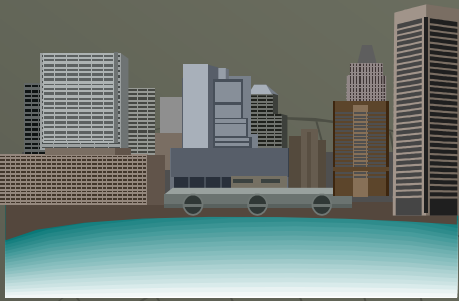


PEMETAAN SEKOLAH

Sutiman, M.Pd,
Lia Yuliana, M.Pd.
Mada Sutapa, M.Si.





APA PEMETAAN SEKOLAH ?

Metode perencanaan pendidikan secara mikro
Yang berupa proses.

Penataan Atau penataan kembali jaringan
persekolahan yang ada sehingga diperoleh jaringan
yang baru dengan daya tampung yang lebih besar,
dimana sumber Sumber dapat didayagunakan secara
optimal, di samping itu diusahakan mutu pendidikan
yang lebih berbobot dan mempunyai relevansi
dengan pembangunan.

SCHOOL MAPPING

Suatu kegiatan untuk memberikan gambaran atau mungkin secara rinci dan tepat di permukaan suatu daerah tertentu mengenai keadaan sekolah serta hubungannya dengan jumlah anak usia sekolah, perkembangan pemukiman penduduk, social ekonomi dan lingkungan dalam arti luas.

POKOK PIKIRAN

- 1. BERSIFAT KONSEPTUAL**
- 2. REGIONAL YANG MEMPERGUNAKAN PETA GEOGRAFIS**
- 3. MEMPERHATIKAN DAERAH JANGKAUN**
- 4. MENGGUNAKAN INDIKATOR-INDIKATOR**

TUJUAN PEMETAAN SEKOLAH

1. Menata jaringan sekolah
2. Meningkatkan mutu pendidikan
3. Perencanaan dalam menentukan lokasi sekolah

MANFAAT PEMETAAN SEKOLAH

- 1. Sumber Informasi Pengambilan Keputusan**
- 2. Alat Monitor**
- 3. Dokumen yang Feleksibel**
- 4. Penyusunan Rencana yang lengkap dan Rasional**
- 5. Perwujudan Bottom Up**
- 6. Pedoman Penyebaran Secara Rasional, Efesien, Fleksibel**
- 7. Alat Bantu Pengelolaan Pendidikan**
- 8. Alat Untuk Mengatur dan Koordinasi Lalu Lintas**

SIFAT-SIFAT PEMETAAN SEKOLAH

1. Mempunyai Tujuan
2. Kegunaan
3. Saling Mendukung
4. Menghadapai Lingkungan
5. Tumbuh
6. Fleksibel
7. Seimbang
8. Bertahan
9. Dinamis
10. Tumbuh
11. Inovatif
12. Menetap dan Teratur

FAKTOR-FAKTOR TEKNIS PEMETAAN SEKOLAH

- ◆ **Ketentuan/Standar/Kebijakan,
Penentuan Lokasi, Ukuran, Luas tanah**
- ◆ **Faktor Geografis**
- ◆ **Demografi**
- ◆ **Infra Struktur**

FAKTOR-FAKTOR NON TEKNIS

- 1. Aspirasi Masyarakat**
- 2. Sosial Ekonomi**
- 3. Kebijakan Politis**

HAL-HAL YANG PERLU DIPERTIMBANGKAN DALAM DEMETAAN SEKOLAH

1. **PERKEMBANGAN PEMUKIMAN PENDUDUK.**
2. **PERTAMBAHAN ANAK USIA SEKOLAH**
3. **LEMBAGA PENDIDIKAN YANG SUDAH ADA**
4. **JARINGAN TRANSPORTASI**
5. **PERKEMBANGAN INDUSTRI, PERKEBUNAN**
6. **PERBANDINGAN SEKOLAH UMUM DAN SEKOLAH KEJURUAN**
7. **PERBANDINGAN SEKOLAH NEGERI DAN SEKOLAH SWASTA**
8. **SEKOLAH YANG DIKELOLA DEPARTEMEN LAIN**
9. **PENDAYAGUNAAN FASILITAS**
10. **PENYELENGGARAAN KURIKULUM**

TEKNIK DALAM PEMETAAN SEKOLAH

- ◆ **Menyusun Standar Rasio**
- ◆ **Indikator Kesempatan Belajar**
- ◆ **Analisis Unit Geologis**
- ◆ **Menentukan Daerah Jangkauan (Peraturan, Infrastruktur, Administrasi, Waktu dan tempat tinggal ke sekolah).**

SASARAN YANG OPTIMAL

- 1. Membangun sekolah di Tempat yang banyak anak usia sekolah**
- 2. Membangun sekolah di tempat yang belum ada sekolah khususnya daerah terpencil.**
- 3. Jangan sampai mengurangi jumlah murid sekolah yang sudah ada.**

LOKASI YANG IDEAL

1. **Mudah Dijangkau**
2. **Jauh dari tempat yang Ramai**
3. **Tidak melebihi waktu 15 menit, atau 1,5km perjalanan**
4. **Cukup murid**
5. **Tidak bertolak belakang dengan perkembangan pemikiran (Primitif)**

MENENTUKAN DAERAH JANGKAUAN

RUMUS :

$$E = \pi \cdot r^2 \cdot d$$

KETERANGAN :

E = JUMLAH MURID DALAM DAERAH JANGKAUAN

$\pi = 3,14$ = KOEFESIEN UNTUK DAERAH JANGKAUAN BENTUK LINGKAR

d = KEPADATAN PENDUDUK USIA SEKOLAH / KM²

r = JARAK TERJAUH DARI SEKOLAH

Terima kasih

SELESAI

Wassalam