

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW (RANGKUMAN DARI 2 ORANG)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Why are the Mathematics National Examination Items Difficult and What Is Teachers' Strategy to Overcome It?**

Jumlah Penulis : 4 orang
 (Heri Retnawati, Badrun Kartowagiran, Janu Arlinwibowo, Eny Sulistyaningsih)

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis-korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction

b. ISSN : 1694-609X (Print)
 1308-1470 (Online)

c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 10, No. 3, Juli 2017

d. Penerbit : Eskisehir Osmangazi University

e. DOI artikel (jika ada) : 10.12973/iji.2017.10317a

f. Alamat web : http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2017_3_17.pdf

g. Terindeks di : Scopus-Elsevier & ESCI Web of Science (Thomson Reuter)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	(3,5+4) / 2	-	-	3,75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	(11,5+11) / 2	-	-	11,25
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	(11+11) / 2	-	-	11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	(11+12) / 2	-	-	11,5
Total = (100%)				37,5
Nilai Pengusul				

Rangkuman catatan penilaian artikel oleh dua orang reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: *Unsur-unsur artikel sudah lengkap dan sesuai kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah.*
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik, namun demikian perlu analisis lebih mendalam pada tingkat kesulitan soal dan strategi pembelajaran alternatif.*
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: *Kelengkapan data sudah baik dan pemilihan metode penelitian sudah sesuai dengan tujuan penelitian*
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: *Unsur penerbit cukup lengkap dan penerbit memiliki reputasi yang cukup baik (terindeks Scopus & Thompson)*
- Indikasi plagiasi: *Indeks similarity Turnitin hanya 8% sehingga tidak terdapat indikasi plagiat pada artikel ini*
- Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel jurnal ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis.*

Reviewer 2

Nama : Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd
 NIP : 195108081974121001
 Unit Kerja : FMIPA UPI

Yogyakarta, 8 Agustus 2018

Reviewer 1

Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc.
 NIP : 195309151979031003
 Unit Kerja : FKIP UNS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Why are the Mathematics National Examination Items Difficult and What Is Teachers' Strategy to Overcome It?**

Jumlah Penulis : 4 orang
(Heri Retnawati, Badrun Kartowagiran, Janu Arlinwibowo, Eny Sulistyaningsih)

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
b. ISSN : 1694-609X (Print)
1308-1470 (Online)
c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 10, No. 3, Juli 2017
d. Penerbit : Eskisehir Osmangazi University
e. DOI artikel (jika ada) : 10.12973/iji.2017.10317a
f. Alamat web : http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2017_3_17.pdf
g. Terindeks di : Scopus-Elsevier & ESCI Web of Science (Thomson Reuter)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4	-	-	3,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	-	-	11,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	11,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	-	-	11,0
Total = (100%)	40			37,0
Nilai Pengusul				

Surakarta, 8 Agustus 2018
Reviewer 1

Komentar *Peer Review*:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:
Artikel ini sudah memiliki unsur-unsur dan kelengkapan yang sesuai dengan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
Ruang lingkup bahasan sudah memadai. Strategi pembelajaran untuk mengurangi kesulitan siswa dalam menyelesaikan masalah matematik perlu diperdalam
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi
Metodologi yang digunakan sudah tepat dan data yang disajikan sudah sudah cukup lengkap.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit
Penerbit telah memiliki reputasi yang baik (terindeks oleh beberapa lembaga pengindeks yang bereputasi seperti scopus dan Thomson Reuters).
- e. Indikasi plagiasi
Secara umum tidak ada indikasi adanya plagiarisme pada artikel ini, dengan indeks similarity Turnitin hanya sebesar 8%.
- f. Kesesuaian bidang ilmu
Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni



Prof. Dr. Budiyo, M.Sc.
NIP: 195309151979031003
Unit Kerja: FKIP UNS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Why are the Mathematics National Examination Items Difficult and What Is Teachers' Strategy to Overcome It?**

Jumlah Penulis : 4 orang
(Heri Retnawati, Badrun Kartowagiran, Janu Arlinwibowo, Eny Sulistyanyingsih)

Status Pengusul : Penulis pertama/penulis ke-1/penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : International Journal of Instruction
- b. ISSN : 1694-609X (Print)
1308-1470 (Online)
- c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 10, No. 3, Juli 2017
- d. Penerbit : Eskisehir Osmangazi University
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.12973/iji.2017.10317a
- f. Alamat web : http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2017_3_17.pdf
- g. Terindeks di : Scopus-Elsevier & ESCI Web of Science (Thomson Reuter)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	-	-	4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	-	-	11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	-	-	12
Total = (100%)	40			38
Nilai Pengusul				

Bandung, 6 Agustus 2018
Reviewer : 2

Komentar *Peer Review*

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur: *Unsur-unsur artikel jurnal sudah lengkap dan sesuai kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah.*
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik, namun akan lebih baik lagi, apabila diberikan analisis bahwa sulitnya untuk menjawab item nomor 21, karena keterangan atau kalimat dalam item tersebut kepanjangan.*
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: *Data yang digunakan sudah mencukupi dan metodologi yang digunakan sudah sesuai dengan permasalahan dan tujuan penelitian.*
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: *Unsur penerbit cukup lengkap dan penerbit memiliki reputasi yang cukup baik (terindeks Scopus & Thompson)*
- e. Indikasi plagiasi: *Artikel jurnal ini tidak terindikasi plagiat dengan similarity indeks 8%.*
- f. Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel jurnal ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis.*

Nama: Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd.
NIP: 195108081974121001
Unit Kerja: FMIPA UPI

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus