

19

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH JURNAL**

1.	Judul Karya Ilmiah	:	Pengaruh Pendekatan <i>Brain-Based Learning</i> terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan <i>Self-Efficacy</i> Siswa SMA
2.	Penulis Karya Ilmiah	:	Heru Sukoco & Ali Mahmudi
3.	Jumlah Penulis	:	Dua
4.	Status Pengusul	:	Penulis kedua dari dua penulis
5.	Identitas Jurnal Ilmiah		
	a. Nama Jurnal	:	Jurnal Pythagoras
	b. ISSN	:	Print ISSN 1978 - 4538 & Online ISSN 2527 - 421X
	c. Volume/Nomor	:	Volume 11/Nomor 1
	d. Edisi (Bulan/Tahun)	:	Juni 2016
	e. Penerbit	:	<i>Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Yogyakarta</i>
	f. DOI Artikel	:	https://doi.org/10.21831/pg.v11i1.9678
	g. Alamat Artikel	:	https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/9678/pdf
	h. Terindeks	:	DOAJ, Google Scholar, IPI, ISJD, BASE, EBSCO HOST Research Databases, CrossRef, ROAD, Columbia University Libraries, copac, CORE, Universiteits Biblio Theek Gent., HARVARD University, Universiteit Leiden, University of Oxford, The University of Sheffield, Open Access, OCLC WorldCat, WESYERN Theological Seminary

6. Kategori Jurnal Ilmiah (beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat).

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CAB

7. Hasil Penilaian *Peer Review*

No	Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tak Terakreditasi		
				Rev 1	Rev 2	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	-	1,3	1	1,15
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	4,3	4,28	4,29
3	Kecukupan dan kemuakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	4,4	4,28	4,34
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	-	4,3	4,28	4,29
	Total (100%)			14,3	13,84	14,07
	Nilai Pengusul (40% x 14,07)					5,63

Catatan penilaian paper oleh reviewer

- Unsur isi artikel ini memenuhi standar komponen jurnal (*abstract, keywords, intriduction, methods, result, discussion, conclusion, references*)
- Ruang lingkup penelitian terkait dengan bidang pendidikan matematika, yaitu PBL.
- Pemecahan masalah yang dilakukan dengan data yang mutakhir.
- Artikel ini berkaitan dengan bidang kajian peneliti, yakni bidang pembelajaran matematika
- Kelengkapan unsur: unsur artikel lengkap memenuhi struktur IMRaD
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: pembahasan jelas dan memadai
- Kecukupan dan kemuakhiran data dan metodologi: data mutakhir dan metodologi tepat
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: penerbit merupakan jurnal nasional

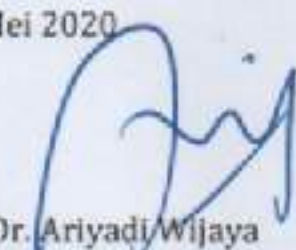
Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Heri Retnawati
NIP : 197301032000032001
Unit Kerja : FMIPA UNY

Yogyakarta, 11 Mei 2020

Reviewer 2



Nama : Dr. Ariyadi Wijaya
NIP : 198207162005011005
Unit Kerja : FMIPA UNY

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH JURNAL**

1.	Judul Karya Ilmiah	:	Pengaruh Pendekatan <i>Brain-Based Learning</i> terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMA
2.	Penulis Karya Ilmiah	:	Heru Sukoco & Ali Mahmudi
3.	Jumlah Penulis	:	Dua
4.	Status Pengusul	:	Penulis kedua dari dua penulis
5.	Identitas Jurnal Ilmiah		
	a. Nama Jurnal	:	Jurnal Pythagoras
	b. ISSN	:	Print ISSN 1978 - 4538 & Online ISSN 2527 - 421X
	c. Volume/Nomor	:	Volume 11/Nomor 1
	d. Edisi (Bulan/Tahun)	:	Juni 2016
	e. Penerbit	:	Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Yogyakarta
	f. DOI Artikel	:	https://doi.org/10.21831/pg.v11i1.9678
	g. Alamat Artikel	:	https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/9678/pdf
	h. Terindeks	:	DOAJ, Google Scholar, IPI, ISJD, BASE, EBSCO HOST Research Databases, CrossRef, ROAD, Columbia University Libraries, copac, CORE, Universiteits Biblio Theek Gent, HARVARD University, Universiteit Leiden, University of Oxford, The University of Sheffield, Open Access, OCLC WorldCat, WESYERN Theological Seminary

6. Kategori Jurnal Ilmiah (beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat).

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CAB

7. Hasil Penilaian *Peer Review*

No	Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tak Terakreditasi	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1,5	1,3
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	4,3
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5	4,4
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			4,5	4,3
	Total (100%)			15	14,3

Catatan penilaian paper oleh reviewer

Unsur isi artikel ini memenuhi standar komponen jurnal (*abstract, keywords, introduction, methods, results, discussion, conclusion, references*)

Ruang lingkup penelitian terkait dengan bidang pendidikan matematika, yakni pembelajaran berbasis masalah..Pemecahan masalah yang dilakukan dengan data yang mutakhir

Artikel ini berkaitan dengan bidang kajian peneliti yakni pembelajaran matematika.

Yogyakarta, 25 April 2020

Reviewer 1

Nama : Prof. Dr. Heri Retnawati
NIP : 197301032000032001
Unit Kerja : FMIPA UNY

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH JURNAL.**

1.	Judul Karya Ilmiah	:	Pengaruh Pendekatan <i>Brain-Based Learning</i> terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMA
2.	Penulis Karya Ilmiah	:	Heru Sukoco & Ali Mahmudi
3.	Jumlah Penulis	:	Dua
4.	Status Pengusul	:	Penulis kedua dari dua penulis
5.	Identitas Jurnal Ilmiah		
	a. Nama Jurnal	:	Jurnal Pythagoras
	b. ISSN	:	Print ISSN 1978 - 4538 & Online ISSN 2527 - 421X
	c. Volume/Nomor	:	Volume 11/Nomor 1
	d. Edisi (Bulan/Tahun)	:	Juni 2016
	e. Penerbit	:	Department of Mathematics Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Yogyakarta
	f. DOI Artikel	:	https://doi.org/10.21831/pg.v11i1.9678
	g. Alamat Artikel	:	https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/9678/pdf
	h. Terindeks	:	DOAJ, Google Scholar, IPI, ISJD, BASE, EBSCO HOST Research Databases, CrossRef, ROAD, Columbia University Libraries, copac, CORE, Universiteits Biblio Theek Gent, HARVARD University, Universiteit Leiden, University of Oxford, The University of Sheffield, Open Access, OCLC WorldCat, WESYERN Theological Seminary

6. Kategori Jurnal Ilmiah (beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat).

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CAB

7. Hasil Penilaian *Peer Review*

No	Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tak Terakreditasi	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	-	1,5	1
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	-	4,5	4,28
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	-	4,5	4,28
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	-	4,5	4,28
	Total (100%)	-	-	15	13,84

Catatan penilaian paper oleh reviewer

- Kelengkapan unsur: unsur artikel lengkap memenuhi struktur IMRaD
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan jelas dan memadai
- Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi: data mutakhir dan metodologi tepat
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: penerbit merupakan jurnal nasional

Yogyakarta, 25 April 2020
Reviewer 2

Nama : Dr. Ariyadi Wijaya
NIP : 198207162005011005
Unit Kerja : FMIPA UNY