

LAPORAN HIBAH PENGAJARAN PHK-I

UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEPTUAL DAN
KETERAMPILAN PROSES ILMIAH MAHASISWA PADA
PRAKTIKUM KIMIA FISIKA II MELALUI MODEL
DAURBELAJAR 7E



PENELITI

Dr. Endang Widjajanti, LFX
Marfuatun, M.Si
M. Pranjoto Utomo, M.Si

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Tahun 2011

PROYEK PENELITIAN INI DILAKSANAKAN ATAS ANGGARAN BANTUAN
DANA PROYEK HIBAH KOMPETISI-I TAHUN ANGGARAN 2011
No. Kontrak: 06/KTG-PHK1/III/2011

**UPAYA PENINGKATAN PEMAHAMAN KONSEPTUAL DAN
KETERAMPILAN PROSES ILMIAH MAHASISWA PADA PRAKTIKUM
KIMIA FISIKA II MELALUI MODEL DAUR BELAJAR 7E**

Endang Widjajanti LFX, Marfuatun, M. Pranjoto Utomo
Prodi Pendidikan Kimia, Jurdik Kimia FMIPA UNY

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah penerapan model daur belajar 7E yang meliputi *elicit, engage, explore, explain, elaborate, evaluate, extend* dan *evaluate* pada praktikum Kimia Fisika II, dan mengetahui ada atau tidaknya peningkatan pemahaman konsep mahasiswa dan keterampilan proses ilmiah mahasiswa pada praktikum Kimia Fisika II setelah menggunakan model daur belajar 7E.

Sebagai Subyek penelitian adalah mahasiswa pendidikan kelas bengkayang yang mempunyai 26 mahasiswa, dilaksanakan dalam dua siklus dan mencakup tiga materi pokok yaitu Kinetika Reaksi, Optis Aktif dan Adsorpsi. Setiap siklus terdiri dari empat tahapan yakni perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa penerapan model daur belajar 7E pada mata kuliah Praktikum Kimia Fisika II dapat meningkatkan keterampilan proses ilmiah mahasiswa dan meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap konsep kimia

Kata Kunci : Daur Belajar 7E, Pemahaman Konseptual, Keterampilan Proses