	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP TEORI DAN PENDEKATAN SISTEM</b>			
	RPP/PME208/FIP/no urut	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester 6	<b>Teori dan Pendekatan Sistem</b>		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : **Teori dan Pendekatan Sistem**  
 Kode Matakuliah : PME208  
 Jumlah sks : 2 sks  
 Pertemuan ke : **1**  
 Jumlah sks : Teori 2 sks; praktik 0 sks.  
 Dosen : Setya Raharja, M.Pd. & Nurtanio Agus P. M.Pd.  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan penggunaan istilah sistem  
 Alokasi waktu : 1 x 2 x 50 menit (teori)

**Materi Pokok** : 1. Konsep dasar dan pengertian sistem  
 2. Istilah-istilah dalam sistem  
 3. Penggunaan istilah-istilah sistem  
 4. Berbagai macam jenis sistem

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi: mengenal aktivitas sehari-hari yang menggunakan istilah sistem	Tanya jawab	--	10 menit
Penyajian	Penjelasan materi: 1. Konsep dasar dan pengertian sistem 2. Istilah-istilah dalam sistem 3. Penggunaan istilah-istilah sistem	Ceramah dan tanya jawab	LCD	80 menit
Penutup	1. Pemantapan materi 2. Refleksi & tindak lanjut	Tanya jawab	--	10 menit
Penilaian	Proses			

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Prosedur : posttest  
 Bentuk : lisan  
 Contoh soal :

Diperiksa oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Dibuat oleh :
Sudiyono, M. Si		Setya Raharja, M. Pd

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP TEORI DAN PENDEKATAN SISTEM</b>			
	RPP/PME208/FIP/no urut	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester 6	<b>Teori dan Pendekatan Sistem</b>		Jam 2 x 50 menit

1. Apa sajakah unsur-unsur yang tercakup dalam definisi sistem?
2. Sebutkan minimal 3 penggunaan istilah sistem?

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

1. Tatang M. Amirin. (1984). *Pokok-Pokok Teori Sistem*. Jakarta: Rajawali.
2. Maria Dominika Niron. (2001). *Teori Pendekatan Sistem*. Buku Ajar. Yogyakarta: Jurusan AP FIP UNY.

**Literatur tambahan:**

1. Gordon B. Davis. (1995). *Kerangka Dasar Sistem Informasi Manajemen. Bagian I Pengantar*. Jakarta: Gramedia.

Diperiksa oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Dibuat oleh :
Sudiyono, M. Si		Setya Raharja, M. Pd



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

**RPP TEORI DAN PENDEKATAN SISTEM**

RPP/PME208/FIP/no  
urut

Revisi : 02

18 Maret 2011

Hal ...dari ...

Semester 6

**Teori dan Pendekatan Sistem**

Jam 2 x 50 menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : **Teori dan Pendekatan Sistem**  
Kode Matakuliah : PME208  
Jumlah sks : 2 sks  
Pertemuan ke : **2 dan 3**  
Jumlah sks : Teori 2 sks; praktik 0 sks.  
Dosen : Setya Raharja, M.Pd. & Nurtanio Agus P. M.Pd.  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu menjelaskan ciri-ciri utama sistem  
Alokasi waktu : 2 x 2 x 50 menit (teori)

**Materi Pokok** : Ciri-ciri utama sistem:  
1. tujuan sistem  
2. batas sistem  
3. keterbukaan sistem  
4. struktur sistem-subsistem  
5. *wholism*  
6. saling hubungan  
7. mekanisme kontrol  
8. penyesuaian diri

**Kegiatan Perkuliahan (Pertemuan 2):**

<b>Komponen Langkah</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Media</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	Apersepsi: mengulang sekilas definisi system dan penyiapan presentasi & diskusi	Tanya jawab	--	10 menit
Penyajian	Penjelasan materi ciri-ciri sistem: 1. Tujuan sistem 2. Batas sistem 3. Keterbukaan sistem 4. Struktur sistem-subsistem	Presentasi & Diskusi	LCD	80 menit
Penutup	1. Pemantapan materi 2. Refleksi & tindak lanjut	Tanya jawab	--	10 menit
Penilaian	Proses			

Diperiksa oleh :  Sudiyono, M. Si	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Dibuat oleh :  Setya Raharja, M. Pd
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP TEORI DAN PENDEKATAN SISTEM</b>			
	RPP/PME208/FIP/no urut	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester 6	<b>Teori dan Pendekatan Sistem</b>		Jam 2 x 50 menit

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Prosedur : posttest

Bentuk : lisan

Contoh soal :

1. Berilah bukti bahwa sistem bersifat terbuka!
2. Jelaskan batas sistem pendidikan!

**Kegiatan Perkuliahan (Pertemuan 3):**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi: mengulang sekilas 4 ciri utama system yang pertama dan penyiapan presentasi & diskusi	Tanya jawab	--	10 menit
Penyajian	Penjelasan materi ciri-ciri sistem: 1. <i>wholism</i> 2. saling hubungan 3. mekanisme kontrol 4. penyesuaian diri	Presentasi & Diskusi	LCD	80 menit
Penutup	1. Pemantapan materi 2. Refleksi & tindak lanjut	Tanya jawab	--	10 menit
Penilaian	Proses			

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Prosedur : posttest

Bentuk : lisan


Contoh soal :

1. Berilah contoh bahwa sistem mementingkan *wholism*!
2. Ditunjukkan oleh proses apakah mekanisme kontrol dalam sistem pembelajaran?

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

1. Tatang M. Amirin. (1984). *Pokok-Pokok Teori Sistem*. Jakarta: Rajawali.
2. Maria Dominika Niron. (2001). *Teori Pendekatan Sistem*. Buku Ajar. Yogyakarta: Jurusan AP FIP UNY.

Diperiksa oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Dibuat oleh :
Sudiyono, M. Si		Setya Raharja, M. Pd

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP TEORI DAN PENDEKATAN SISTEM</b>			
	RPP/PME208/FIP/no urut	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester 6	<b>Teori dan Pendekatan Sistem</b>		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : **Teori dan Pendekatan Sistem**  
 Kode Matakuliah : PME208  
 Jumlah sks : 2 sks  
 Pertemuan ke : 4  
 Jumlah sks : Teori 2 sks; praktik 0 sks.  
 Dosen : Setya Raharja, M.Pd. & Nurtanio Agus P. M.Pd.  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa dapat membedakan berbagai jenis sistem  
 Alokasi waktu : 1 x 2 x 50 menit (teori)

**Materi Pokok** : Berbagai jenis sistem:  
 1. Jenis-jenis sistem  
 2. Klasifikasi sistem

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi: mengulang sekilas beberapa ciri utama system	Tanya jawab	--	10 menit
Penyajian	Penjelasan materi berbagai jenis sistem: 1. Jenis-jenis sistem 2. Klasifikasi sistem	Ceramah dan tanya jawab	LCD	80 menit
Penutup	1. Pemantapan materi 2. Refleksi & tindak lanjut	Tanya jawab	--	10 menit
Penilaian	Proses			

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Prosedur : posttest

Bentuk : lisan


Contoh soal :

- Sebutkan minimal 3 jenis sistem sesuai dengan klasifikasinya!

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Tatang M. Amirin. (1984). *Pokok-Pokok Teori Sistem*. Jakarta: Rajawali.
- Maria Dominika Niron. (2001). *Teori Pendekatan Sistem*. Buku Ajar. Yogyakarta: Jurusan AP FIP UNY.

Diperiksa oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Dibuat oleh :
Sudiyono, M. Si		Setya Raharja, M. Pd

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP TEORI DAN PENDEKATAN SISTEM</b>			
	RPP/PME208/FIP/no urut	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester 6	<b>Teori dan Pendekatan Sistem</b>		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : **Teori dan Pendekatan Sistem**  
 Kode Matakuliah : PME208  
 Jumlah sks : 2 sks  
 Pertemuan ke : **5 dan 6**  
 Jumlah sks : Teori 2 sks; praktik 0 sks.  
 Dosen : Setya Raharja, M.Pd. & Nurtanio Agus P. M.Pd.  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian serta langkah-langkah membuat model sistem  
 Alokasi waktu : 2 x 2 x 50 menit (teori)

**Materi Pokok** : 1. konsep dan pengertian model sistem  
 2. guna model sistem  
 3. Macam-macam model sistem  
 4. Langkah-langkah membuat model sistem

#### Kegiatan Perkuliahan (Pertemuan 5):

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi: mengenal sekilas benda yang merupakan model sistem	Tanya jawab	--	10 menit
Penyajian	Penjelasan materi: 1. konsep dan pengertian model sistem 2. guna model sistem	Ceramah dan tanya jawab	LCD	80 menit
Penutup	1. Pemantapan materi 2. Refleksi & tindak lanjut	Tanya jawab	--	10 menit
Penilaian	Proses			

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:


Prosedur : posttest

Bentuk : lisan

Contoh soal :

1. Apakah yang dimaksud dengan model sistem?
2. Jelaskan keuntungan menggunakan model sistem!

Diperiksa oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Dibuat oleh :
Sudiyono, M. Si		Setya Raharja, M. Pd

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP TEORI DAN PENDEKATAN SISTEM</b>			
	RPP/PME208/FIP/no urut	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester 6	<b>Teori dan Pendekatan Sistem</b>		Jam 2 x 50 menit

**Kegiatan Perkuliahan (Pertemuan 6):**

<b>Komponen Langkah</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Media</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	Apersepsi: mengulang sekilas pengertian model & penyiapan diskusi	Tanya jawab	--	10 menit
Penyajian	Penjelasan materi: 1. Macam-macam model sistem 2. Langkah-langkah membuat model sistem	Ceramah, presentasi, diskusi	LCD	80 menit
Penutup	1. Pemantapan materi 2. Refleksi & tindak lanjut	Tanya jawab	--	10 menit
Penilaian	Proses			

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Prosedur : posttest

Bentuk : lisan

Contoh soal :

1. Jelaskan model sistem statik?
2. Sebutkan langkah-langkah membuat model sistem!

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

1. Tatang M. Amirin. (1984). *Pokok-Pokok Teori Sistem*. Jakarta: Rajawali.
2. Maria Dominika Niron. (2001). *Teori Pendekatan Sistem*. Buku Ajar. Yogyakarta: Jurusan AP FIP UNY.

Diperiksa oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Dibuat oleh :
Sudiyono, M. Si		Setya Raharja, M. Pd

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP TEORI DAN PENDEKATAN SISTEM</b>			
	RPP/PME208/FIP/no urut	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester 6	<b>Teori dan Pendekatan Sistem</b>		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : **Teori dan Pendekatan Sistem**  
 Kode Matakuliah : PME208  
 Jumlah sks : 2 sks  
 Pertemuan ke : **8 dan 9**  
 Jumlah sks : Teori 2 sks; praktik 0 sks.  
 Dosen : Setya Raharja, M.Pd. & Nurtanio Agus P. M.Pd.  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan ciri-ciri pendekatan sistem  
 Alokasi waktu : 2 x 2 x 50 menit (teori)

**Materi Pokok** : 1. Konsep dan pengertian pendekatan sistem  
 2. Ciri-ciri pendekatan sistem  
 3. Pentingnya pendekatan sistem  
 4. Contoh pendekatan sistem dalam pendidikan

#### Kegiatan Perkuliahan (Pertemuan 8):

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi: mengulang sekilas pengertian system dalam makna metode	Tanya jawab	--	10 menit
Penyajian	Penjelasan materi: 1. Konsep dan pengertian pendekatan sistem 2. Ciri-ciri pendekatan sistem	Ceramah, Tanya jawab	LCD	80 menit
Penutup	1. Pemantapan materi 2. Refleksi & tindak lanjut	Tanya jawab	--	10 menit
Penilaian	Proses			

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Prosedur : posttest


Bentuk : lisan

Contoh soal :

1. Jelaskan kaitan antara pemecahan masalah dengan pendekatan sistem!
2. Sebutkan minimal 3 ciri-ciri pendekatan sistem!

Diperiksa oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Dibuat oleh :
Sudiyono, M. Si		Setya Raharja, M. Pd



	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP TEORI DAN PENDEKATAN SISTEM</b>			
	RPP/PME208/FIP/no urut	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester 6	<b>Teori dan Pendekatan Sistem</b>		Jam 2 x 50 menit

### Kegiatan Perkuliahan (Pertemuan 9):

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi: mengulang sekilas konsep pendekatan sistem	Tanya jawab	--	10 menit
Penyajian	Penjelasan materi: 1. Pentingnya pendekatan sistem 2. Contoh pendekatan sistem dalam pendidikan	Ceramah, Tanya jawab	LCD	80 menit
Penutup	1. Pemantapan materi 2. Refleksi & tindak lanjut	Tanya jawab	--	10 menit
Penilaian	Proses			

### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Prosedur : posttest

Bentuk : lisan


Contoh soal :

1. Mengapa dalam mengelola pendidikan perlu memahami pendekatan sistem?
2. Berilah contoh minimal 2 penerapan pendekatan sistem dalam pendidikan!

### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Tatang M. Amirin. (1984). *Pokok-Pokok Teori Sistem*. Jakarta: Rajawali.
2. Maria Dominika Niron. (2001). *Teori Pendekatan Sistem*. Buku Ajar. Yogyakarta: Jurusan AP FIP UNY.
3. Endang Soenaryo. (2000). *Pengantar Teori Perencanaan Pendidikan*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.

Diperiksa oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Dibuat oleh :
Sudiyono, M. Si		Setya Raharja, M. Pd

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP TEORI DAN PENDEKATAN SISTEM</b>			
	RPP/PME208/FIP/no urut	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester 6	<b>Teori dan Pendekatan Sistem</b>		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : **Teori dan Pendekatan Sistem**  
 Kode Matakuliah : PME208  
 Jumlah sks : 2 sks  
 Pertemuan ke : **10**  
 Jumlah sks : Teori 2 sks; praktik 0 sks.  
 Dosen : Setya Raharja, M.Pd. & Nurtanio Agus P. M.Pd.  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip pendekatan sistem  
 Alokasi waktu : 1 x 2 x 50 menit (teori)

**Materi Pokok** : 1. Keuntungan menggunakan pendekatan sistem  
 2. Prinsip-prinsip dalam pendekatan sistem

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi: mengulang sekilas cirri-ciri pendekatan sistem	Tanya jawab	--	10 menit
Penyajian	Penjelasan materi: 1. Keuntungan pendekatan sistem 2. Prinsip-prinsip dalam pendekatan sistem	Ceramah, Tanya jawab	LCD	80 menit
Penutup	1. Pemantapan materi 2. Refleksi & tindak lanjut	Tanya jawab	--	10 menit
Penilaian	Proses			

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Prosedur : posttest

Bentuk : lisan

Contoh soal :

1. Apa sajakah keuntungan menggunakan pendekatan sistem dalam pemecahan masalah pendidikan?
2. Sebutkan 2 prinsip yang harus diperhatikan dalam menerapkan pendekatan sistem!


Diperiksa oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Dibuat oleh :
Sudiyono, M. Si		Setya Raharja, M. Pd

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP TEORI DAN PENDEKATAN SISTEM</b>			
	RPP/PME208/FIP/no urut	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester 6	<b>Teori dan Pendekatan Sistem</b>		Jam 2 x 50 menit

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

1. Tatang M. Amirin. (1984). *Pokok-Pokok Teori Sistem*. Jakarta: Rajawali.
2. Maria Dominika Niron. (2001). *Teori Pendekatan Sistem*. Buku Ajar. Yogyakarta: Jurusan AP FIP UNY.
3. Endang Soenaryo. (2000). *Pengantar Teori Perencanaan Pendidikan*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.

Diperiksa oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Dibuat oleh :
Sudiyono, M. Si		Setya Raharja, M. Pd

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP TEORI DAN PENDEKATAN SISTEM</b>			
	RPP/PME208/FIP/no urut	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester 6	<b>Teori dan Pendekatan Sistem</b>		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah	: <b>Teori dan Pendekatan Sistem</b>
Kode Matakuliah	: PME208
Jumlah sks	: 2 sks
Pertemuan ke	: <b>11,12, dan 13</b>
Jumlah sks	: Teori 2 sks; praktik 0 sks.
Dosen	: Setya Raharja, M.Pd. & Nurtanio Agus P. M.Pd.
Program Studi	: Manajemen Pendidikan
Tujuan Perkuliahan	: Mahasiswa mampu melakukan analisis sistem dan analisis jaringan kerja
Alokasi waktu	: 3 x 2 x 50 menit (teori)

<b>Materi Pokok</b>	: 1. Maksud dan tujuan analisis sistem 2. komponen, dimensi, dan variabel analisis sistem 3. Konsep dasar jaringan kerja 4. Penggunaan jaringan kerja 5. Diagram jaringan kerja 6. Latihan analisis sistem menggunakan jaringan kerja
---------------------	--

#### Kegiatan Perkuliahan (Pertemuan 11):

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi: mengulang sekilas cirri-ciri pendekatan sistem	Tanya jawab	--	10 menit
Penyajian	Penjelasan materi: 1. Maksud dan tujuan analisis sistem 2. komponen, dimensi, dan variabel analisis sistem	Ceramah, Tanya jawab	LCD	80 menit
Penutup	1. Pemantapan materi 2. Refleksi & tindak lanjut	Tanya jawab	--	10 menit
Penilaian	Proses			

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Prosedur	: posttest
Bentuk	: lisan
Contoh soal	:

Diperiksa oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Dibuat oleh :
Sudiyono, M. Si		Setya Raharja, M. Pd

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP TEORI DAN PENDEKATAN SISTEM</b>			
	RPP/PME208/FIP/no urut	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester 6	<b>Teori dan Pendekatan Sistem</b>		Jam 2 x 50 menit

1. Apa perbedaan analisis sistem dan pendekatan sistem?
2. Sebutkan dimensi-dimensi analisis sistem!

**Kegiatan Perkuliahan (Pertemuan 12):**

<b>Komponen Langkah</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Media</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	Apersepsi: mengulang sekilas cirri-ciri pendekatan sistem	Tanya jawab	--	10 menit
Penyajian	Penjelasan materi: 1. Konsep dasar jaringan kerja 2. Penggunaan jaringan kerja	Ceramah, Tanya jawab	LCD	80 menit
Penutup	1. Pemantapan materi 2. Refleksi & tindak lanjut	Tanya jawab	--	10 menit
Penilaian	Proses			

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Prosedur : posttest

Bentuk : lisan

Contoh soal :

1. Apakah yang dimaksud dengan jaringan kerja?
2. Sebutkan kegunaan jaringan kerja!

**Kegiatan Perkuliahan (Pertemuan 13):**

<b>Komponen Langkah</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Media</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	Apersepsi: mengulang sekilas cirri-ciri pendekatan sistem	Tanya jawab	--	10 menit
Penyajian	Penjelasan materi: 1. Diagram jaringan kerja 2. Latihan analisis sistem menggunakan jaringan kerja	Tanya jawab, penugasan	LCD	80 menit
Penutup	1. Pemantapan materi 2. Refleksi & tindak lanjut	Tanya jawab	--	10 menit
Penilaian	Proses			

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Prosedur : posttest

Diperiksa oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Dibuat oleh :
Sudiyono, M. Si		Setya Raharja, M. Pd

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP TEORI DAN PENDEKATAN SISTEM</b>			
	RPP/PME208/FIP/no urut	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester 6	<b>Teori dan Pendekatan Sistem</b>		Jam 2 x 50 menit

Bentuk : lisan


Contoh soal :

1. Gambarkan simbol-simbol komponen jaringan kerja?
2. Rancanglah kegiatan sederhana, kemudian gunakan analisis jaringan kerja untuk mengetahui waktu yang paling efisien!

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

1. Tatang M. Amirin. (1984). *Pokok-Pokok Teori Sistem*. Jakarta: Rajawali.
2. Maria Dominika Niron. (2001). *Teori Pendekatan Sistem*. Buku Ajar. Yogyakarta: Jurusan AP FIP UNY.
3. Burch, J.G. & Srater, F.R. (1974) *Information System. Teory and Practice*. Santa Barbara: John Wiley & Sons, Inc

Diperiksa oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Dibuat oleh :
Sudiyono, M. Si		Setya Raharja, M. Pd

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP TEORI DAN PENDEKATAN SISTEM</b>			
	RPP/PME208/FIP/no urut	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester 6	<b>Teori dan Pendekatan Sistem</b>		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : **Teori dan Pendekatan Sistem**  
 Kode Matakuliah : PME208  
 Jumlah sks : 2 sks  
 Pertemuan ke : **14 dan 15**  
 Jumlah sks : Teori 2 sks; praktik 0 sks.  
 Dosen : Setya Raharja, M.Pd. & Nurtanio Agus P. M.Pd.  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa mampu mengaplikasikan pendekatan sistem dalam pendidikan  
 Alokasi waktu : 2 x 2 x 50 menit (teori)

**Materi Pokok** : 1. Pendekatan sistem dalam pendidikan  
 2. Pendekatan sistem dalam manajemen pendidikan  
 3. Pendekatan sistem dalam perencanaan pendidikan  
 4. Pendekatan sistem dalam kepemimpinan pendidikan


#### Kegiatan Perkuliahan (Pertemuan 14):

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Apersepsi: mengulang sekilas cirri-ciri pendekatan sistem	Tanya jawab	--	10 menit
Penyajian	Penjelasan materi: 1. Pendekatan sistem dalam pendidikan 2. Pendekatan sistem dalam manajemen pendidikan	Presentasi, diskusi	LCD	80 menit
Penutup	1. Pemantapan materi 2. Refleksi & tindak lanjut	Tanya jawab	--	10 menit
Penilaian	Proses			

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Prosedur : posttest  
 Bentuk : lisan  
 Contoh soal :  
 1. Sebutkan 2 contoh penggunaan pendekatan sistem dalam manajemen pendidikan!

Diperiksa oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Dibuat oleh :
Sudiyono, M. Si		Setya Raharja, M. Pd

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP TEORI DAN PENDEKATAN SISTEM</b>			
	RPP/PME208/FIP/no urut	Revisi : 02	18 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester 6	<b>Teori dan Pendekatan Sistem</b>		Jam 2 x 50 menit

**Kegiatan Perkuliahan (Pertemuan 15):**

<b>Komponen Langkah</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Media</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	Apersepsi: mengulang sekilas cirri-ciri pendekatan sistem	Tanya jawab	--	10 menit
Penyajian	Penjelasan materi: 1. Pendekatan sistem dalam perencanaan pendidikan 2. Pendekatan sistem dalam kepemimpinan pendidikan	Presentasi, diskusi	LCD	80 menit
Penutup	1. Pemantapan materi 2. Refleksi & tindak lanjut	Tanya jawab	--	10 menit
Penilaian	Proses			

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Prosedur : posttest

Bentuk : lisan

Contoh soal :

1. Sebutkan contoh penggunaan pendekatan sistem dalam perencanaan pendidikan!
2. Sebutkan contoh penggunaan pendekatan sistem dalam kepemimpinan pendidikan!

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

1. Endang Soenaryo. (2000). *Pengantar Teori Perencanaan Pendidikan*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
2. Maria Dominika Niron. (2001). *Teori Pendekatan Sistem*. Buku Ajar. Yogyakarta: Jurusan AP FIP UNY.

Diperiksa oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Dibuat oleh :
Sudiyono, M. Si		Setya Raharja, M. Pd