

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW (RANGKUMAN DARI 2 ORANG)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Teachers' Difficulties in Implementing Thematic Teaching and Learning in Elementary Schools**

Jumlah Penulis : 4 orang
(Heri Retnawati, Sudji Munadi, Janu Arlinwibowo, Nidya F. Wulandari)

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis-korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : The New Educational Review
- b. ISSN : 1732-6729
- c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 48, No.2, 2017
- d. Penerbit : University of Silesia, Poland
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.15804/tner.2017.48.2.16
- f. Alamat web : http://www.educationalrev.us.edu.pl/dok/volumes/tner_2_2017.pdf
- g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	(3,5+4) / 2	-	-	3,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(11+11) / 2	-	-	11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(11,5+11) / 2	-	-	11,25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(11+12) / 2	-	-	11,5
Total = (100%)				37,5
Nilai Pengusul				

Rangkuman catatan penilaian artikel oleh dua orang reviewer:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: *Artiket telah memuat unsur penulisan dan sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah. Namun demikian penambahan saran dan rekomendasi akan membuat artikel menjadi lebih baik.*
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup dan pembahasan sudah cukup baik dalam menjawab permasalahan, namun artikel akan menjadi semakin baik jika terdapat muatan kesulitan implementasi pembelajaran tematik dalam kesimpulan.*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: *Pemilihan metodologi penelitian sudah sesuai dan data yang terhimpun sudah cukup untuk menjawab masalah penelitian, namun akan semakin baik jika terdapat paparan alasan pemilihan dan paparan kecukupan jumlah partisipan.*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: *Jurnal telah terindeks Scopus menunjukkan bahwa artiket terpublikasi dalam jurnal yang diterbitkan oleh lembaga yang bereputasi baik*
- e. Indikasi plagiasi: *Indeks similarity Turnitin sangat kecil yaitu 2% sehingga tidak terdapat indikasi plagiat pada artikel ini*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis*

Reviewer 2

Nama : Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd
NIP : 195108081974121001
Unit Kerja : FMIPA UPI

Yogyakarta, 8 Agustus 2018

Reviewer 1

Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc.
NIP : 195309151979031003
Unit Kerja : FKIP UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Teachers' Difficulties in Implementing Thematic Teaching and Learning in Elementary Schools**
 Jumlah Penulis : 4 orang
 (Heri Retnawati, Sudji Munadi, Janu Arlinwibowo, Nidya F. Wulandari)
 Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah
 a. Nama Jurnal : The New Educational Review
 b. ISSN : 1732-6729
 c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 48, No.2, 2017
 d. Penerbit : University of Silesia, Poland
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.15804/tner.2017.48.2.16
 f. Alamat web : http://www.educationalrev.us.edu.pl/dok/volumes/tner_2_2017.pdf
 g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4	-	-	3,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	-	-	11,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	11,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	-	-	11,0
Total = (100%)	40			37
Nilai Pengusul				

Surakarta, 8 Agustus 2018
 Reviewer 1

Komentar *Peer Review*:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:
Artikel ini sudah memiliki unsur-unsur yang sesuai dengan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah. masih perlu ditambahkan saran bagaimana meningkatkan kompetensi guru untuk melaksanakan pembelajaran di sekolah dasar, khususnya pembelajaran tematik.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
Analisis dan pembahasan hasil sudah cukup lengkap dan komprehensif untuk menjawab pertanyaan penelitian
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi
Metodologi yang digunakan sudah sesuai, data yang disajikan sudah sudah cukup lengkap dan sesuai dengan tujuan penelitian.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit
Penerbit sudah memiliki reputasi yang baik dan telah terindeks oleh lembaga pengindeks Scopus.
- e. Indikasi plagiasi
Artikel ini tidak terindikasi adanya plagiasi, dengan indeks similarity Turnitin yang hanya sebesar 2%
- f. Kesesuaian bidang ilmu
Artikel ini sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni



Prof. Dr. Budiyo, M.Sc.
 NIP: 195309151979031003
 Unit Kerja: FKIP UNS

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Teachers' Difficulties in Implementing Thematic Teaching and Learning in Elementary Schools**

Jumlah Penulis : 4 orang

(Heri Retnawati, Sudji Munadi, Janu Arlinwibowo, Nidya F. Wulandari)

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : The New Educational Review

b. ISSN : 1732-6729

c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 48, No.2, 2017

d. Penerbit : University of Silesia, Poland

e. DOI artikel (jika ada) : 10.15804/tner.2017.48.2.16

f. Alamat web : http://www.educationalrev.us.edu.pl/dok/volumes/tner_2_2017.pdf

g. Terindeks di : Scopus-Elsevier

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

(beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4	-	-	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	-	-	11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	-	-	12
Total = (100%)	40			38
Nilai Pengusul				

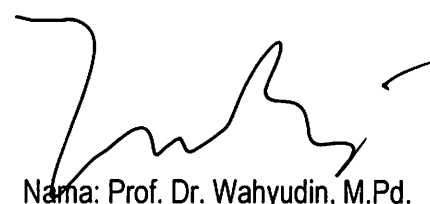
Komentar Peer Review

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: *Unsur-unsur artikel jurnal sudah lengkap dan sesuai kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah.*
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik, namun di dalam kesimpulan perlu dikemukakan tentang kesulitan-kesulitan yang dihadapi beberapa orang guru dalam melaksanakan pembelajaran tematik.*
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: *Akan lebih baik lagi jika partisipan penelitian lebih banyak. Metodologi yang digunakan sudah sesuai dengan permasalahan dan tujuan penelitian, namun perlu diperkuat alasan pemilihan partisipan penelitian.*
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: *penerbit memiliki reputasi yang cukup baik (terindeks Scopus) dan unsur kelengkapannya juga sudah baik.*
- Indikasi plagiasi: *similarity indeks hanya 2%, sehingga artikel ini tidak terindikasi plagiat.*
- Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel jurnal ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis.*

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Bandung, 6 Agustus 2018

Reviewer : 2



Nama: Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd.

NIP: 195108081974121001

Unit Kerja: FMIPA UPI