

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH JURNAL**

1.	Judul Karya Ilmiah	:	Keefektifan Pendekatan PBL dan <i>Discovery Setting</i> TPS Ditinjau dari Prestasi, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kepercayaan Diri Siswa
2.	Penulis Karya Ilmiah	:	Berta Apriza & Ali Mahmudi
3.	Jumlah Penulis	:	Dua
4.	Status Pengusul	:	Penulis kedua dari dua penulis
5.	Identitas Jurnal Ilmiah		
	a. Nama Jurnal	:	Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains (JPMS)
	b. ISSN	:	Print ISSN 1410-1866 & Online ISSN 2549-1458
	c. Volume/Nomor	:	Volume 3/Nomor 2
	d. Edisi (Bulan/Tahun)	:	Desember 2015
	e. Penerbit	:	FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
	f. DOI Artikel	:	<a href="https://doi.org/10.21831/jpms.v6i2.10937">https://doi.org/10.21831/jpms.v6i2.10937</a>
	g. Alamat Artikel	:	<a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/view/10937">https://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/view/10937</a>
	h. Terindeks	:	Directory of Open Access Journals (DOAJ), Indonesian Scientific Journal Database (ISJD), Indonesian Publication Index (IPI), Google Scholar, Crossref Search, Bielefeld University Library

6. Kategori Jurnal Ilmiah (beri tanda  $\checkmark$  pada kategori yang tepat).

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CAB


7. Hasil Penilaian *Peer Review*

No	Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tak Terakreditasi		
				Rev 1	Rev 2	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	-	1,3	1,5	1,40
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	4,2	4,28	4,24
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	4,4	4,2	4,3
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	-	4,4	4,28	4,34
	Total (100%)	-	-	14,3	14,25	14,28
	Nilai Pengusul (40% x 14,28)					5,71

**Catatan penilaian paper oleh reviewer**

- Unsur isi artikel ini memenuhi standar komponen jurnal (*abstract, keywords, intriduction, methods, result, discussion, conclusion, references*)
- Ruang lingkup penelitian terkait dengan bidang pendidikan matematika
- Pemecahan masalah yang dilakukan dengan data yang mutakhir.
- Artikel ini berkaitan dengan bidang kajian peneliti, yakni bidang pendidikan matematika
- Kelengkapan unsur: unsur artikel lengkap memenuhi struktur IMRaD
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: pembahasan jelas dan memadai
- Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi: data mutakhir dan metodologi tepat
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: penerbit merupakan jurnal nasional


Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Heri Retnawati  
NIP : 197301032000032001  
Unit Kerja : FMIPA UNY

Yogyakarta, 11 Mei 2020

Reviewer 2



Nama : Dr. Ariyad Wijaya  
NIP : 198207162005011005  
Unit Kerja : FMIPA UNY

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH JURNAL**

1.	Judul Karya Ilmiah	:	Keefektifan Pendekatan PBL dan <i>Discovery Setting</i> TPS Ditinjau dari Prestasi, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kepercayaan Diri Siswa
2.	Penulis Karya Ilmiah	:	Berta Apriza & Ali Mahmudi
3.	Jumlah Penulis	:	Dua
4.	Status Pengusul	:	Penulis kedua dari dua penulis
5.	Identitas Jurnal Ilmiah		
	a. Nama Jurnal	:	Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains (JPMS)
	b. ISSN	:	Print ISSN 1410-1866 & Online ISSN 2549-1458
	c. Volume/Nomor	:	Volume 3/Nomor 2
	d. Edisi (Bulan/Tahun)	:	Desember 2015
	e. Penerbit	:	FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
	f. DOI Artikel	:	<a href="https://doi.org/10.21831/jpms.v6i2.10937">https://doi.org/10.21831/jpms.v6i2.10937</a>
	g. Alamat Artikel	:	<a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/view/10937">https://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/view/10937</a>
	h. Terindeks	:	Indonesian Scientific Journal Database (ISJD), Indonesian Publication Index (IPI), Google Scholar, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Crossref Search, Bielefeld University Library

6. Kategori Jurnal Ilmiah (beri tanda  $\checkmark$  pada kategori yang tepat).

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CAB

7. Hasil Penilaian *Peer Review*

No	Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tak Terakreditasi	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1,5	1,3
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	4,2
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	4,4
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5	4,4
	Total (100%)			15	14,3

Catatan penilaian paper oleh reviewer

Unsur isi artikel ini memenuhi standar komponen jurnal (*abstract, keywords, introduction, methods, results, discussion, conclusion, references*)

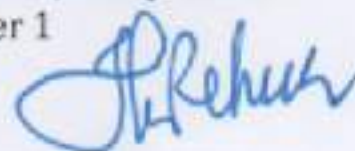
Ruang lingkup penelitian terkait dengan bidang pembelajaran matematika.

Pemecahan masalah yang dilakukan dengan data yang mutakhir

Artikel ini berkaitan dengan bidang kajian peneliti yakni pendidikan matematika.

Yogyakarta, 25 April 2020

Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Heri Retnawati

NIP : 197301032000032001

Unit Kerja : FMIPA UNY

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH JURNAL**

1.	Judul Karya Ilmiah	:	Keefektifan Pendekatan PBL dan <i>Discovery Setting</i> TPS Ditinjau dari Prestasi, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kepercayaan Diri Siswa
2.	Penulis Karya Ilmiah	:	Berta Apriza & Ali Mahmudi
3.	Jumlah Penulis	:	Dua
4.	Status Pengusul	:	Penulis kedua dari dua penulis
5.	Identitas Jurnal Ilmiah		
	a. Nama Jurnal	:	Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains (JPMS)
	b. ISSN	:	Print ISSN 1410-1866 & Online ISSN 2549-1458
	c. Volume/Nomor	:	Volume 3/Nomor 2
	d. Edisi (Bulan/Tahun)	:	Desember 2015
	e. Penerbit	:	FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta
	f. DOI Artikel	:	<a href="https://doi.org/10.21831/jpms.v6i2.10937">https://doi.org/10.21831/jpms.v6i2.10937</a>
	g. Alamat Artikel	:	<a href="https://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/view/10937">https://journal.uny.ac.id/index.php/jpms/article/view/10937</a>
	h. Terindeks	:	Terindeks <b>SINTA 3</b> by Ristekdikti of The Republic of Indonesia, Indonesian Scientific Journal Database (ISJD), Indonesian Publication Index (IPI), Google Scholar, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Crossref Search, Bielefeld University Library

6. Kategori Jurnal Ilmiah (beri tanda  $\surd$  pada kategori yang tepat).

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CAB

7. Hasil Penilaian *Peer Review*

No	Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tak Terakreditasi	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	-	1,5	1,5
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	4,5	4,28
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	4,5	4,2
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	-	4,5	4,28
	Total (100%)	-	-	15	14,25

Catatan penilaian paper oleh reviewer

- Kelengkapan unsur: unsur artikel lengkap memenuhi struktur IMRaD
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan jelas dan memadai
- Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi: data mutakhir dan metodologi tepat
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: penerbit merupakan jurnal nasional

Yogyakarta, 25 April 2020  
Reviewer 2

Nama : Dr. Ariyadi Wijaya  
NIP : 198207162005011005  
Unit Kerja : FMIPA UNY