

PERKEMBANGAN KOGNITIF (Piaget & Vigotsky)

Tokoh perkembangan kognitif yang terkenal adalah Piaget dan Vygotsky.

Perk. Kognitif (Piaget)

- Istilah-istilah yang digunakan Piaget:
 - Adaptasi: penyesuaian diri dengan lingkungan
 - a. Asimilasi: mengubah lingkungan untuk disesuaikan dengan diri.
 - b. akomodasi: mengubah diri untuk disesuaikan dengan lingkungannya.
 - Operasi: berpikir
 - Ekuilibrasi: kecenderungan organisme utk mencapai keseimbangan melalui adaptasi.

1. Perkembangan kognitif bersifat tahapan. Urutan tahapan bersifat universal, tetapi batasan waktunya berbeda-beda tergantung budaya
 - a. Tahap sensori motorik (0-2 thn): anak berkembang melalui indera dan motoriknya.
 - b. Tahap praoperasional (2-7 thn): anak berpikir sangat egosentrik (dg sdt pand dirinya sendiri)

- c. Tahap operasional konkrit (7-11thn): berpikir anak masih terikat pada hal-hal yang konkrit.
- d. Tahap operasional formal (11 thn keatas): anak mampu berpikir abstrak.

2. Perkembangan kognitif berawal dari konflik yang mengakibatkan disequilibrium, selanjutnya adaptasi menjadi equilibrium
3. Interaksi dengan teman sebaya lebih bermanfaat dibandingkan dengan interaksi dengan orang dewasa, karena ada negosiasi sosial. (Piaget menekankan pentingnya kematangan pada awal pengembangan teorinya).

4. Anak adalah *lone scientist*, kognitifnya berkembang apabila anak dibiarkan bereksperimen sendiri atau memanipulasi benda secara langsung

Perk Kognitif (Vigotsky)

1. Perkembangan kognitif melalui 2 tataran:
 - a. Tataran sosial
Tempat orang-orang membentuk lingkungan sosial
 - b. Tataran psikologis
Ada di dalam orang yang bersangkutan.

2. Proses mental terbagi menjadi 2 tahap yaitu:
 - a. Elementary: masa praverbal (selama anak blm menguasai verbal, menggunakan bahasa tubuhnya)
 - b. Higher: masa setelah anak dapat berbicara (berhubungan dengan lingkungan secara verbal)

3. Perkembangan kognitif melalui proses internalisasi yang bersifat transformatif, yaitu memunculkan perkembangan yang tidak sekedar berupa transfer atau pengalihan dr lingkungannya
4. Interaksi dengan orang dewasa atau kolaborasi dengan anak yang lebih besar usianya lebih bermanfaat dibanding dengan anak yang sebaya.

5. Anak kognitifnya berkembang apabila dibimbing oleh orang yang lebih dewasa (membangun *scaffolding*)

6. Wilayah perpindahan keterampilan dari lingkungan ke dalam dirinya disebut *Zone of Proximal Development* (ZPD).

ZPD mrpk wilayah potensial dan sensitif bagi terjadinya perkembangan kognitif melalui belajar terbimbing

The Zone of Proximal Development

