

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH JURNAL**

1.	Judul Karya Ilmiah	:	Pengaruh Strategi <i>Mathematical Habits of Mind (MHM)</i> Berbasis Masalah terhadap Kreativitas Siswa
2.	Penulis Karya Ilmiah	:	Ali Mahmudi & Utari Sumarmo
3.	Jumlah Penulis	:	Dua
4.	Status Pengusul	:	Penulis pertama dari dua penulis
5.	Identitas Jurnal Ilmiah		
	a. Nama Jurnal	:	Cakrawala Pendidikan
	b. ISSN	:	Print ISSN 0216 - 1370 & Online ISSN 2442 - 8640
	c. Volume/Nomor	:	Volume XXX/Nomor 2
	d. Edisi (Bulan/Tahun)	:	Mei 2011
	e. Penerbit	:	Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta
	f. DOI Artikel	:	https://doi.org/10.21831/cp.v0i2.4229
	g. Alamat Artikel	:	https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/4229/pdf
	h. Terindeks	:	Scopus, CrossRef (USA), DOAJ, Google Scholar, Index Copernicus International, Universal Impact Factor, IPI, ISJD, World Cat, Academic Resource Index, BASE, SINTA 1, EBSCO, Indonesia ONESearch, CORE, Columbia University Libraries, Universiteit Leiden, University of Saskatchewan, Universiteits Biblio Theek Gent, COPAC Research Libraries, University of Oxford, The University of Sheffield, Manchester 1824 University of Manchester, SHERPA Rhomeo, HARVARD Library

6. Kategori Jurnal Ilmiah (beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat).

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CAB

7. Hasil Penilaian *Peer Review*

No	Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh	
		Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi			
			Rev 1	Rev 2		
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2,4	2,4	-	2,4
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	7,3	7,3	-	7,3
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	7,2	7,3	-	7,25
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	7,3	7,4	-	7,35
	Total (100%)	-	24,2	24,4	-	24,3
	Nilai Pengusul (60% \times 24,3)					14,58

Catatan penilaian paper oleh reviewer

- Unsur isi artikel ini memenuhi standar komponen jurnal (*abstract, keywords, intriduction, methods, result, discussion, conclusion, references*)
- Ruang lingkup penelitian terkait dengan bidang pendidikan matematika, namun pembahasan perlu diperdalam. Pemecahan masalah yang dilakukan dengan data yang mutakhir.
- Artikel ini berkaitan dengan bidang kajian peneliti, yakni bidang pendidikan matematika
- Kelengkapan unsur: unsur artikel lengkap memenuhi kaidah IMRaD
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan jelas
- Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi: metodologi jelas dan detail
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: penerbit merupakan jurnal nasional terakreditasi

Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Heri Retnawati
NIP : 197301032000032001
Unit Kerja : FMIPA UNY

Yogyakarta, 11 Mei 2020

Reviewer 2



Nama : Dr. Ariyadi Wijaya
NIP : 198207162005011005
Unit Kerja : FMIPA UNY

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH JURNAL**

1.	Judul Karya Ilmiah	:	Pengaruh Strategi <i>Mathematical Habits of Mind (MHM)</i> Berbasis Masalah terhadap Kreativitas Siswa
2.	Penulis Karya Ilmiah	:	Ali Mahmudi & Utari Sumarmo
3.	Jumlah Penulis	:	Dua
4.	Status Pengusul	:	Penulis pertama dari dua penulis
5.	Identitas Jurnal Ilmiah		
	a. Nama Jurnal	:	Cakrawala Pendidikan
	b. ISSN	:	Print ISSN 0216 - 1370 & Online ISSN 2442 - 8640
	c. Volume/Nomor	:	Volume XXX/Nomor 2
	d. Edisi (Bulan/Tahun)	:	Mei 2011
	e. Penerbit	:	Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta
	f. DOI Artikel	:	https://doi.org/10.21831/cp.v0i2.4229
	g. Alamat Artikel	:	https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/4229/pdf
	h. Terindeks	:	Scopus , CrossRef (USA), DOAJ, Google Scholar, Index Copernicus International, Universal Impact Factor, IPI, ISJD, World Cat, Academic Resource Index, BASE, SINTA 2 , EBSCO, Indonesia ONEsearch, CORE, Columbia University Libraries, SHERPA Rhomeo, HARVARD Library

6. Kategori Jurnal Ilmiah (beri tanda \surd pada kategori yang tepat).

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CAB

7. Hasil Penilaian *Peer Review*

No	Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tak Terakreditasi	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2,5		2,4
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7,3
3	Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7,2
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		7,3
	Total (100%)		25		24,2

Catatan penilaian paper oleh reviewer

Unsur isi artikel ini memenuhi standar komponen jurnal (*abstract, keywords, introduction, methods, results, discussion, conclusion, references*)


Ruang lingkup penelitian terkait dengan bidang pembelajaran matematika.

Pemecahan masalah yang dilakukan dengan data yang mutakhir

Artikel ini berkaitan dengan bidang kajian peneliti yakni pendidikan matematika.

Yogyakarta, 25 April 2020

Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Heri Retnawati

NIP : 197301032000032001

Unit Kerja : FMIPA UNY

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH JURNAL**

1.	Judul Karya Ilmiah	:	Pengaruh Strategi <i>Mathematical Habits of Mind (MHM)</i> Berbasis Masalah terhadap Kreativitas Siswa
2.	Penulis Karya Ilmiah	:	Ali Mahmudi & Utari Sumarmo
3.	Jumlah Penulis	:	Dua
4.	Status Pengusul	:	Penulis pertama dari dua penulis
5.	Identitas Jurnal Ilmiah		
	a. Nama Jurnal	:	Cakrawala Pendidikan
	b. ISSN	:	Print ISSN 0216 - 1370 & Online ISSN 2442 - 8640
	c. Volume/Nomor	:	Volume XXX/Nomor 2
	d. Edisi (Bulan/Tahun)	:	Mei 2011
	e. Penerbit	:	Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) Universitas Negeri Yogyakarta
	f. DOI Artikel	:	https://doi.org/10.21831/cp.v0i2.4229
	g. Alamat Artikel	:	https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/4229/pdf
	h. Terindeks	:	Scopus , CrossRef (USA), DOAJ, Google Scholar, Index Copernicus International, Universal Impact Factor, IPI, ISJD, World Cat, Academic Resource Index, BASE, SINTA 1 , EBSCO, Indonesia ONEsearch, CORE, Columbia University Libraries, Universiteit Leiden, University of Saskatchewan, Universiteits Biblio Theek Gent, COPAC Research Libraries, University of Oxford, The University of Sheffield, Manchester 1824 University of Manchester, SHERPA Rhomeo, HARVARD Library

6. Kategori Jurnal Ilmiah (beri tanda \surd pada kategori yang tepat).

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CAB

7. Hasil Penilaian *Peer Review*

No	Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tak Terakreditasi	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)	-	2,5	-	2,4
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	-	7,5	-	7,3
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	-	7,5	-	7,3
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	-	7,5	-	7,4
	Total (100%)	-	25	-	24,4

Catatan penilaian paper oleh reviewer

- Kelengkapan unsur: unsur artikel lengkap memenuhi kaidah IMRaD
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan jelas
- Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi: metodologi jelas dan detail
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: penerbit merupakan jurnal nasional terakreditasi

Yogyakarta, 25 April 2020
Reviewer 2

Nama : Dr. Ariyadi Wijaya
NIP : 198207162005011005
Unit Kerja : FMIPA UNY