

**Laporan Kegiatan  
*Lesson Study Program***

**Membangun Keterampilan Komunikasi Mahasiswa  
dalam Perkuliahan Psikologi Industri Organisasi**



Oleh :

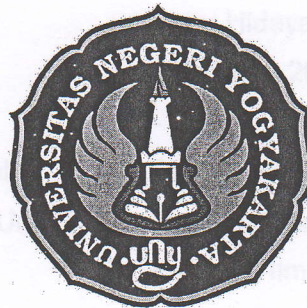
**Veny Hidayat, M.Psi.  
Rosita Endang K, MSi.  
Kartika Nur F., M.Si**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
NOVEMBER 2015**



**Laporan Kegiatan  
Lesson Study Program**

**Membangun Keterampilan Komunikasi Mahasiswa  
dalam Perkuliahan Psikologi Industri Organisasi**



Oleh :

**Veny Hidayat, M.Psi.**

**Rosita Endang K, MSi.**

**Kartika Nur F., M.Si**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
NOVEMBER 2015**

KATA PENGANTAR

LAPORAN KEGIATAN

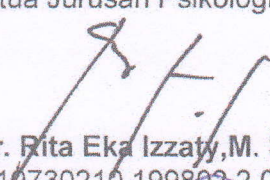
- Judul** : Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Mahasiswa dalam Perkuliahan Psikologi Industri Organisasi
- Ketua Kegiatan** :
- a. Nama lengkap : Veny Hidayat, M.Psi
  - b. NIP : 19810805 200912 2 005
  - c. Jabatan Struktural : -
  - c. Jabatan Fungsional : Staf Pengajar
  - d. Fakultas/Jurusan/Unit : Jurusan Pskologi  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta
  - e. Jangka Waktu Kegiatan : 1 bulan (Desember Th 2015)

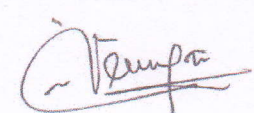
Yogyakarta, 03 November 2015

Ketua Kegiatan,

Menyetujui,

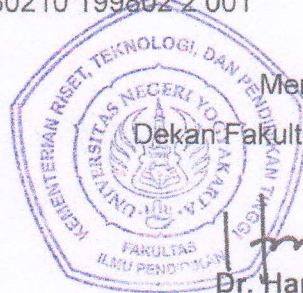
Ketua Jurusan Psikologi

  
**Dr. Rita Eka Izzaty, M. Si**  
NIP. 19730210 199802 2 001

  
**Veny Hidayat, M.Psi**  
NIP. 19810805 200912 2 005

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



  
**Dr. Haryanto, M.Pd**  
NIP. 19600902 198702 1 001



## KATA PENGANTAR

### HALAMAN COVER

Puji syukur kehadiran Tuhan YME atas rahmatNya kami diberi kesempatan menjalankan kegiatan *lesson study* dan akhirnya dapat menyelesaikannya. Laporan kegiatan ini disusun sebagai tindak lanjut atas kegiatan *lesson study* yang dilakukan dengan judul "Membangun Keterampilan Komunikasi Mahasiswa melalui Diskusi Kelompok (Group Discussion) dalam Perkuliahan Psikologi Industri Organisasi"

### B. Tujuan dan Target Kegiatan

Terima kasih kami sampaikan kepada Rektor UNY beserta para inisiator *lesson study* yang menginisiasi program dan melanjutkan implementasi *lesson study* ini di lingkungan dosen-dosen UNY. Terimakasih juga kepada Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UNY dan semua pihak yang merespon baik program ini sehingga kami dapat difasilitasi untuk bisa menjalankan kegiatan ini.

Akhir kata semoga laporan program ini dapat dijadikan bahan refleksi untuk peningkatan profesionalisme dosen khususnya pada menyiapkan pembelajaran yang kreatif dan inovatif di perguruan tinggi.

### D. Model Pembelajaran yang Dikembangkan

Salam,

### E. Prosedur Langkah-langkah

### F. Metode Observasi & Perakaman Data Proses Pembelajaran

Tim Penulis

### RAP IV HASIL KEGIATAN

#### A. Analisis Kondisi

#### B. Pelaksanaan Lesson Study

#### C. Keterbatasan Lesson Study

### RAP V KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

#### B. Saran

### LAMPIRAN

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER .....	1
HALAMAN PENGESAHAN .....	2
KATA PENGANTAR .....	3
DAFTAR ISI .....	4
DAFTAR LAMPIRAN .....	5
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>6</b>
A. Latar Belakang .....	6
B. Tujuan dan Target Kegiatan .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
A. Pentingnya Keterampilan Komunikasi .....	8
B. Diskusi Kelompok ( <i>Group Discussion</i> ) .....	9
<b>BAB III METODE KEGIATAN .....</b>	<b>11</b>
A. Tempat dan Waktu Kegiatan .....	11
B. Lingkup dan Sasaran Kegiatan .....	11
C. Aspek Karakter yang Dikembangkan .....	11
D. Model Pembelajaran yang Dikembangkan .....	12
E. Prosedur/Langkah-langkah .....	12
F. Metode Observasi & Perekaman Data Proses Pembelajaran .....	14
<b>BAB IV HASIL KEGIATAN .....</b>	<b>16</b>
A. Analisis Kondisi .....	16
B. Pelaksanaan <i>Lesson Study</i> .....	16
C. Keterbatasan <i>Lesson Study</i> .....	22
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>23</b>
A. Kesimpulan .....	23
B. Saran .....	24
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>25</b>



## DAFTAR LAMPIRAN

### PENDAHULUAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. Lembar Kerja Mahasiswa
3. Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran
4. Curriculum Vitae Pelaksana

Industri Organisasi dipilih karena merupakan matakuliah yang membahas tentang perilaku organisasi, faktor kepribadian terhadap perilaku organisasi, melainkan pada aplikasi upaya-upaya untuk meningkatkan produktivitas organisasi. Upaya untuk menghasilkan lulusan sesuai tuntutan abad 21 tentu tidak terlepas dari peran dosen untuk menyiapkan Proses Belajar Mengajar (PBM) yang mampu menghasilkan lulusan yang siap bersaing di dalam era globalisasi. Salah satu cara untuk menghasilkan lulusan tersebut adalah upaya dosen untuk mengimplementasikan berbagai model – model pembelajaran yang diharapkan mampu meningkatkan kualitas pembelajaran. *Lesson study* sebagai salah satu upaya yang dapat dilakukan dosen untuk mengkaji pembelajaran secara kolaboratif dan berkelanjutan, berdasarkan prinsip-prinsip *colleagues and mutual learning* untuk membangun komunitas belajar sehingga nantinya dapat meningkatkan kualitas dan profesionalisme dosen dalam memfasilitasi proses.

Berpijak dari kondisi dari persoalan pembelajaran pada Matakuliah Psikologi Industri dan Organisasi, ada beberapa persoalan mendasar yang didapat adalah sebagai berikut:

1. Keterbatasan pengetahuan mahasiswa baik dalam tataran konsep dan praktik keterampilan komunikasi yang menjadi modal utama dalam menghadapi klien, karyawan maupun pengguna layanan psikologi lainnya dalam setting industri dan organisasi.
2. Minimnya metode pembelajaran diskusi kelompok yang digunakan dan dikhususkan pada peningkatan kemampuan keterampilan komunikasi mahasiswa.
3. Merefleksiikan proses pembelajaran selama ini Matakuliah Psikologi Industri dan Organisasi masih membahas mengenai kajian teori-teori yang mempengaruhi perilaku organisasi sehingga masih kurang dalam mengasah kompetensi dan

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Karangmalang, Yogyakarta 55281  
Telp. (0274) 540611 pesawat 405, Fax. (0274) 540611  
Laman : fip.uny.ac.id, Email : humas\_fip.uny.ac.id

BLANGKO EVALUASI  
MATERI LESSON STUDY

Dosen	Veny Hidayat, M.Psi
Matakuliah	psikologi Industri dan organisasi
	Mengembangkan Keterampilan Komunikasi Mahasiswa Dalam Perkuliahan Psikologi Industri Organisasi
Uraian/Evaluasi :	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lembar observasi: sebetulnya bisa untuk menilai tp merekam aktivitas belajar mahasiswa</li><li>- Setiap tempat duduk sebaiknya berbentuk letter U</li><li>- # See itu refleksi detail tiap mahasiswa belajar &amp; bgm</li><li>- ada inovasi dr dosen model dg icebreaking atau quality konsentrasi.</li></ul>

Yogyakarta, .....  
Reviewer

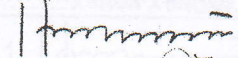




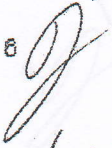





*Ali Mustadi*

Dr. Ali Mustadi

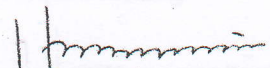


**DAFTAR HADIR**  
**WORKSHOP PEMAPARAN HASIL LESSON STUDY**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**KAMIS, 26 NOVEMBER 2015**

SK Dekan No. 178b Tahun 2015, tanggal 30 September 2015

Nama	Gol	Jabatan	Tanda Tangan
Dr. Haryanto, M.Pd.	IV	Peserta	1 
Weny Hidayat, M.Psi.	IV	Peserta	2 
Rosta Endang Kusmaryani, M.Si.	IV	Peserta	3 
Nadika Nur Fatiyah, M.Si.	IV	Peserta	4 
Nur Hayati, M.Pd.	IV	Peserta	5 
Loko Pamungkas, M.Pd.	IV	Peserta	6 
Dr. Amir Syamsudin, M.Ag.	III	Peserta	7 
Ika Budi Maryatun, M.Pd.	IV	Peserta	8 
Nur Cholimah, M.Pd.	IV	Peserta	9 
Muthmainah, M.Pd.	IV	Peserta	10 
Siti Amironah, ST.	IV	Peserta	11 

Pimpinan Sidang

  
**Dr. Haryanto, M.Pd.**  
 NIP. 19600902 198702 1001