

MENJADI
GURU
KOLABORATIF



Prof. Dr. Suwarna, M.Pd.
Dr. Paidi, M.Si.

Menjadi Guru Kolaboratif

Cetakan 1, Maret 2013

Penulis:

Prof. Dr. Suwarna, M.Pd.
Moch Slamet, M.S.
Dr. Peidi, M.Si
Nurkadarisman, M.Si
Dr. Dadan Rosana
Unik Ambarwati, M.Pd.
Setyo Raharjo, M.Pd.
Yuni Wibawa, M.Pd.
Agung Wijaya, M.Pd.

Editor: Dr. Maman Suryaman, M.Pd.

Tata Letak: Ari Setyo Wibowo

Desain Cover: Kuncoro W.D

Dicetak dan diterbitkan oleh:

UNY Press

Jl. Affandi (Gejayan), Cg. Alamanda, Kompleks FT
Kampus Karangmalang, Yogyakarta
Telp. (0274) 589346
Email: redaksi.unypress@gmail.com

ISBN 978-979-8418-99-0

Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KDT)
355 hlm; 16 x 23 cm

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
TIM PENGEMBANG.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
UNIT 1. PERMASALAHAN DALAM PEMBELAJARAN.....	1
Sub-unit 1.1 Permasalahan Pembelajaran: Hakikat dan Prinsip..	3
A. Pendahuluan.....	3
B. Pengertian Permasalahan Pembelajaran.....	4
Sub-Unit 1.2 Permasalahan Pembelajaran: Faktor dan Solusi....	9
A. Pendahuluan.....	9
B. Faktor dan Solusi Permasalahan Kelas-Pembelajaran.....	9
UNIT 2. PERANCANGAN PEMBELAJARAN.....	19
Sub-unit 2.1 Perancangan Pembelajaran: Makna dan Pentingnya...	21
A. Pendahuluan.....	21
B. PPL Kolaboratif.....	22
C. Perancangan Pembelajaran pada PPL Kolaboratif.....	23
Sub-Unit 2.2 Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.	28
A. Pendahuluan.....	28
B. Membentuk Tim Pembelajaran Kolaboratif.....	28
C. Memfokuskan Pembelajaran Kolaboratif (<i>Focusing</i>).....	28
D. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kolaboratif..	29
E. Melakukan Persiapan untuk Observasi.....	35
UNIT 3. MENGANALISIS REALITAS SISWA.....	43
Sub-unit 3.1 Karakteristik Awal Siswa dan Perbedaan Individual	
Siswa.....	45
A. Karakteristik Awal Siswa.....	45
B. Perbedaan Individual Siswa.....	48
Sub-Unit 3.2 Metode Menganalisis Realitas Siswa.....	54

A. Pendekatan dalam Menyesuaikan Materi dan Realitas Siswa.....	54
B. Metode dalam Mengidentifikasi Realitas Siswa.....	55
UNIT 4. MENYUSUN RENCANA PEMBELAJARAN.....	65
Sub-Unit 4.1 Pentingnya Perencanaan Pembelajaran.....	67
A. Perencanaan Pembelajaran sebagai Suatu Sistem.....	67
B. Pentingnya dan Pengertian Perencanaan Pembelajaran.....	69
1. Pentingnya Perencanaan.....	69
2. Pengertian Perencanaan Pembelajaran.....	71
Sub-Unit 4.2 Model dan Langkah-langkah Perencanaan Pembelajaran.....	77
A. Model Perencanaan Pembelajaran.....	77
1. Langkah Perencanaan Pembelajaran Model PPSI.....	78
2. Rencana Pembelajaran Model Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK).....	80
3. Rencana Pembelajaran Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).....	81
UNIT 5. PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.....	95
Sub-Unit 5.1 Membangkitkan Minat Siswa.....	97
A. Kondisi Pembelajar.....	97
B. Kelas Efektif.....	101
C. Manajemen Kelas dengan Intervensi.....	104
D. Membuat Pendahuluan yang Menarik.....	109
Sub-Unit 5.2 Menciptakan Pembelajaran yang Bermakna.....	116
A. Ketepatan Penjelasan.....	116
B. Keterampilan Penggunaan Papan Tulis.....	118
1. Mater Dasar Papan Tulis.....	118
2. Keterampilan Penggunaan Papan Tulis.....	120
3. Menciptakan Interaksi.....	122
4. Pembelajaran yang Efektif.....	126
UNIT 6. PENGEMASAN MATERI.....	135
Sub-Unit 6.1 Hakikat Materi Pembelajaran.....	136

A. Aktivitas Awal.....	136
B. Isi Materi Pembelajaran.....	136
1. Pengetahuan (knowledge).....	136
2. Keterampilan (skill).....	137
3. Sikap (attitude).....	137
C. Konteks Materi atau Ragam Pengetahuan.....	139
1. Ragam Pengetahuan dan Keahlian.....	139
2. Ragam pengetahuan dan Strategi Pembelajaran....	139
3. Ragam Pengetahuan dan Perbedaan Individu.....	140
D. Menentukan Scope dan Sequence Materi Pembelajaran...	142
1. Menentukan sequence dalam pelajaran.....	142
2. Sequence proses belajar.....	143
E. Sumber Materi Pembelajaran.....	144
Sub-Unit 6.2 Penyampaian Materi yang Efektif dalam	
Pembelajaran.....	148
A. Empat Prinsip Komunikasi Ampuh.....	149
1. Munculkan Kesan.....	149
2. Arahkan Fokus.....	149
3. Inklusif.....	150
4. Spesifik.....	150
B. Komunikasi Nonverbal.....	150
1. Kontak Mata.....	150
2. Ekspresi Wajah.....	151
3. Nada Suara.....	151
4. Gerak Tubuh.....	151
5. Sosok (Postur).....	151
C. Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran.....	151
D. Penggunaan Bahasa dalam Pembelajaran.....	153
1. Lancar dan Jelas.....	153
2. Bahasa sebagai Sarana Interaksi.....	155
3. Bahasa Baik dan Benar.....	155
UNIT 7. STRATEGI PEMBELAJARAN.....	163
Sub-Unit 7.1 Hakikat Strategi Pembelajaran.....	165
A. Pendahuluan.....	165

B. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	166
1. Strategi Pengorganisasian Pembelajaran.....	168
2. Strategi Penyampaian Pembelajaran.....	169
3. Strategi Pengelolaan Pembelajaran.....	169
C. Beberapa Istilah dalam Strategi Pembelajaran.....	171
1. Metode.....	171
2. Pendekatan (<i>Approach</i>).....	171
3. Teknik.....	172
4. Taktik.....	172
D. Jenis Strategi Pembelajaran.....	172
1. Metode Ceramah.....	172
2. Metode Demonstrasi.....	175
3. Metode Diskusi.....	177
4. Metode Simulasi.....	180
5. Metode Tugas dan Resitasi.....	183
6. Metode Tanya Jawab.....	183
7. Metode Kerja Kelompok.....	184
8. Metode <i>Problem Solving</i>	185
9. Metode Sistem Regu (<i>Team Teaching</i>).....	186
10. Metode Latihan (<i>Drill</i>).....	186
11. Metode Karyawisata (<i>Field-Trip</i>).....	187
12. Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	188
13. Strategi Pembelajaran Inkuiri.....	193
14. Pembelajaran Kontekstual (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	198
Sub-Unit 7.2 Pemilihan dan Penerapan Strategi Pembelajaran....	204
A. Pendahuluan.....	204
B. Sasaran Kegiatan Belajar Mengajar.....	206
1. Tahap Prainstruksional.....	207
2. Tahap Instruksional.....	208
3. Tahap Evaluasi dan Tindak Lanjut.....	208
C. Konteks Pemilihan dan Penerapan Strategi Pembelajaran.....	209
1. Strategi dengan Tujuan Pembelajaran.....	209
2. Strategi dan Karakteristik Peserta Didik.....	210
3. Kesesuaian dengan Tujuan (Kompetensi).....	210

4. Kesesuaian dengan Perkembangan Peserta Didik..	211
5. Penguasaan Kelas.....	213
6. Pembiasaan Positif.....	217
D. Dasar Pemilihan Strategi Pembelajaran.....	218
1. Tujuan Pembelajaran.....	218
2. Aktivitas dan Pengetahuan Awal Siswa.....	219
3. Integritas Bidang Studi/Pokok Bahasan.....	219
4. Alokasi Waktu dan Sarana Penunjang.....	221
5. Jumlah Siswa.....	221
6. Pengalaman dan Kewibawaan Pengajar.....	222
Sub-Unit 7.3 Pelibatan Siswa.....	227
A. Pendahuluan.....	227
B. Pelibatan Siswa.....	228
C. Partisipasi Aktif.....	230
D. Respon Positif.....	234
E. Interaktif.....	236
F. Terbuka.....	238
G. Hubungan Belajar Secara Kondusif.....	241
UNIT 8. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR.....	251
Sub-Unit 8.1 Hakikat, Fungsi, Manfaat, Media dan Sumber Belajar.....	252
A. Pendahuluan.....	252
B. Pengertian Media Pembelajaran.....	253
C. Sumber Belajar.....	255
1. Sumber belajar yang didesain (<i>by design</i>).....	256
2. Sumber belajar yang dimanfaatkan (<i>by utilization</i>).....	257
D. Peranan Media dan Sumber Belajar.....	257
1. Peranan Media Pembelajaran.....	257
2. Peranan Sumber Belajar.....	257
E. Manfaat Media dan Sumber Belajar.....	258
1. Manfaat Media Pembelajaran.....	258
2. Manfaat Sumber Belajar.....	259
Sub-Unit 8.2 Klasifikasi Media Pembelajaran.....	265
A. Pendahuluan.....	265

B. Klasifikasi Media.....	267
C. Klasifikasi Sumber Belajar.....	268
D. Karakteristik Media dan Sumber Belajar di Sekolah Dasar.....	269
1. Media Grafis.....	269
2. Media Pembelajaran Tiga Dimensi.....	274
3. Media Audio.....	276
4. Media Proyeksi.....	277
5. Media Teknologi Komputer Interaktif.....	278
Sub-Unit 8.3 Kriteria Pemilihan Media dan Sumber Belajar...	284
A. Pendahuluan.....	284
B. Uraian Materi.....	285
UNIT 9. REFLEKSI PEMBELAJARAN DALAM PPL KOLABORATIF	295
Sub-Unit 9.1 Refleksi dalam <i>Lesson Study</i>: Makna dan	
Pengertiannya.....	297
A. Pendahuluan.....	297
B. Makna dan Pengertian Refleksi.....	297
Sub-Unit 9.2 Refleksi Lesson Studi Praktik dan Implikasinya..	302
A. Pendahuluan.....	302
B. Praktik dan Implikasi Refleksi.....	302
1. Waktu Pelaksanaan Refleksi.....	302
2. Materi atau Bahan Diskusi-Refleksi.....	303
3. Prosedur Pelaksanaan Diskusi-Refleksi.....	303
4. Contoh Rekaman Refleksi.....	305
Sub-Unit 9.3 Prinsip dan Pengertian Evaluasi dan Penilaian	
dalam PPL Kolaboratif.....	311
A. Pendahuluan.....	311
B. Evaluasi dalam PPL Kolaboratif.....	311
C. Penilaian dalam Kegiatan PPL Kolaboratif.....	314
1. Pengertian Penilaian dan <i>Assessment</i>	314
2. Prinsip-Prinsip dalam Penilaian.....	315
3. Materi Penilaian dalam PPL Kolaboratif.....	316
Sub-Unit 9.4 Prinsip dan Pengertian Pengukuran dalam PPL	
Kolaboratif.....	322

A. Pendahuluan.....	322
B. Pengukuran dalam PPL Kolaboratif.....	322
1. Profil Guru Model.....	322
2. Profil <i>Observer</i>	323
3. Profil Kolaborasi.....	323
4. Profil Perangkat Pembelajaran yang Inovatif.....	323
C. Instrumen Pengukuran dalam PPL Kolaboratif.....	324
D. Macam Skala Pengukuran.....	330
1. Ukuran Nominal.....	330
2. Ukuran Ordinal.....	330
3. Ukuran Interval.....	330
4. Ukuran Rasio.....	331
E. Kesalahan Pengukuran.....	331
1. Kesalahan pada alat ukur.....	331
2. Kesalahan dalam proses pengukuran.....	332
3. Kondisi pihak yang diukur.....	332
4. Kondisi/situasi selama dilakukan pengukuran.....	332
5. Pengaruh pengulangan pengukuran.....	332
F. Kesalahan Penilaian.....	333
1. Kekeliruan dalam Mengolah Data.....	333
2. Pengaruh Penilaian Sebelumnya.....	333
3. Menilai Mahal atau Murah.....	333
4. Pengaruh Kesan Luar.....	333
5. Pengaruh <i>Hallo Effect</i>	333