

**MODEL PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN OTONOMI UNTUK ANAK
USIA TK BERBASIS *DEVELOPMENTALLY APPROPRIATE PRACTICES (DAP)*
MELALUI *VIDEO COMPACT DISC (VCD)***

Rita Eka Izzaty

Universitas Negeri Yogyakarta

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bersifat pengembangan. Penelitian ini dilakukan dengan didasari oleh tiga alasan utama, yaitu : 1) ciri khas perkembangan psikologis pada usia 4-6 tahun, yaitu mulai munculnya keinginan anak untuk mengurus diri sendiri atau otonomi. Berkenaan dengan proses perkembangan anak pada usia ini, anak perlu diberi kesempatan, distimulasi, dan difasilitasi untuk mengembangkan kemampuannya tersebut, 2) taman kanak-kanak sebagai salah satu tempat pendidikan bagi anak-anak diharapkan dapat menyediakan berbagai kesempatan bagi anak untuk dapat mengembangkan berbagai kemampuan yang sesuai dengan karakteristik usianya, 3) perkembangan multimedia yang salah satunya adalah melalui *video compact disc (VCD)* berkembang sangat cepat dan memberi berbagai kemudahan bagi individu untuk belajar dan mengembangkan diri. Beranjak dari pertimbangan di atas, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran kemampuan otonomi yang dapat dilakukan pendidik TK dengan menggunakan *video compact disc (VCD)*. Produk yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah model pembelajaran pengembangan otonomi yang berbasis DAP dengan menggunakan VCD. Subjek penelitian ini adalah guru atau tenaga pendidik di taman kanak-kanak. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis secara kualitatif dengan mengevaluasi model pembelajaran pengembangan otonomi melalui observasi berdasarkan indikator-indikator kemampuan otonomi anak usia TK.