

DIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR

Rosita E.K.

PENGERTIAN DKB

- **PENGERTIAN**

Proses menentukan masalah atau ketidakmampuan peserta didik dalam belajar dengan meneliti latar belakang penyebab dan atau dengan cara menganalisis gejala-gejala kesulitan atau hambatan belajar yang nampak

- **BEBERAPA PERMASALAHAN BELAJAR**

- Learning Disorder
- Learning Disability
- Learning Disfunction
- Under Achiever
- Slow Learner

MANIFESTASI ADANYA KESULITAN BELAJAR

- Kesulitan belajar dapat diketahui berdasarkan :
 - Grade level
 - Age level
 - Intelligensi level
 - General level
- Ciri-ciri anak mengalami kesulitan belajar
 - Hasil belajar yang rendah
 - Hasil belajar tidak sesuai dengan usaha
 - Lambat dalam melakukan tugas kegiatan belajar
 - Sikap yang kurang wajar
 - Perilaku yang berkelainan
 - Gejala emosional yang kurang wajar

FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESULITAN BELAJAR

- **FAKTOR INTERNAL**

- Sikap belajar
- Motivasi belajar
- Konsentrasi belajar
- Mengolah bahan belajar
- Menyimpan perolehan hasil belajar
- Menggali hasil belajar yang tersimpan
- Kemampuan berprestasi
- Rasa percaya diri
- Intelegensi dan keberhasilan belajar
- Kebiasaan belajar
- Cita-cita siswa

FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KESULITAN BELAJAR (lanjutan ...)

- **FAKTOR EKSTERNAL**

- Guru sebagai pembina belajar
- Sarana dan prasarana pembelajaran
- Kebijakan penilaian
- Lingkungan sosial siswa di sekolah
- Kurikulum sekolah

TEKNIK PENGENALAN KESULITAN BELAJAR

- **TEKNIK NON-TES**
 - Wawancara
 - Observasi
 - Angket
 - Sosiometri
 - Dokumentasi
 - Pemeriksaan fisik dan kesehatan
- **TEKNIK TES**
 - Tes hasil belajar
 - Tes psikologis

PROSEDUR DKB

- Mengidentifikasi peserta didik yang diperkirakan mengalami kesulitan belajar
- Melokalisasi letak kesulitan belajar
- Menentukan faktor penyebab
- Memperkirakan alternatif bantuan
- Menetapkan kemungkinan cara mengatasinya
- Tindak lanjut

IDENTIFIKASI KASUS

- Analisis perilaku

Dapat dilihat dari :

- Cepat lambatnya menyelesaikan tugas
- Kehadiran dan ketekunan dalam proses belajar
- Peran serta dalam mengerjakan tugas (kelompok)
- Kemampuan kerjasama dan penyesuaian sosial

- Analisis prestasi belajar

LOKALISASI LETAK KESULITAN BELAJAR

- Cara mengetahui
 - Menemukan mata pelajaran di mana kesulitan belajar terjadi
 - Yaitu dengan membandingkan skor prestasi yang diperoleh siswa dengan nilai rerata masing-masing bidang studi
 - Menemukan aspek atau bagian mana kesulitan dirasakan oleh siswa
 - Yaitu dengan memeriksa hasil pekerjaan tes

MENENTUKAN FAKTOR PENYEBAB

- Dilakukan dengan cara meneliti faktor :
 - Internal
 - Secara garis besar bersumber pada aspek fisik dan psikologis
 - Eksternal
 - Sumbernya berasal dari lingkungan sosial (manusia) dan lingkungan non-sosial (alam dan instrumental)

MEMPERKIRAKAN ALTERNATIF BANTUAN

- Langkah ini dilakukan dengan menjawab pertanyaan :
 - Apakah siswa masih mungkin ditolong
 - Berapa lama yang dibutuhkan untuk mengatasi kesulitan
 - Kapan dan di mana pertolongan dapat diberikan
 - Siapa yang dapat memberikan pertolongan (menentukan personil yang tepat untuk memberikan pertolongan)

MENETAPKAN KEMUNGKINAN CARA MENGATASI

- Langkah ini menentukan bantuan atau usaha penyembuhan yang diperlukan
- Perlu dikomunikasikan dengan pihak-pihak yang berkepentingan atau yang diperkirakan terlibat dalam pemberian bantuan

TINDAK LANJUT

- Berupa kegiatan
 - Memberikan pertolongan sebagai kelanjutan langkah sebelumnya
 - Melibatkan pihak yang dipandang dapat memberikan pertolongan
 - Mengikuti perkembangan kasus dan mengadakan evaluasi
 - Melakukan referal kepada ahli lain