

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Developing Instructional Design to Improve Mathematical Higher Order Thinking Skills of Students**

Jumlah Penulis : 2 orang  
(Ezi Apino & Heri Retnawati)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari 2 Penulis

Identitas Prosiding

a. Judul Prosiding : Internasional Seminar on Mathematics, Science, and Computer Science Education (MSCEIS 2016): AIP Conference

b. ISBN :

c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2017, Bandung

d. Penerbit/Organizer : Universitas Pendidikan Indonesia

e. DOI artikel (jika ada) : DOI:10.1088/1742-6596/812/1/012100

f. Alamat repository PT/web prosiding : <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/812/1/012100/pdf>

g. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
i. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	$(1.5 + 1.5) / 2$	1,5
j. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	$(4.0 + 4) / 2$	4
k. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	$(4.0 + 4) / 2$	4
l. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	$(4.0 + 4.5) / 2$	4,25
Total = (100%)			13,75
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Reviewer 2

Nama : Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd  
NIP : 195108081974121001  
Unit Kerja : FMIPA UPI

Yogyakarta, 9 Agustus 2018  
Reviewer 1

Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc.  
NIP : 195309151979031003  
Unit Kerja : FKIP UNS

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Developing Instructional Design to Improve Mathematical Higher Order Thinking Skills of Students**

Jumlah Penulis : 2 orang  
(Ezi Apino & Heri Retnawati)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari 2 Penulis

Identitas Prosiding a. Judul Prosiding : Internasional Seminar on Mathematics, Science, and Computer Science Education (MSCEIS 2016): AIP Conference

b. ISBN :

c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2017, Bandung

d. Penerbit/Organizer : Universitas Pendidikan Indonesia

e. DOI artikel (jika ada) : DOI:10.1088/1742-6596/812/1/012100

f. Alamat repository PT/web prosiding : <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/812/1/012100/pdf>

g. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional


Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	1,5	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	4,5	4,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	4,5	4,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	4,5	4,0
Total = (100%)		15	13,5
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Kesulitan guru dalam menerapkan desain instruksional untuk meningkatkan HOTS belum diceritakan.

Surakarta, ... 8 Agustus 2018 ...  
Reviewer : 1

  
Nama : Prof. Dr. Budiyono, M.Sc.  
NIP : 195309151979031003  
Unit Kerja : FKIP UNS

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Developing Instructional Design to Improve Mathematical Higher Order Thinking Skills of Students**

Jumlah Penulis : 2 orang  
 (Ezi Apino & Heri Retnawati)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari 2 Penulis

Identitas Prosiding a. Judul Prosiding : Internasional Seminar on Mathematics, Science, and Computer Science Education (MSCEIS 2016): AIP Conference

b. ISBN :

c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2017, Bandung

d. Penerbit/Organizer : Universitas Pendidikan Indonesia

e. DOI artikel (jika ada) : DOI:10.1088/1742-6596/812/1/012100

f. Alamat repository PT/web prosiding : <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/812/1/012100/pdf>

g. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,5	-	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5	-	4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5	-	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5	-	4,5
Total = (100%)	15		14
Nilai Pengusul			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Artikel ini bagus, hanya saja keterangan tentang rendahnya HOTS siswa Indonesia yang dikaitkan dengan hasil survey TIMSS menjadi kurang proporsional

Bandung, ..... 9/8/2018 .....

Reviewer : 2

Nama : Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd.

NIP : 195108081974121001

Unit Kerja : FMIPA UPI

\*\*\* Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus