

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH JURNAL**

1.	Judul Karya Ilmiah	:	<i>Development of Critical Thinking Skill Instruments on Mathematical Learning High School</i>
2.	Penulis Karya Ilmiah	:	Budi Harjo, Badrun Kartowagiran, & Ali Mahmudi
3.	Jumlah Penulis	:	Tiga
4.	Status Pengusul	:	Penulis ketiga dari tiga penulis
5.	Identitas Jurnal Ilmiah		
	a. Nama Jurnal	:	<i>International Journal of Instruction (IJI)</i>
	b. ISSN	:	Print ISSN 1694-1470 & Online ISSN 1694-609X
	c. Volume/Nomor	:	Volume 12/Nomor 4
	d. Edisi (Bulan/Tahun)	:	Oktober 2019
	e. Penerbit	:	<i>Faculty of Education, Eskisehir, Osmangazi University, Turkey</i>
	f. DOI Artikel	:	https://doi.org/10.29333/iji.2019.12410a
	g. Alamat Artikel	:	http://e-iji.net/dosyalar/iji_2019_4_10.pdf
	h. Terindeks	:	Scopus Q3 (SJR: 0,35 (2018)) , ESCI, ERIC, EBSCOhost, DOAJ, Cabell's Directory, Academic Journal Database, ERA, Electronic Journal Library, Genamics JournalSeek, Index Copernicus, Index of Turkish Education, ZDB, EdNA Online Database, Ulrich's Periodicals Directory

6. Kategori Jurnal Ilmiah (beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat).

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CAB

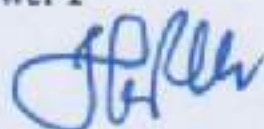
7. Hasil Penilaian Peer Review

No	Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh (Rev 1+ Rev 2):2
		Internasional Bereputasi		Nasional Terakreditasi	
		Rev 1	Rev 2		
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)	3,6	4	-	3,8
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	11,7	11,6	-	11,65
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	11,6	11,5	-	11,55
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	11,8	11,4	-	11,6
	Total (100%)	38,7	38,5	-	38,6
	Nilai Pengusul (40%x38,6):2				7,72

Catatan penilaian paper oleh dua reviewer

- Unsur isi artikel ini memenuhi standar komponen jurnal (*abstract, keywords, intriduction, methods, result, discussion, conclusion, references*)
- Ruang lingkup penelitian terkait dengan bidang pendidikan matematika, namun pembahasan perlu diperdalam. Pemecahan masalah yang dilakukan dengan data yang mutakhir.
- Artikel ini berkaitan dengan bidang kajian peneliti, yakni bidang pendidikan matematika
- Kelengkapan unsur: unsur artikel lengkap memenuhi kaidah IMRaD
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: pembahasan sudah memadai
- Kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi: metodologi jelas dan data terkini
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: penerbit merupakan jurnal internasional bereputasi

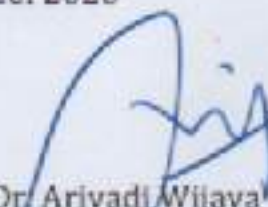
Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Heri Retnawati
NIP : 197301032000032001
Unit Kerja : FMIPA UNY

Yogyakarta, 11 Mei 2020

Reviewer 2



Nama : Dr. Ariyadi Wijaya
NIP : 198207162005011005
Unit Kerja : FMIPA UNY

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH JURNAL**

1.	Judul Karya Ilmiah	:	<i>Development of Critical Thinking Skill Instruments on Mathematical Learning High School</i>
2.	Penulis Karya Ilmiah	:	Budi Harjo, Badrun Kartowagiran, & Ali Mahmudi
3.	Jumlah Penulis	:	Tiga
4.	StatusPengusul	:	Penulis ketiga dari tiga penulis
5.	Identitas Jurnal Ilmiah		
	a. Nama Jurnal	:	<i>International Journal of Instruction (IJI)</i>
	b. ISSN	:	Print ISSN 1694-1470 & Online ISSN 1694-609X
	c. Volume/Nomor	:	Volume 12/Nomor 4
	d. Edisi (Bulan/Tahun)	:	Oktober 2019
	e. Penerbit	:	<i>Faculty of Education, Eskisehir, Osmangazi University, Turkey</i>
	f. DOI Artikel	:	https://doi.org/10.29333/iji.2019.12410a
	g. Alamat Artikel	:	http://e-iji.net/dosyalar/iji_2019_4_10.pdf
	h. Terindeks	:	Scopus Q3 (SJR: 0,35 (2018), ESCI, ERIC, EBSCOhost, DOAJ, Cabell's Directory, Academic Journal Database, ERA, Electronic Journal Library, Genamics JournalSeek, IndexCopernicus, Index of Turkish Education, ZDB, EdNA Online Database, Ulrich's Periodicals Directory

6. Kategori Jurnal Ilmiah (beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat).

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CAB

7. Hasil Penilaian *Peer Review*

No	Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tak Terakreditasi	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			3,6
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,7
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11,6
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11,8
	Total (100%)	40			38,7

Catatan penilaian paper oleh reviewer

Unsur isi artikel ini memenuhi standar komponen jurnal (*abstract, keywords, introduction, methods, results, discussion, conclusion, references*)

Ruang lingkup penelitian terkait dengan bidang pendidikan matematika, namun pembahasan perlu diperdalam. Pemecahan masalah yang dilakukan dengan data yang mutakhir
Artikel ini berkaitan dengan bidang kajian peneliti yakni pendidikan matematika.

Yogyakarta, 25 April 2020
Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Heri Retnawati
NIP : 197301032000032001
Unit Kerja : FMIPA UNY

4

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH JURNAL**

1.	Judul Karya Ilmiah	:	<i>Development of Critical Thinking Skill Instruments on Mathematical Learning High School</i>
2.	Penulis Karya Ilmiah	:	Budi Harjo, Badrun Kartowagiran, & Ali Mahmudi
3.	Jumlah Penulis	:	Tiga
4.	StatusPengusul	:	Penulis ketiga dari tiga penulis
5.	Identitas Jurnal Ilmiah		
	a. Nama Jurnal	:	<i>International Journal of Instruction (IJI)</i>
	b. ISSN	:	Print ISSN 1694-1470 & Online ISSN 1694-609X
	c. Volume/Nomor	:	Volume 12/Nomor 4
	d. Edisi (Bulan/Tahun)	:	Oktober 2019
	e. Penerbit	:	<i>Faculty of Education, Eskisehir, Osmangazi University, Turkey</i>
	f. DOI Artikel	:	https://doi.org/10.29333/iji.2019.12410a
	g. Alamat Artikel	:	http://e-iji.net/dosyalar/iji_2019_4_10.pdf
	h. Terindeks	:	Scopus Q3 (SJR: 0,35 (2018), ESCI, ERIC, EBSCOhost, DOAJ), Cabell's Directory, Academic Journal Database, ERA, Electronic Journal Library, Genamics JournalSeek, IndexCopernicus, Index of Turkish Education, ZDB, EdNA Online Database, Ulrich's Periodicals Directory

6. Kategori Jurnal Ilmiah (beri tanda \surd pada kategori yang tepat).

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CAB

7. Hasil Penilaian *Peer Review*

No	Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
		Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tak Terakreditasi	
1	Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4	-	-	4
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12	-	-	11,6
3	Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12	-	-	11,5
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12	-	-	11,4
	Total (100%)	40	-	-	38,5

Catatan penilaian paper oleh reviewer

- Kelengkapan unsur: unsur artikel lengkap memenuhi kaidah IMRaD
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Pembahasan sudah memadai
- Kecukupan dan kemitakhiran data dan metodologi: metodologi jelas dan data terkini
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: penerbit merupakan jurnal internasional bereputasi

Yogyakarta, 25 April 2020
Reviewer 2

Nama : Dr. Ariyadi Wijaya
NIP : 198207162005011005
Unit Kerja : FMIPA UNY