

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW (RANGKUMAN DARI 2 ORANG)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Keefektifan Pemanfaatan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan HOTS dan Karakter Siswa

Jumlah Penulis : 2 orang
(Jaelani & Heri Retnawati)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari dua penulis

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran
b. ISSN : 2580-2313
c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 23, No. 2, Oktober 2016
d. Penerbit : Universitas Negeri Malang
e. DOI artikel (jika ada) : -
f. Alamat web : <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/download/10162/4849>
g. Terindeks di : DOAJ & EBSO

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	-	(2,5+2,5) / 2	-	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	(7+7) / 2	-	7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	(7+7) / 2	-	7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	(7+7,5) / 2	-	7,25
Total = (100%)	25			23,75
Nilai Pengusul				

Rangkuman catatan penilaian artikel oleh dua orang reviewer:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel telah sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah.
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup sudah cukup baik, namun demikian penulis perlu lebih jeli dalam menyimpulkan data TIMSS dan PISA yang digunakan, khususnya generalisasi terhadap kemampuan matematika siswa Indonesia.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Pemilihan metodologi penelitian sudah sesuai dan data yang terhimpun sudah cukup untuk menjawab masalah penelitian. Namun demikian dirasa perlu ada penjelasan terkait instrumen dan aspek yang diukur..
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: Unsur kelengkapan dan kualitas penerbit cukup baik di tingkat nasional (terakreditasi Shinta 2)
- Indikasi plagiasi: Pada dasarnya ide original namun Indeks similarity Turnitin mencapai 14% sehingga sehingga penulis perlu melakukan perbaikan narasi sehingga indeks kesamaan dapat diturunkan.
- Kesesuaian bidang ilmu: Artikel sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni oleh penulis

Reviewer 2

Nama : Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd
NIP : 195108081974121001
Unit Kerja : FMIPA UPI

Yogyakarta, 8 Agustus 2018

Reviewer 1

Nama : Prof. Dr. Budiyo, M.Sc.
NIP : 195309151979031003
Unit Kerja : FKIP UNS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Keefektifan Pemanfaatan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan HOTS dan Karakter Siswa**

Jumlah Penulis : 2 orang
(Jelani & Heri Retnawati)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari dua penulis

Identitas Jurnal Ilmiah a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran
b. ISSN : 2580-2313

c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 23, No. 2, Oktober 2016

d. Penerbit : Universitas Negeri Malang

e. DOI artikel (jika ada) : -

f. Alamat web : <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/download/10162/4849>

g. Terindeks di : DOAJ & EBSO

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

(beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2,5	-	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	7,5	-	7,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	7,5	-	7,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	7,5	-	7,0
Total = (100%)		25		23,5
Nilai Pengusul				

Surakarta, 8 Agustus 2018
Reviewer 1

Komentar Peer Review:

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:
Artikel ini sudah memiliki unsur-unsur yang sesuai dengan kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah.
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
Analisis dan pembahasan hasil sudah cukup baik menjawab permasalahan penelitian.
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi
Metodologi yang digunakan telah relevan dengan tujuan penelitian. Data-data pendukung yang disajikan dalam artikel sudah cukup lengkap. Namun masih perlu ditambahkan deskripsi yang lebih mendalam mengenai instrumen (tes maupun non tes) yang digunakan dalam penelitian.
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit
Penerbit memiliki reputasi yang baik secara nasional, terindeks pada lembaga pengindeks nasional (Sinta 2).
- e. Indikasi plagiasi
Secara umum artikel ini tidak memperlihatkan adanya indikasi plagiarisme dari segi substansi maupun ide, namun sejumlah kalimat yang digunakan pada uraian isi artikel perlu diperbaiki untuk mengurangi indeks similarity (indeks similarity sebesar 14%)
- f. Kesesuaian bidang ilmu
Artikel ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan yang ditekuni penulis.



Prof. Dr. Budiyo, M.Sc.
NIP: 195309151979031003
Unit Kerja: FKIP UNS

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : **Keefektifan Pemanfaatan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan HOTS dan Karakter Siswa**

Jumlah Penulis : 2 orang
(Jaelani & Heri Retnawati)

Status Pengusul : Penulis Kedua dari dua penulis

Identitas Jurnal Ilmiah a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran
b. ISSN : 2580-2313

c. Vol. no, No., bln, th : Vol. 23, No. 2, Oktober 2016

d. Penerbit : Universitas Negeri Malang

e. DOI artikel (jika ada) : -

f. Alamat web : <http://journal.um.ac.id/index.php/pendidikan-dan-pembelajaran/article/download/10162/4849>

g. Terindeks di : DOAJ & EBSO

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

(beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian Peer Review :


Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	-	2,5	-	2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	7,5	-	7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	7,5	-	7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	7,5	-	7,5
Total = (100%)		25		24
Nilai Pengusul				

Bandung, 6 Agustus 2018

Reviewer : 2

Komentar Peer Review

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur: *Unsur-unsur artikel jurnal sudah lengkap dan sesuai kaidah penulisan artikel jurnal ilmiah.*
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: *Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik, namun demikian, kutipan yang menyatakan bahwa: "... prestasi siswa Indonesia dalam pembelajaran matematika masih sangat rendah", kuranglah tepat, karena yang disurvei oleh TIMSS dan PISA hanyalah beberapa siswa dengan usia tertentu.*
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: *Data yang digunakan sudah cukup memadai dan mutakhir, namun akan lebih baik jika pada bagian metodologi perlu diberi penjelasan mengenai aspek-aspek kognitif yang diukur..*
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: *Penerbit memiliki reputasi yang cukup baik (terakreditasi Sinta 2) dan unsur kelengkapannya juga sudah baik.*
- Indikasi plagiasi: *Ide dan tema yang dikaji original, namun pada kalimat-kalimat tertentu perlu disusun ulang menggunakan kata-kata sendiri, agar similarity indeks tidak mencapai 14%.*
- Kesesuaian bidang ilmu: *Artikel jurnal ini sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis.*


Nama: Prof. Dr. Wahyudin, M.Pd.
NIP: 195108081974121001
Unit Kerja: FMIPA UPI

*** Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus