

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH JURNAL**

1.	Judul Karya Ilmiah	:	<i>Our Prospective Mathematic Teachers Are Not Critical Thinkers Yet</i>
2.	Penulis Karya Ilmiah	:	Abdur Rahman As'ari, Ali Mahmudi, & Elah Nurlaelah
3.	Jumlah Penulis	:	Tiga
4.	Status Pengusul	:	Penulis kedua dari tiga penulis
5.	Identitas Jurnal Ilmiah		
	a. Nama Jurnal	:	<i>Journal on Mathematics Education (JME)</i>
	b. ISSN	:	Print ISSN 2087 - 8885 & Online ISSN 2407 - 0610
	c. Volume/Nomor	:	Volume 8/Nomor 2
	d. Edisi (Bulan/Tahun)	:	Juli 2017
	e. Penerbit	:	Program S3(Doktor) Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sriwijaya dan Himpunan Matematika Indonesia <i>Indonesia Mathematical Society (IndoMs)</i>
	f. DOI Artikel	:	https://doi.org/10.22342/jme.8.2.3961.145-156
	g. Alamat Artikel	:	https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/3961
	h. Terindeks	:	Scopus (CiteScore 1,88), Sinta, Google Scholar, ERIC, Crossref

6. Kategori Jurnal Ilmiah (beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat).

- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CAB

7. Hasil Penilaian *Peer Review*

No	Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah				Nilai Akhir yang Diperoleh (Rev 1+ Rev 2):2
		Internasional Bereputasi		Nasional Terakreditasi	Nasional Tak Terakreditasi	
		Rev 1	Rev 2			
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2,7	3	-	-	2,85
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	8,9	8,5	-	-	8,7
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	8,7	8,6	-	-	8,65
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	8,8	8,9	-	-	8,85
	Total (100%)	29,1	28,9	-	-	29
	Nilai Pengusul (40%x29):2					5,8

Catatan penilaian paper oleh reviewer

- Unsur isi artikel ini memenuhi standar komponen jurnal (*abstract, keywords, intriduction, methods, result, discussion, conclusion, references*)
- Ruang lingkup penelitian terkait dengan bidang pendidikan matematika, namun pembahasan perlu diperdalam. Pemecahan masalah yang dilakukan dengan data yang mutakhir.
- Artikel ini berkaitan dengan bidang kajian peneliti, yakni bidang pendidikan matematika
- Kelengkapan unsur: unsur artikel lengkap memenuhi kaidah IMRaD
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: pembahasan sudah cukup jelas
- Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi: metodologi jelas dan data mutakhir
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: penerbit merupakan jurnal internasional

Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Heri Retnawati
NIP : 197301032000032001
Unit Kerja : FMIPA UNY

Yogyakarta, 11 Mei 2020

Reviewer 2



Nama : Dr. Ariyati Wijaya
NIP : 198207162005011005
Unit Kerja : FMIPA UNY

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH JURNAL**

1.	Judul Karya Ilmiah	:	<i>Our Prospective Mathematic Teachers Are Not Critical Thinkers Yet</i>
2.	Penulis Karya Ilmiah	:	Abdur Rahman As'ari, Ali Mahmudi , & Elah Nurlaelah
3.	Jumlah Penulis	:	Tiga
4.	Status Pengusul	:	Penulis kedua dari tiga penulis
5.	Identitas Jurnal Ilmiah		
	a. Nama Jurnal	:	<i>Journal on Mathematics Education (JME)</i>
	b. ISSN	:	Print ISSN 2087 - 8885 & Online ISSN 2407 - 0610
	c. Volume/Nomor	:	Volume 8/Nomor 2
	d. Edisi (Bulan/Tahun)	:	Juli 2017
	e. Penerbit	:	Program S3(Doktor) Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sriwijaya dan Himpunan Matematika Indonesia <i>Indonesia Mathematical Society (IndoMs)</i>
	f. DOI Artikel	:	https://doi.org/10.22342/jme.8.2.3961.145-156
	g. Alamat Artikel	:	https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/3961
	h. Terindeks	:	Scopus (CiteScore 1,88), Sinta, Google Scholar, ERIC, Crossref

6. Kategori Jurnal Ilmiah (beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat).

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CAB

7. Hasil Penilaian *Peer Review*

No	Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tak Terakreditasi	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3			2,7
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8,9
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			8,7
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9			8,8
	Total (100%)	30			29,1

Catatan penilaian paper oleh reviewer

Unsur isi artikel ini memenuhi standar komponen jurnal (*abstract, keywords, introduction, methods, results, discussion, conclusion, references*)

Ruang lingkup penelitian terkait dengan bidang pendidikan matematika, namun pembahasan perlu diperdalam.

Pemecahan masalah yang dilakukan dengan data yang mutakhir

Artikel ini berkaitan dengan bidang kajian peneliti yakni pendidikan matematika.

Yogyakarta, 25 April 2020

Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Heri Retnawati

NIP : 197301032000032001

Unit Kerja : FMIPA UNY

5

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH JURNAL**

1.	Judul Karya Ilmiah	:	<i>Our Prospective Mathematic Teachers Are Not Critical Thinkers Yet</i>
2.	Penulis Karya Ilmiah	:	Abdur Rahman As'ari, Ali Mahmudi, & Elah Nurlaelah
3.	Jumlah Penulis	:	Tiga
4.	Status Pengusul	:	Penulis kedua dari tiga penulis
5.	Identitas Jurnal Ilmiah		
	a. Nama Jurnal	:	<i>Journal on Mathematics Education (JME)</i>
	b. ISSN	:	Print ISSN 2087 - 8885 & Online ISSN 2407 - 0610
	c. Volume/Nomor	:	Volume 8/Nomor 2
	d. Edisi (Bulan/Tahun)	:	Juli 2017
	e. Penerbit	:	Program S3(Doktor) Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sriwijaya dan Himpunan Matematika Indonesia <i>Indonesia Mathematical Society (IndoMs)</i>
	f. DOI Artikel	:	https://doi.org/10.22342/jme.8.2.3961.145-156
	g. Alamat Artikel	:	https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/3961
	h. Terindeks	:	Scopus (CiteScore 1,88), Sinta, Google Scholar, ERIC, Crossref

6. Kategori Jurnal Ilmiah (beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat).

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CAB

7. Hasil Penilaian *Peer Review*

No	Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tak Terakreditasi	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3	-	-	3
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9	-	-	8,5
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9	-	-	8,6
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	9	-	-	8,9
	Total (100%)	30	-	-	28,9

Catatan penilaian paper oleh reviewer

- Kelengkapan unsur: unsur artikel lengkap memenuhi kaidah IMRaD
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan sudah cukup jelas
- Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi: metodologi jelas dan data mutakhir
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: penerbit merupakan jurnal internasional

Yogyakarta, 25 April 2020
Reviewer 2

Nama : Dr. Ariyadi Wijaya
NIP : 198207162005011005
Unit Kerja : FMIPA UNY