog pembelajaran. Motivasi belajar ini ditunjukkan dari frekuensi akses, tanggapan atau komentar dan jumlah pengunjung yang mengakses blog pembelajaran ini. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan weblog sebagai media pembelajaran cukup efektif. Mahasiswa tidak hanya meningkat motivasinya melainkan juga memberikan manfaat bagi mereka. Melalui link ke sumber terkait menjadikan mahasiswa dapat memperkaya ilmu dan pengetahuan.

Berdasarkan hasil kuisioner yang dilakukan secara online kepada siswa dan mahasiswa yang mengakses blog pembelajaran ini, sebagian besar menyatakan blog memberikan manfaat yang sangat besar untuk menambah ilmu dan pengetahuan. Selain itu mereka mendapatkan keuntungan yang banyak karena mengunjungi blog ini karena konten blog ini didesain dengan konsep tutorial.

F. KESIMPULAN

Penggunaan blog sebagai media pembelajaran bagi siswa dan mahasiswa berdasarkan pengalaman penulis cukup efektif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Berdasarkan penjelasan di atas dapat ditarik kesimpulan yaitu:

1. Blog dapat digunakan sebagai media pembelajaran
2. Siswa dan mahasiswa mendapat pengalaman belajar baru dengan sarana blog

3. Motivasi belajar siswa dan mahasiswa meningkat melalui pembelajaran menggunakan media blog.

G. REFERENSI

1. Ali, 2009, "Peningkatan Kualitas Pendidikan dan Pembelajaran Melalui Teknologi Informasi dan Komunikasi Di Universitas Negeri Yogyakarta, Prosiding Seminar Nasional 2009 Politeknik Negeri Malang.
2. Ali, M, Dkk (2007), Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia untuk memfasilitasi belajar mandiri pada mata kuliah medan elektromagnetik Di jurusan pendidikan teknik elektro FT UNY, Laporan Penelitian Dosen Muda Lembaga Penelitian UNY.
3. Arsyad, A (2005), Media Pendidikan. Jakarta:Pustekkom Diknas & PT. Raja Grafindo Perkasa.
4. <http://satusatu.com/sejarah-blog/>
5. <http://en.wikipedia.org>
6. Sadiman, A, dkk. (2002). Media Pendidikan. Jakarta:Pustekkom Diknas & PT. Raja Grafindo Perkasa.