



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi	:	Psikologi		
Nama mata kuliah	:	Motivasi dan Emosi	Kode: PSI6213	Jumlah SKS: 2 SKS
Semester	:	Genap		
Mata kuliah prasyarat	:	-		
Dosen pengampu	:	Dr. Rita Eka Izzaty, M.Si		
Deskripsi mata kuliah	:	Mengkaji tentang berbagai konsep dan teori motivasi, arti penting motivasi dalam menentukan perilaku, faktor-faktor yang mempengaruhi emosi yang terkait dengan motivasi, serta berbagai contoh penerapan dari keterkaitan motivasi dan perilaku; dalam pendidikan dan kerja		
Capaian pembelajaran	:	1. Sikap <ol style="list-style-type: none">Memiliki sikap positif dalam mata kuliah yang diajarkanMenunjukkan sikap kemandirian dalam belajarMempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan diriMenunjukkan sikap dapat bekerjasama dalam kelompok belajar.		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

2. Pengetahuan

Memahami konsep dan teori motivasi, arti penting motivasi dalam menentukan perilaku, faktor-faktor yang mempengaruhi emosi yang terkait dengan motivasi, serta berbagai contoh penerapan dari keterkaitan motivasi dan perilaku; dalam pendidikan dan kerja

3. Keterampilan Umum

Terampil dalam menganalisis dan menjelaskan berbagai konsep tentang motivasi dan emosi, berbagai faktor yang mempengaruhi, serta berbagai praktik penerapan dalam kehidupan sehari-hari yang terkait dalam hubungan motivasi dan emosi.

Pertemuan	Capaian Pembelajaran	Bahasan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/Metode/ Model Pembelajaran	Pengalaman belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaianc	Waktu	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Mahasiswa memiliki sikap dan persepsi positif terhadap mata kuliah yang diajarkan	1. Orientasi mata kuliah 2. Kontrak belajar 3. Penjelasan silabus	<i>Branstorming</i> Diskusi Tanya jawab	Memiliki komitmen antara dosen dan mahasiswa tentang perkuliahan 1 semester	Memiliki sikap dan persepsi positif terhadap: 1. Capaian Pembelajaran yang harus dikuasai, 2. aktifitas belajar	-	-	100'	-



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

					3. tugas dan sistem 4. evaluasi belajar				
2	Mahasiswa dapat mengerti tentang: 1. Hal yang menyebabkan munculnya suatu perilaku 2. Kerangka pemahaman dalam belajar tentang motivasi 3. Beberapa hal penting dalam studi tentang motivasi	Kajian Pengetahuan tentang Motivasi 1. Apa penyebab munculnya perilaku? 2. Berbagai ekspresi emosi 3. Kerangka berpikir dan kata kunci dalam memahami motivasi	Ceramah, Tanya- Jawab	Mendengarkan, menjelaskan, menganalisis, menjawab, mengerjakan kuis	1. Mampu bersikap ilmiah dalam mendengarkan dan menyampaikan dan menerima pendapat 2. Menunjukkan keaktifan 3. Mampu menjawab pertanyaan kuis dengan benar	Kuis, Non tes (keaktifan dalam kelas)	Kuis (setiap pertemuan 3%, keaktifan, (keseluruhan 10%)	100'	1-3
3 dan 4	Mahasiswa dapat memahami dan memberi contoh penerapan dari berbagai teori motivasi	Teori-teori motivasi a. <i>Self-determination theory</i> b. <i>Hierarchical Needs Theory</i> c. <i>Atribution Theory</i> d. <i>McClelland Theory</i> e. <i>Herzberg Theory</i>	Ceramah, Tanya- Jawab	Mendengarkan, menjelaskan, menganalisis, menjawab, mengerjakan kuis	1. Mampu bersikap ilmiah dalam mendengarkan dan menyampaikan dan menerima pendapat 2. Menunjukkan keaktifan	Kuis, Non tes (keaktifan dalam kelas)	Kuis (setiap pertemuan 3%, keaktifan, (keseluruhan 10%)	2x100'	1-3



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

					3. Mampu menjawab pertanyaan kuis dengan benar				
5 dan 6	Mahasiswa dapat memahami pengertian emosi, apa yang menyebabkan munculnya emosi, jenis emosi, fungsi emosi, apa perbedaan emosi dan mood, serta hubungannya dengan motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definisi emosi 2. Hubungan emosi dan motivasi 3. Berbagai sebab munculnya emosi 4. Berbagai macam jenis emosi berdasarkan perspektif biologis dan kognitif 5. Berbagai fungsi emosi 	Ceramah, Tanya jawab, studi kasus	Mendengarkan, menjelaskan, menganalisis, menjawab, mengerjakan kuis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu bersikap ilmiah dalam mendengarkan dan menyampaikan dan menerima pendapat 2. Menunjukkan keaktifan 3. Mampu menjawab pertanyaan kuis dengan benar 	Kuis, Non tes (keaktifan dalam kelas)	Kuis (setiap pertemuan 3%, keaktifan, (keseluruhan 10%)	2x100'	1-3
7 dan 8	Mahasiswa mengerti mengapa adanya perbedaan motivasi dan intensitasnya pada diri manusia	<p>Perbedaan motivasi dalam individu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa intensitas perilaku berbeda-beda? 2. Karakter kepribadian 3. <i>Personal control beliefs</i> 4. Kebutuhan fisiologis dan sosial 	Ceramah, Tanya- Jawab	Mendengarkan, menjelaskan, menganalisis, menjawab, mengerjakan kuis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu bersikap ilmiah dalam mendengarkan dan menyampaikan dan menerima pendapat 2. Menunjukkan keaktifan 	Kuis, Non tes (keaktifan dalam kelas)	Kuis (setiap pertemuan 3%, keaktifan, (keseluruhan 10%)	2x100'	1-3



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

					3. Mampu menjawab pertanyaan kuis dengan benar				
9 dan 10	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang peran emosi terhadap motivasi, memprediksi adanya motivasi tertentu, dan bagaimana menggunakan motivasi sebagai pendorong perilaku	Memahami dan mengaplikasikan motivasi	Ceramah, Tanya- Jawab	Mendengarkan, menjelaskan, menganalisis, menjawab, mengerjakan kuis	1. Mampu bersikap ilmiah dalam mendengarkan, menyampaikan dan menerima pendapat 2. Menunjukkan keaktifan 3. Mampu menjawab pertanyaan kuis dengan benar	Kuis, Non tes (keaktifan dalam kelas)	Kuis (setiap pertemuan 3%, keaktifan, (keseluruhan 10%)	2x100'	1-3
11 dan 12	Mahasiswa dapat memahami secara konsep dan praksis dalam memotivasi diri, orang lain, dan pemberian umpan balik atas segala usaha untuk memotivasi diri dan orang lain	1. Memotivasi diri dan orang lain 2. Umpan balik atas usaha yang telah dilakukan dalam memotivasi diri dan orang lain	Presentasi dan tanya-jawab	Mendengarkan, menjelaskan, menganalisis, menjawab, mengerjakan kuis	1. Mampu bersikap ilmiah dalam mendengarkan, menyampaikan dan menerima pendapat 2. Menunjukkan keaktifan	Kuis, Non tes (keaktifan dalam kelas)	Kuis (setiap pertemuan 3%, keaktifan, (keseluruhan 10%)	2x100'	1-3



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

					3. Mampu menjawab pertanyaan kuis dengan benar				
13-16	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan baik hasil review atas 2 jurnal mutakhir yang terkait motivasi	Presentasi mahasiswa secara berkelompok (1 kelompok 4 orang) tentang 1 isu kajian jurnal yang mutakhir terkait motivasi dan emosi dalam berbagai bidang yang diminati	Presentasi dan tanya-jawab	Performans, Presentasi, Kualitas Makalah, Partisipasi mahasiswa	1. Mampu menjelaskan dengan baik hasil review atas 1 jurnal mutakhir yang terkait motivasi 2. Mampu bersikap ilmiah dalam mendengarkan, menyampaikan dan menerima pendapat 3. Menunjukkan keaktifan	Performansi presentasi, Non tes (keaktifan dalam kelas)	Kuis (setiap pertemuan 3%, keaktifan, (keseluruhan 10%), portofolio (keseluruhan 25%)	4x 100'	1-3
Ujian Akhir Semester									

Daftar Literatur/Referensi:

1. Reeve, J. (2009). *Understanding motivation and emotion*. USA: John Wiley and Sons, Inc
2. Eccles, J. S., & Wigfield, A. (2002). Motivational beliefs, values, and goals. *Annual reviews psychology*, 53, 109-132.
3. Maslow, A.H (1943). A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50, 370-396



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

4. Deci, E.L., Vallerand, R. J., Pelletier, L.G., & Ryan, R. M. (1991). Motivation and Education. *Educational Psychologist*, 26 (3&4), 325-326

Literatur tambahan

Lai, E. R. (2011). Motivation: A literature review. Reseach report. <http://www.personalassessment.com/>. Diakses tanggal 15 Januari 201

Penilaian:

Penilaian Teori (100% = 2 SKS)

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Kuis/ Soal (3% X 15%)	45
2	Tugas-tugas	25
3	Ujian Akhir semester	20
4	Sikap,Perilaku,Kehadiran	10
Jumlah		100

Dosen dapat dihubungi di:

Jurusan Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNY

Mengetahui,
Ketua Prodi

(Dr. Rita Eka Izzaty, M.Si)
NIP: 197302101998022001

Yogyakarta, 28 Agustus 2015

Dosen Pengampu
Mata Kuliah

(Dr. Rita Eka Izzaty, M.Si)
NIP: 197302101998022001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
