

# MEKANISME/PROSEDUR OBSERVASI LAPANGAN MANAJEMEN PENDIDIKAN (OLMP) Jurusan Administrasi Pendidikan FIP UNY Tahun 2004

(Disiapkan oleh: Setya Raharja)

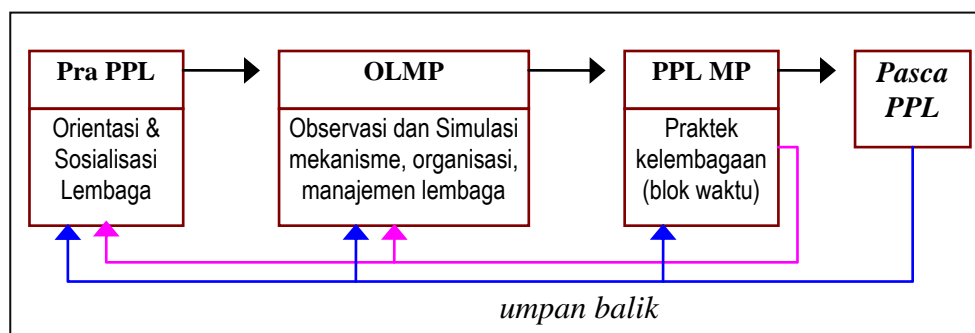
## Latar Belakang

Mahasiswa jurusan/program studi Administrasi Pendidikan (AP) dipersiapkan menjadi tenaga pendidikan yang mampu dan cakap melaksanakan tugas-tugas manajerial lembaga pendidikan baik formal maupun nonformal, tenaga perencana pendidikan pada level mikro dan institusional, pengelola perpustakaan serta tenaga peneliti dan pengembang manajemen pendidikan. Untuk mencapai kemampuan profesi tersebut, mahasiswa perlu dibekali pengetahuan dan keterampilan yang memadai melalui latihan-latihan baik di kampus maupun di kancha nyata (lembaga pendidikan terkait), antara lain melalui perkuliahan Observasi Lapangan Manajemen Pendidikan (OLMP) dan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) yang dilaksanakan secara terpadu dengan Kuliah Kerja Nyata (KKN).

Melalui kedua perkuliahan tersebut dimaksudkan agar mahasiswa jurusan/program studi AP dapat mengenal lapangan kerja dan memperoleh pengalaman secara nyata tentang pelaksanaan kegiatan pengelolaan lembaga pendidikan dan/atau lembaga pengelola pendidikan, sehingga memiliki kemampuan dan kecakapan sebagai bekal dalam membentuk tenaga pendidikan profesional yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang diperlukan dalam profesinya.

## Pola PPL

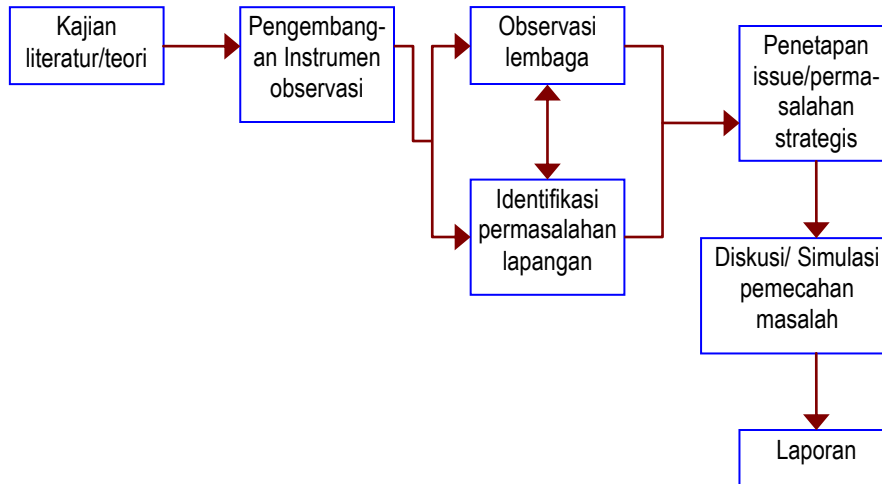
Pola PPL mengacu pada pendekatan integratif dan berkesinambungan, yang dapat digambarkan pada bagan berikut.



**Bagan Pola Kegiatan PPL**

## Materi dan Mekanisme OLMP

Matakuliah OLMP berbobot 1 SKS, dengan pokok materi mencakup pengamatan (observasi) mendalam di lembaga pendidikan dan/atau pengelola pendidikan, kemudian dilanjutkan pada diskusi/simulasi pemecahan masalah yang diperoleh dari hasil observasi dari lapangan. Kegiatan tersebut terintegrasi secara simultan sehingga materi diskusi/simulasi benar-benar merupakan refleksi dari problematika nyata yang dihadapi di lapangan. Secara diagramatik, mekanisme OLMP digambarkan sebagai berikut.



### Bagan Mekanisme OLMP Jurusan/Program Studi Administrasi Pendidikan

Pada saat dilaksanakan diskusi/simulasi pemecahan masalah, mahasiswa menggunakan kertas kerja yang setidaknya-tidaknya memuat aspek-aspek sebagai berikut.

1. Permasalahan (issue strategis) yang perlu ditangani dan rasionalnya.
2. Analisis permasalahan: deksripsi, tinjauan manajemen pendidikan, serta urgensi permasalahan.
3. Identifikasi alternatif pemecahan masalah dan implementasinya.
4. Model dan mekanisme/prosedur implementasi pemecahan masalah yang dipilih.
5. Evaluasi dan tindak lanjut.

OLMP dilakukan pada semester genap, dan merupakan prasyarat untuk dapat mengikuti PPL MP pada semester khusus bulan Juli - Agustus berikutnya. Tempat OLMP hendaknya secara berkelanjutan menjadi tempat PPL MP, sehingga terbentuk rantai hubungan yang tidak terputus, baik yang bersifat akademik maupun non akademik.

## Laporan OLMP

Laporan OLMP bersifat kelompok, berupa kumpulan kertas kerja individu sebagai hasil diskusi atau simulasi yang telah direvisi, dilampiri dengan draft rancangan program kerja yang akan diusulkan/dilaksanakan pada saat PPL MP.

### Penilaian OLMP

Penilaian OLMP mencakup aspek-aspek: kegiatan orbservasi yang dilakukan, diskusi/simulasi pemecahan masalah, serta laporan akhir.

**Format penilaian untuk OLMP**, terdiri atas:

- a. Lembar penilaian hasil observasi identifikasi permasalahan di lembaga
- b. Lembar penilaian diskusi/simulasi pemecahan masalah
- c. Lembar penilaian laporan PPL I

**Kriteria Nilai kegiatan OLMP**, sebagai berikut:

Komponen	Kode	Bobot
Observasi lapangan	N1	1
Praktek diskusi/simulasi	N2	3
Laporan	N3	1
Jumlah		5

$$NA1 = \frac{(1 \times N1) + (3 \times N2) + (1 \times N3)}{5}$$

**Kriteria kelulusan OLMP:** mahasiswa dinyatakan lulus OLMP jika dapat mencapai nilai minimal B-.