



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MANAJEMEN KELAS

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

01 Februari 2011

Hal 1 dari 2

### SILABUS

Nama Mata Kuliah : Manajemen Kelas  
Kode Mata Kuliah : KSD 217  
SKS : 2 sks Teori  
Dosen : Mada Sutapa, M.Si.  
Sutiman, M.Pd.  
Nurtanio Agus Purwanto, M.Pd.  
Meilina Bustari, M.Pd.

Program Studi : S1 PGSD  
Prasyarat : -  
Waktu Perkuliahan : Semester Genap

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah Manajemen Kelas merupakan mata kuliah program studi dan bersifat wajib tempuh bagi mahasiswa program studi S1 PGSD dengan bobot 2 sks. Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar, pendekatan dalam pengelolaan kelas, strategi pengelolaan lingkungan belajar, pembinaan disiplin dan perilaku, penciptaan iklim kelas, dan hambatan-hambatan dalam manajemen kelas.

Pengalaman Belajar : Mata kuliah Manajemen Kelas ini dilakukan dengan tatap muka, presentasi dan diskusi, dan penugasan.

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan :

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1, 2	Mahasiswa mampu memahami pengertian dan konsep-konsep dasar pengelolaan kelas	Pokok Bahasan : Konsep Dasar Perpustakaan Sub Pokok Bahasan : a. Pengertian Pengelolaan dan Manajemen b. Pengertian Kelas c. Pengertian Pengelolaan Kelas d. Pentingnya pengelolaan Kelas e. Tujuan Pengelolaan Kelas
3, 4, 5	Mahasiswa mampu menguraikan dan membuat contoh pendekatan dalam manajemen kelas	Pokok Bahasan : Pendekatan dalam Manajemen Kelas Sub Pokok Bahasan : a. Pendekatan Otoriter b. Pendekatan Intimidasi c. Pendekatan Permisif d. Pendekatan Instruksional e. Pendekatan Proses Kelompok f. Pendekatan Sosioemosional

Dibuat oleh :

Mada Sutapa, M.Si.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen  
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sudiyono, M.Si.



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**MANAJEMEN KELAS**

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

01 Februari 2011

Hal 1 dari 2

		g. Pendekatan Buku Masak/Resep h. Pendekatan Perubahan Perilaku i. Pendekatan Eklektik
6	Mahasiswa mampu menerapkan dan merancang lingkungan belajar yang efektif	Pokok Bahasan : Pengelolaan Lingkungan a. Konsep Dasar Pengelolaan Lingkungan belajar b. Tujuan Pengelolaan Lingkungan Belajar c. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Lingkungan Belajar d. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam pengelolaan lingkungan belajar
7, 8	Mahasiswa mampu merancang ruang kelas yang ideal untuk pembelajaran	Pokok Bahasan : Pengaturan Ruang Kelas Sub Pokok Bahasan : a. Pentingnya pengaturan ruang kelas dalam pembelajaran b. Menciptakan Lingkungan Yang Kondusif untuk belajar c. Mengatur ruang kelas
9	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>	
10, 11, 12	Mahasiswa dapat mengidentifikasi perilaku anak dan menerapkan pembinaan disiplin pada anak	Pokok Bahasan : Pembinaan Disiplin dan Perilaku Anak Sub Pokok Bahasan : a. Pengertian Disiplin b. Pentingnya Pembinaan Disiplin dan Perilaku Anak c. Teknik Pembinaan dan Penerapan Disiplin Kelas d. Pemeliharaan dan Peningkatan Perilaku Disiplin Anak e. Penerapan Hukuman dan Hadiah
13	Mahasiswa mampu menganalisis kondisi kelas yang ideal	Pokok Bahasan : Penciptaan Iklim Kelas Sub Pokok Bahasan : a. Pengertian Iklim Kelas b. Pentingnya Penciptaan Iklim Kelas c. Pengembangan Komunikasi di Kelas
14, 15	Mahasiswa mampu menganalisis dan mencari alternatif pemecahan hambatan dalam pengelolaan kelas	Pokok Bahasan : Hambatan-hambatan dalam Pengelolaan Kelas Sub Pokok Bahasan : a. Pengenalan Masalah anak b. Jenis Masalah Anak dalam Pengelolaan Kelas c. Pendekatan Penanggulangan Masalah Anak
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>	

Evaluasi Hasil Belajar :

Dibuat oleh : Mada Sutapa, M.Si.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sudiyono, M.Si.
-------------------------------------	---	-------------------------------------



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

MANAJEMEN KELAS

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

01 Februari 2011

Hal 1 dari 2

Penilaian dilakukan dengan memperhatikan beberapa komponen dengan bobot sebagai berikut :

KOMPONEN	BOBOT (%)
Partisipasi Kuliah (PK)	10
Tugas-tugas (TT)	20
Ujian Tengah Semester (UTS)	20
Ujian Akhir Semester (UAS)	40
Presensi	10
<b>Jumlah</b>	<b>100</b>

Daftar Literatur/Referensi

1. E.C. Wragg. 2004. Manajemen Kelas. Jakarta: Grasindo.
2. Maman Rachman. 1988/1989. Manajemen Kelas. Jakarta: Depdikbud.

Literatur tambahan

1. A. Soedama Hadi. 2005. Pengelolaan Kelas. UNS.

Dosen dapat dihubungi di:

1. Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNY.

Dibuat oleh : Mada Sutapa, M.Si.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sudiyono, M.Si.
-------------------------------------	---	-------------------------------------