

MANAJEMEN KELAS PENGLOLAAN KELAS

By Mada Sutapa

♦ MENGAPA MANAJEMEN KELAS ?

♦ BELAJAR YG NYAMAN → *CONVENIENCE* ← KONDUSIF :

☞ MENGHINDARI KONDISI YG MERUGIKAN

☞ MENCIPTAKAN, MENGEMBANGKAN,
MEMPERTAHANKAN KONDISI YG OPTIMAL

ANTISIPASI :

☞ IDENTIFIKASI FAKTOR PENYEBAB (-) ><
PENUNJANG (+)

☞ KENAL MASALAH → TEPAT

🚗 **MENGUASAI PENDEKATAN
PENGELOLAAN KELAS YG EFEKTIF.**

PENGAJARAN :

**KEGIATAN YG SECARA LANGSUNG DIMAKSUDKAN
UNTUK MENCAPAI TUJUAN KHUSUS PENGAJARAN**

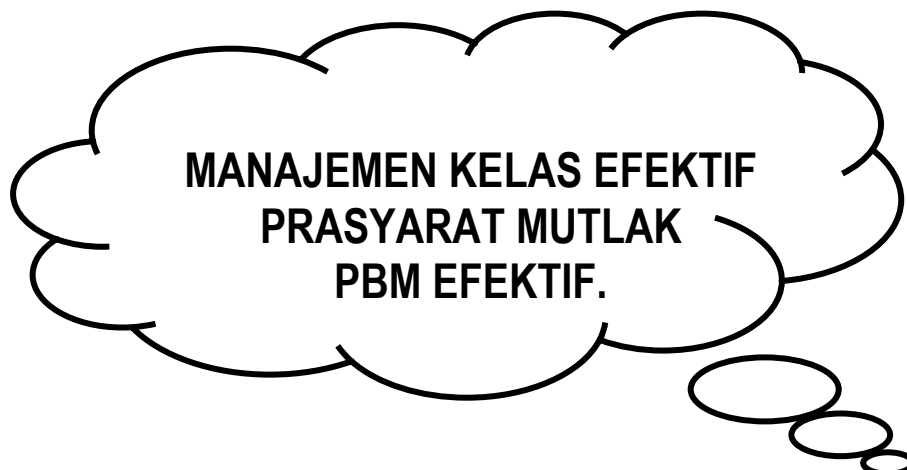
**MASALAH PENGAJARAN →
TINDAKAN INSTRUKSIONAL**



MANAJEMAN KELAS:

**KEGIATAN MENCIPTAKAN DAN MEMPERTAHANKAN
KONDISI OPTIMAL UNTUK PROSES BELAJAR.**

**MASALAH MANAJEMEN KELAS →
TINDAKAN MANAJEMEN KELAS**



DEFINISI – PENGERTIAN MANAJEMEN KELAS



1. OTORITATIF:

- PROSES UNTUK MENGONTROL TINGKAH LAKU SISWA
- SERANGKAIAN KEGIATAN GURU UNTUK MENCIPTAKAN DAN MEMPERTAHANKAN KETERTIBAN SUASANA KELAS.
- (pengelolaan kelas = disiplin)

→ kurang manusiawi

2. PERMISIF:

- SERANGKAIAN KEGIATAN GURU MEMAKSIMALKAN TERWUJUDNYA KEBEBASAN SISWA.

→ kurang realistik

3. PENGUBAHAN TINGKAH LAKU (BEHAVIORAL MODIFICATION):

- ☛ **MENGEMBANGKAN TINGKAH LAKU YANG DIINGINKAN DAN MENGURANGI/MENIADAKAN TINGKAH LAKU YANG TIDAK DIINGINKAN.**

→ teori penguatan (*reinforcement*)

4. PROSES PENCIPTAKAAN SOSIO-EMOSIONAL POSITIF:

SEPRANGKAT KEGIATAN GURU UNTUK MENGEMBANGKAN HUBUNGAN INTERPERSONAL YANG BAIK DAN IKLIM SOSIO-EMOSIONAL KELAS YANG POSITIF.

5. PROSES KELOMPOK (GROUP PROCESS) DALAM SISTEM SOSIAL:

- ☛ **SERANGKAIAN KEGIATAN GURU UNTUK MENUMBUHKAN DAN MEMPERTAHANKAN ORGANISASI KELAS YANG EFEKTIF.**

PLURALISTIK:

MANAJEMEN KELAS :

- ☐ **SEPERANGKAT KEGIATAN GURU**
- ☐ **MENGEMBANGKAN TINGKAH LAKU YG DIINGINKAN**
- ☐ **MENGURANGI/MENIADAKAN TINGKAH LAKU YG TIDAK DIINGINKAN**
- ☐ **MENGEMBANGKAN HUB. INTERPERSONAL POSITIF**
- ☐ **MENGEMBANGKAN IKLIM SOSIO-EMOSIONAL POSITIF**
- ☐ **MENGEMBANGKAN & MEMPERTAHANKAN ORGANISASI KELAS YG EFEKTIF & PRODUKTIF.**

(J.M. Cooper, 1977)