



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

01 September 2010

Hal 1 dari 2

Nama Mata Kuliah : Evaluasi Pendidikan
Kode Mata Kuliah : IPF 206
SKS : 2 (dua) SKS Teori
Dosen : 1. Mada Sutapa, M. Si
2. Sutiman, M.Pd
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Prasyarat :
Waktu Perkuliahan : Semester Gasal

Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah evaluasi pendidikan merupakan matakuliah wajib tempuh. Matakuliah ini memberikan pemahaman, keterampilan dan sikap yang baik, jujur dan kritis terhadap evaluasi pendidikan yang meliputi pengertian pengukuran, penilaian dan evaluasi, fungsi evaluasi, lingkup evaluasi, objek dan subjek evaluasi, prinsip evaluasi, instrumen evaluasi, pengembangan instrumen evaluasi, validitas, reliabilitas, taksonomi, tujuan instruksional, tes standar dan tes buatan guru, penyusunan tes, tabel spesifikasi, analisis hasil tes, mengolah nilai, kedudukan siswa dalam kelompok, pengadministrasian nilai dan evaluasi program pengajaran. Kegiatan kuliah meliputi kegiatan tatap muka, diskusi dan atau bedah buku/artikel. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas dan aktivitas diskusi

Pengalaman Belajar :
Kuliah tatap muka, diskusi, bedah/kaji literatur

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar evaluasi	1. pengukuran 2. penilaian 3. evaluasi 4. assessmen
2	Mahasiswa mampu menguasai lingkup dan fungsi evaluasi pendidikan	1. lingkup evaluasi pendidikan: evaluasi input, evaluasi proses, evaluasi hasil atau produk, evaluasi dampak. 2. Fungsi evaluasi pendidikan; evaluasi peserta didik, evaluasi program, dan evaluasi satuan

Dibuat oleh :
Mada Sutapa, M. Si

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :
Sudiyono, M.Si.



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

01 September 2010

Hal 1 dari 2

		pendidikan
3-6	Mahasiswa mampu menguasai teknik dan prosedur evaluasi hasil belajar	<ol style="list-style-type: none">1. kriteria pemilihan alat evaluasi2. pengertian dan persyaratan tes3. tes standar dan buatan guru4. penyusunan tes5. tes tertulis untuk prestasi belajar6. pengembangan tes objektif7. pengembangan alat non tes8. penggunaan kaidah bahasa
7-8	Mahasiswa mampu menguasai pengembangan dan penelaahan butir soal	<ol style="list-style-type: none">1. pembuatan kisi-kisi2. penyusunan butir soal3. penelaahan butir soal
9-10	Mahasiswa mampu menganalisis alat evaluasi	<ol style="list-style-type: none">1. ukuran korelasi2. validitas alat ukur3. reliabilitas4. tabel spesifikasi
11-14	Mahasiswa mampu menganalisis hasil evaluasi	<ol style="list-style-type: none">1. penilaian tes buatan sendiri5. analisis butir soal6. menskor dan menilai7. mengolah nilai8. kedudukan siswa dalam kelompok9. mencari nilai akhir <ol style="list-style-type: none">1. pendekatan PAP dan PAN
15	Mahasiswa mampu melaporkan hasil penilaian	<ol style="list-style-type: none">1. hasil evaluasi sebagai feedback2. tujuan laporan penilaian3. program remedial
16	Mahasiswa memahami evaluasi program pengajaran	<ol style="list-style-type: none">1. pengertian evaluasi

Dibuat oleh :

Mada Sutapa, M. Si

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

Sudiyono, M.Si.



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

01 September 2010

Hal 1 dari 2

		program
		2. sasaran evaluasi
		program

Evaluasi Hasil Belajar :

1. tes tertulis formatif
2. tes tertulis sumatif
3. tugas-tugas harian

Daftar Literatur/Referensi

1. Suharsimi Arikunto. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*
2. Slameto. *Evaluasi Pendidikan*
3. Gilbert Sax. *Principles Of Educational And Psychological Measurement And Evaluation*
4. Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*

Literatur tambahan

1. Ronald E Walpole. *Pengantar Statistika*

Dosen dapat dihubungi di:

1. Ruang Prodi Manajemen Pendidikan FIP UNY

Dibuat oleh : Mada Sutapa, M. Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Sudiyono, M.Si.
-------------------------------------	---	-------------------------------------