



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

| | | | |
|------------------------|--------------------------------------|-----------------|------------------------|
| SILABUS MATA KULIAH | PENELITIAN PENDIDIKAN | | KODE: IPF407 SKS: 4 |
| SIL/IPF409/1109 | REVISI: | 1 Februari 2008 | HAL: 1 – 3 |
| SEMESTER: GENAP | Praktek: Penyusunan Proposal Skripsi | | JAM:4x50 menit |

SILABUS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah : Penelitian Pendidikan
 Kode Mata Kuliah : IPF407
 SKS : 4 sks (Teori/Praktek/Lapangan)
 Dosen Pengampu : TIM: Setya Raharja, M.Pd.
 Program Studi : Semua Jurusan/Prodi
 Prasyarat : Statistik; Bidang Garapan MP (khusus MP)
 Waktu Perkuliahan: Semester Genap

A. Deskripsi Mata Kuliah:

mata kuliah ini merupakan makakuliah wajib lulus, yang mencakup topik-topik: pendekatan ilmiah dan penelitian ilmiah, paradigma penelitian, topik-topik penelitian, identifikasi masalah, perumusan masalah, teori-teori dan kajiannya, variabel-variabel penelitian, kerangka pikir dan perumusan hipotesis, jenis-jenis penelitian, populasi/sampel/teknik sampling, instrumentasi, analisis data, menyusun proposal penelitian, dan menyusun laporan penelitian, penelitian kualitatif, penelitian tindakan, dan etika penelitian.

B. Pengalaman Belajar

Agara mahasiswa menguasai konsep-konsep penelitian secara teoritik dan praktik, proses pembelajaran tidak semata-mata berlangsung dalam ruang kelas, akan tetapi dibekali praktek pengalaman di lapangan sehingga mereka mampu melaksanakan penelitian secara mandiri. Proses perkuliahan merupakan kombinasi antara kegiatan ceramah, tanya jawab, diskusi, presentasi, dan latihan.

C. Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

| Pertemuan | Tujuan Perkuliahan | Pokok bahasan/sub pokok bahasan |
|------------|---|---|
| 1 | Membuat kesepakatan tentang sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tugas-tugas, dan menyampaik silabus perkuliahan | Kontrak perkuliahan |
| 2 dan 3 | Mahasiswa dapat: a. menjelaskan pendekatan ilmiah dan penelitian ilmiah. b. menyebutkan kegunaan pendekatan ilmiah dan penelitian ilmiah. c. membedakan pendekatan ilmiah dan penelitian ilmiah. | Pendekatan ilmiah dan penelitian ilmiah: a. Pengertian pendekatan ilmiah dan penelitian ilmiah. b. Kegunaan pendekatan ilmiah dan penelitian ilmiah. c. Perbedaan pendekatan ilmiah dan penelitian ilmiah. |
| 4 dan 5 | Mahasiswa dapat: a. menjelaskan penelitian kuantitatif dan penel. Kualitatif. b. membedakan penelitian kuantitatif dan penel. Kualitatif | Paradigma penelitian: a. Pengertian paradigma penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif. b. Perbedaan penelitian kuantitatif dan penelitian kualitatif. |
| 6, 7 dan 8 | Mahasiswa dapat: a. memilih topik penelitian. b. merumuskan judul penelitian c. menjelaskan masalah penelitian. d. mengidentifikasi masalah penelitian. e. menunjukkan masalah penelitian. f. merumuskan masalah penelitian g. menunjukkan kesalahan umum dalam rumusan masalah. | Topik-topik/judul penelitan: a. Sumber-sumber topik penel. b. Contoh rumusan judul penelitian. c. Pengertian masalah penel. d. Cara mengidentifikasi masalah penelitian. e. Contoh-contoh masalah penelitian. f. Cara-cara merumuskan masalah penelitian. g. Kesalahan dalam rumusan masalah |

| Pertemuan | Tujuan Perkuliahan | Pokok bahasan/sub pokok bahasan |
|--------------------|---|---|
| | | penelitian. |
| 9,10 dan 11 | Mahasiswa dapat: a. mendefinisikan teori penelitian. b. menjelaskan manfaat dan kegunaan teori dlm. penelitian. c. memilih & mengklasifikasi sumber teori. d. menyusun/mengkonstruksi teori | Kajian teori dalam penelitian: a. Pengertian teori dalam penelitian. b. Manfaat dan kegunaan teori dalam penelitian c. Sumber-sumber teori dlm Penelitian. d. Klasifikasi teori penelitian. e. Mengkonstruksi teori dalam penelitian |
| 12 dan 13 | Mahasiswa dapat: a. menjelaskan kerangka pikir penelitian b. menyusun kerangka pikir penelitian c. menjelaskan hipotesis penelitian d. menyebutkan kegunaan hipotesis penelitian e. membedakan jenis-jenis hipotesis penelt. f. menunjukkan kesalahan rumusan hipotesis penelitian g. merumuskan hipotesis penelitian. | Kerangka pikir dan hipotesis penelitian: a. Pengertian kerangka pikir dalam penelitian. b. Cara menyusun kerangka pikir penelitian c. Pengertian hipotesis penelitian. d. Manfaat dan kegunaan hipotesis penelitian. e. Jenis-jenis hipotesis penelitian f. Kesalahan rumusan hipotesis penelitian. g. Rumusan hipotesis penelitian. |
| 14 dan 15 | Mahasiswa dapat: a. menjelaskan variabel penelitian. b. membedakan variabel penelitian. c. menunjukkan status variabel penelitian. d. memilih dan menetapkan variabel penelitian e. merumuskan operasionalisasi variabel | Variabel penelitian: a. Pengertian variabel penelitian. b. Jenis-jenis variabel penelitian. c. Status variabel penelitian. d. Cara memilih dan menetapkan variabel e. Cara merumuskan operasional variabel |
| 16 dan 17 | Mahasiswa dapat: a. menjelaskan jenis-jenis penelitian. b. membedakan jenis-jenis penelitian. c. memilih jenis penelitian yang tepat. | Jenis-jenis penelitian: a. Pengertian jenis penelitian b. Perbedaan jenis-jenis penelitian. c. Implikasi jenis penelitian. |
| 18 | <i>Midsemester</i> | <i>Midsemester</i> |
| 19, 20, dan 21 | Mahasiswa dapat: a. menjelaskan populasi dan sampel penelitian serta teknik sampling. b. membedakan populasi, sampel dan sampling. c. memilih teknik sampling secara tepat d. menerapkan teknik sampling dalam penetapan sampel. | Populasi/sampel/teknik sampling: a. Pengertian populasi, sampel dan sampling. b. Perbedaan populasi/sampel, dan sampling. c. Jenis-jenis teknik sampling d. Teknik-teknik penetapan sampel |
| 22, 23, 24, dan 25 | Mahasiswa dapat: a. menjelaskan instrumen penelitian. b. menjelaskan validitas & reliabilitas instrumen c. memilih instrumen penelitian d. menyusun instrumen penelitian e. melakukan uji coba instrumen penelitian f. menganalisis validitas & reliabilitas instrumen | Instrumentasi: a. Pengertian instrumen penelitian b. Jenis-jenis data dan instrumen penelitian c. Teknik penyusunan instrumen penelitian d. Validitas dan reliabilitas instrumen penelitian |
| 26 dan 27 | Mahasiswa dapat: a. menjelaskan prosedur analisis data. b. memilih teknik statistik yang tepat dalam analisis data. c. menyusun interpretasi dan kesimpulan hasil penelitian | Analisis data, interpretasi, dan kesimpulan: a. Langkah-langkah analisis data. b. Teknik-teknik statistik dalam analisis data. c. Interpretasi dan kesimpulan hasil penelitian |
| 28 dan 29 | Mahasiswa dapat: a. menjelaskan penelitian kualitatif b. menjelaskan jenis-jenis penelitian kualitatif c. menjelaskan prosedur penelitian kualitatif d. menjelaskan pengertian penelt. tindakan e. menjelaskan prosedur penelt. tindakan | a. Penelitian Kualitatif: pengertian, jenis, prosedur b. Penelitian Tindakan: pengertian, prosedur |

| Pertemuan | Tujuan Perkuliahan | Pokok bahasan/sub pokok bahasan |
|-----------|---|--|
| 30 dan 31 | Mahasiswa dapat: a. menyusun proposal penelitian b. memahami sistematika dan tata tulis laporan penelitian c. menilai proposal penelitian | Proposal dan Laporan Penelitian: a. Sistematika dan tata tulis Proposal Penelitian b. Sistematika dan tata tulis laporan Penelitian c. Kriteria proposal penelitian |
| 32 | Mahasiswa dapat: a. menjelaskan etika dalam pengutipan b. menjelaskan dalam penggunaan instrumen c. menjelaskan pengumpulan data d. melaporkan hasil penelitian | Etika penelitian, dalam: a. pengutipan, b. penggunaan instrumen (baku/peneliti lain) c. pengumpulan data d. melaporkan hasil penelitian |

Penilaian:

| | |
|-------------------------------|------|
| 1. Tugas-tugas | 25% |
| 2. UTS | 25% |
| 3. UAS | 35% |
| 4. <u>Kehadiran/aktivitas</u> | 15% |
| Jumlah | 100% |

Referensi:

- Ary, Donald., Jacob, Lucky Cheser, & Razavich. (2007). *Pengantar penelitian pendidikan*. (Penerjemah: Arief Furchan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, W. Jhon., (2007). *Quality inquiry & research design: Choosing among five approaches*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Isaac, S., & Michael, W. B. (1981). *Handbook in research and evaluation*. San Diego: Robert R. Knapp.
- Kerlinger FN., (1995). *Asas-asas penelitian behavioral*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Mils, B. Matthew, and Huberman, A. Michael. (1992). *Analisis data kualitatif*. Jakarta: UI Press.

Catatan:

Silabi ini merupakan adaptasi dari silabi yang dikembangkan fakultas; disesuaikan dengan kondisi Prodi MP.

Yogyakarta, 1 Februari 2008

Diadaptasi oleh:

Setya Raharja, M.Pd.

Dosen Pengampu Matakuliah Penelitian Pendidikan Prodi MP