



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM MAGISTER ILMU KEOLAHRAGAAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:

SEM:

SKS:

Revisi:

Tanggal

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI : S3-ILMU KEOLAHRAGAAN
NAMA MATA KULIAH : METODOLOGI PENELITIAN KEOLAHRAGAAN
SEMESTER : 1
KODE : IKO9202
SKS : 2 SKS
MATAKULIAH PRASYARAT : -
DOSEN PENGAMPU : PROF. DR.dr. BM Wara Kushartanti, MS.; Dr.dr. Rachmah Laksmi A, M.Kes.

I. DESKRIPSI MATAKULIAH

- Mata kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan merupakan mata kuliah fondasi keilmuan Program Studi Ilmu Keolahragaan S3 di Fakultas Ilmu keolahragaan (FIK) dengan bobot 2 SKS. Mata kuliah metodologi penelitian membahas tentang teori, konsep dasar dan langkah- langkah yang benar dalam melakukan penelitian dengan menganalisis masalah ilmiah. Melalui mata kuliah ini akan menambah wawasan dan pengetahuan mahasiswa untuk melakukan penelitian sebagai proses yang harus dilalui mahasiswa dalam menyusun tesis atau karya ilmiahnya.

II. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH

A. Sikap

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan berkarakter
2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan mandiri atas pekerjaan yang ditugaskan

B. Keterampilan



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN
PROGRAM MAGISTER ILMU KEOLAHRAHAAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.: SEM: SKS: Revisi: Tanggal

1. Memiliki keterampilan dalam mengerjakan tugas
2. Memiliki kemampuan berkomunikasi secara efektif, berpikir kritis, dan membuat keputusan secara tepat
3. Memiliki kemampuan menganalisis berbagai metode penelitian
4. Memiliki kemampuan membuat instrument penelitian yang sesuai dengan metode penelitian

C. Pengetahuan

1. Menguasai konsep dan langkah-langkah penelitian
2. Mampu mengembangkan penguasaan metodologi penelitian dalam menunjang penyelesaian disertasi

III. MATRIK RENCANA PEMBELAJARAN

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
Pertemuan ke-	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Model/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Tagihan	Waktu (menit)	Referensi
1	Mampu memahami Memahami Pedoman dan Sistematika Tugas Akhir, konsep dasar penelitian dan penulisan proposal serta laporan penelitian serta jenis-jenis penelitian	Pengantar Perkuliahan dan Pengenalan Pedoman Tugas Akhir	Ceramah dan Diskusi klasikal		Memahami cakupan materi, metode belajar dan pedoman tugas akhir	Tes Lisan dan Observasi	1	100	



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM MAGISTER ILMU KEOLAHRAGAAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:

SEM:

SKS:

Revisi:

Tanggal

2	<p>1.Mampu memahami strategi menyusun latar belakang dengan cara melakukan kajian pustaka dan membuat ringkasan data dari literatur dengan program Mendeley</p> <p>2. Membuat rancangan tulisan dari sumber kepustakaan, meliputi: a)keadaan umum dan masalah, b)hal-hal yang sudah diketahui di literatur, c)Masalah yang belum terpecahkan, d)Usulan penelitian yang akan dilakukan untuk memecahkan masalah (paragraf terakhir harus konsisten dengan tujuan dan manfaat penelitian)</p>	Menyusun Latar Belakang dan Identifikasi Masalah	Ceramah dan Diskusi klasikal		<p>1.Mampu memahami strategi menyusun latar belakang dengan cara melakukan kajian pustaka dan membuat ringkasan data dari literatur dengan program Mendeley</p> <p>2. Membuat rancangan tulisan dari sumber kepustakaan, meliputi: a)keadaan umum dan masalah, b)hal-hal yang sudah diketahui di literatur, c)Masalah yang belum terpecahkan, d)Usulan penelitian yang</p>	Tes Lisan dan Observasi	1	100	
---	---	--	------------------------------	--	--	-------------------------	---	-----	--



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM MAGISTER ILMU KEOLAHRAGAAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:

SEM:

SKS:

Revisi:

Tanggal

	3. Mengidentifikasi masalah dengan cara mencermati kembali latar belakang yang sudah ditulis, dan menggarisbawahi kalimat yang mengandung masalah. Tuliskan Identifikasi Masalah dengan kalimat pernyataan yang menunjukkan adanya kesenjangan.				akan dilakukan untuk memecahkan masalah (paragraf terakhir harus konsisten dengan tujuan dan manfaat penelitian)				
3	1.Mampu memaknai hal-hal yang perlu dipahami dalam Batasan Masalah, dan akhirnya merumuskannya dalam kalimat tanya menjadi Rumusan Masalah. 2. Menyusun Tujuan Penelitian dalam rangka menjawab Rumusan Masalah, dan menyusun	Batasan dan Rumusan masalah serta Tujuan dan Manfaat Penelitian	Ceramah dan Diskusi klasikal		.Mampu memaknai hal-hal yang perlu dipahami dalam Batasan Masalah, dan akhirnya merumuskannya a dalam kalimat tanya menjadi Rumusan Masalah. 2. Menyusun Tujuan Penelitian dalam rangka	Tes Lisan dan Observasi	1	100	



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM MAGISTER ILMU KEOLAHRAGAAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:

SEM:

SKS:

Revisi:

Tanggal

	Manfaat Penelitian berdasarkan pemikiran: "Kalau tujuan penelitian telah tercapai, kemudian mau dimanfaatkan untuk apa, untuk siapa, dimana,				menjawab Rumusan Masalah, dan menyusun Manfaat Penelitian berdasarkan pemikiran: "Kalau tujuan penelitian telah tercapai, kemudian mau dimanfaatkan untuk apa, untuk siapa, dimana,				
4	Mahasiswa dapat Menyusun latar belakang penelitian untuk tugas akhir	Tugas menyusun Bab I (Pendahuluan) untuk Tugas Akhir.	Penugasan dan diskusi		Mahasiswa dapat Menyusun latar belakang penelitian untuk tugas akhir				
5	Memahami hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menulis Tinjauan Pustaka yang efisien dan tidak plagiasi (antara lain dengan Mendeley)	Tinjauan Pustaka dan Penelitian Terdahulu	Ceramah dan Diskusi klasikal		Memahami hal-hal yang perlu diperhatikan dalam menulis Tinjauan Pustaka yang efisien dan tidak plagiasi (antara	Tes Lisan dan Observasi	1	100	



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM MAGISTER ILMU KEOLAHRAGAAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:

SEM:

SKS:

Revisi:

Tanggal

	2. Memilih dan mengutip penelitian terdahulu yang relevan dengan variabel penelitian kita, sekaligus dapat menegaskan keaslian (originalitas) dan kebaruan (novelty) dari penelitian kita.				lain dengan Mendeley)				
6	Mampu membuat diagram kerangka berpikir yang pada dasarnya suatu paradigma yang mengarahkan pada jawaban terhadap rumusan masalah dengan menghubungkan antar variabel berdasarkan Kajian Pustaka yang sudah dilakukan. 2. Menyusun Hipotesis atau Pertanyaan Penelitian berdasarkan narasi	Kerangka Berpikir dan Hipotesis/Pertanyaan Penelitian			Mampu membuat diagram kerangka berpikir yang pada dasarnya suatu paradigma yang mengarahkan pada jawaban terhadap rumusan masalah dengan menghubungkan antar variabel berdasarkan Kajian Pustaka yang sudah dilakukan. 2. Menyusun	Tes dan observasi	1	100	



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN
PROGRAM MAGISTER ILMU KEOLAHRAHAAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:

SEM:

SKS:

Revisi:

Tanggal

	dari Kerangka Berpikir.				Hipotesis atau Pertanyaan Penelitian berdasarkan narasi				
7	Mahasiswa dapat menyusun BAB II: Kajian Pustaka lengkap dengan Penelitian Terdahulu, Kerangka Berpikir, dan Hipotesis/Pertanyaan Penelitian	Tugas menyusun BAB II: Kajian Pustaka lengkap dengan Penelitian Terdahulu, Kerangka Berpikir, dan Hipotesis/Pertanyaan Penelitian	Presentasi kelompok dan diskusi		Mahasiswa dapat menyusun BAB II: Kajian Pustaka lengkap dengan Penelitian Terdahulu, Kerangka Berpikir, dan Hipotesis/Pertanyaan Penelitian	Tes dan observasi	1	100	
8	Mampu memahami karakteristik berbagai Desain Penelitian. 2. Memilih Desain Penelitian yang sesuai dengan Tujuan Penelitian dan mempertimbangkan juga kelayakan (feasibility) dari segi sumber daya yang ada	Desain Penelitian: Observasional (non Eksperimen), Eksperimen, Penelitian Pengembangan (R&D), dan Penelitian Tindakan (AR)			Mampu memahami karakteristik berbagai Desain Penelitian. 2. Memilih Desain Penelitian yang sesuai dengan Tujuan Penelitian dan mempertimbangkan juga kelayakan (feasibility) dari			100	



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM MAGISTER ILMU KEOLAHRAGAAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:

SEM:

SKS:

Revisi:

Tanggal

					segi sumber daya yang ada				
9	<p>Mahasiswa mampu memahami prinsip penulisan Tempat dan Waktu. Tempat menunjuk pada suatu wilayah tertentu dengan batasan yang relatif, sedangkan waktu menunjuk pada durasi penelitian sejak proposal sampai selesainya laporan dengan titik awal dan titik akhir.</p> <p>2. Memahami berbagai jenis populasi, menghitung jumlah sampel (sample size) dengan berbagai rumus, dan menentukan cara pengambilan sampel (sampling) yang tepat sesuai dengan kondisi.</p> <p>3. Mampu mendefinisikan</p>	<p>Tempat dan Waktu, Populasi dan Sampel, serta Definisi Operasional Variabel Capaian</p>	<p>Presentasi kelompok dan diskusi</p>		<p>Mahasiswa mampu memahami prinsip penulisan Tempat dan Waktu. Tempat menunjuk pada suatu wilayah tertentu dengan batasan yang relatif, sedangkan waktu menunjuk pada durasi penelitian sejak proposal sampai selesainya laporan dengan titik awal dan titik akhir.</p> <p>2. Memahami berbagai jenis populasi, menghitung jumlah sampel (sample size) dengan berbagai rumus, dan</p>	<p>Tes dan observasi</p>		100	



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM MAGISTER ILMU KEOLAHRAGAAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:

SEM:

SKS:

Revisi:

Tanggal

	Variabel yang mengarah pada instrumen yang akan digunakan				menentukan cara pengambilan sampel (sampling) yang tepat sesuai dengan kondisi. 3. Mampu mendefinisikan				
10	Mahasiswa mampu memahami berbagai karakteristik instrumen dengan validitas dan reliabilitasnya, serta memilihnya sesuai dengan Definisi Operasional Variabel yang telah dirumuskan. 2. Memahami Cara Analisis Data baik Deskriptif maupun Inferensial, dan memilihnya untuk mendukung jawaban terhadap Rumusan Masalah.	Instrumen dan Teknik Analisis Data	Presentasi kelompok dan diskusi		Mahasiswa mampu memahami berbagai karakteristik instrumen dengan validitas dan reliabilitasnya, serta memilihnya sesuai dengan Definisi Operasional Variabel yang telah dirumuskan. 2. Memahami Cara Analisis Data baik Deskriptif maupun Inferensial, dan memilihnya	Tes dan observasi	1	100	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN
PROGRAM MAGISTER ILMU KEOLAHRAHAAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:

SEM:

SKS:

Revisi:

Tanggal

					untuk mendukung jawaban terhadap Rumusan Masalah				
11	Mahasiswa dapat menyusun BAB III sesuai dengan Panduan Tugas Akhir yang relevan dengan Jenis atau Desain Penelitian yang akan digunakan. Satukan BAB III dengan tugas BAB I dan BAB II sehingga menjadi Proposal Penelitian Tugas Akhir	Tugas Menyusun BAB III	Presentasi kelompok dan diskusi		Mahasiswa dapat menyusun BAB III sesuai dengan Panduan Tugas Akhir yang relevan dengan Jenis atau Desain Penelitian yang akan digunakan. Satukan BAB III dengan tugas BAB I dan BAB II sehingga menjadi Proposal Penelitian Tugas Akhir	Tes dan observasi	1	100	
12	Mahasiswa dapat Menyusun dan mempresentasikan draft proposal	Presentasi draft proposal 1	Presentasi kelompok dan diskusi		Mahasiswa dapat Menyusun dan mempresentasi		1	100	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN
PROGRAM MAGISTER ILMU KEOLAHRAHAAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:

SEM:

SKS:

Revisi:

Tanggal

					kan draft proposal				
13	Mahasiswa dapat Menyusun dan mempresentasikan draft proposal	Presentasi draft proposal 2	Presentasi kelompok dan diskusi		Mahasiswa dapat Menyusun dan mempresentasikan draft proposal	Tes dan observasi	1	100	
14	Mahasiswa dapat Menyusun dan mempresentasikan draft proposal	Presentasi draft proposal 3	Presentasi kelompok dan diskusi		Mahasiswa dapat Menyusun dan mempresentasikan draft proposal	Tes dan observasi	1	100	
15	Mahasiswa dapat Menyusun dan mempresentasikan draft proposal	Presentasi draft proposal 4	Presentasi kelompok dan diskusi		Mahasiswa dapat Menyusun dan mempresentasikan draft proposal	Tes dan observasi	1	100	
16	UAS						1	100	



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM MAGISTER ILMU KEOLAHRAGAAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:

SEM:

SKS:

Revisi:

Tanggal

IV. BOBOT PENILAIAN*)

NO	ASPEK	KOMPONEN EVALUASI	DESKRIPSI	BOBOT (%)
1	Aktivitas Partisipatif	Presensi Kehadiran	Mengikuti Perkuliahan dengan baik serta memahami konsep dasar mata kuliah Metodologi Penelitian	10
2	Hasil Proyek		Mampu menganalisis konsep-konsep dasar mata kuliah Metodologi Penelitian	30
	Sub Total			40
3	Kognitif Pengetahuan	Tugas	Menganalisis tahap-tahap materi mata kuliah Metodologi Penelitian	20
		Quiz	Menganalisis pemahaman materi mata kuliah Metodologi Penelitian	5
		Ujian Tengah Semester	Ujian Tengah Semester	15
		Ujian Akhir Semester	Ujian Akhir Semester	20
	Sub Total			60
	Total			100

*) Penilaian aspek, jenis penilaian dan pembobotan disesuaikan dengan capaian pembelajaran dan karakteristik mata kuliah

Referensi Buku

1. Gratton C & Jones I. 2010. Research methods for sports studies. Routledge

Referensi Jurnal

1. .



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
PROGRAM MAGISTER ILMU KEOLAHRAGAAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

NO.:

SEM:

SKS:

Revisi:

Tanggal

Mengetahui,
Koordinator Program Studi S3 Ilmu Keolahragaan

Yogyakarta, Februari 2023
Dosen,

Prof.Dr. Sumaryanti, M.S.
NIP. 195801111982032001

Prof. Dr.BM Wara Kushartanti, MS.
NIP. 195805161984032001