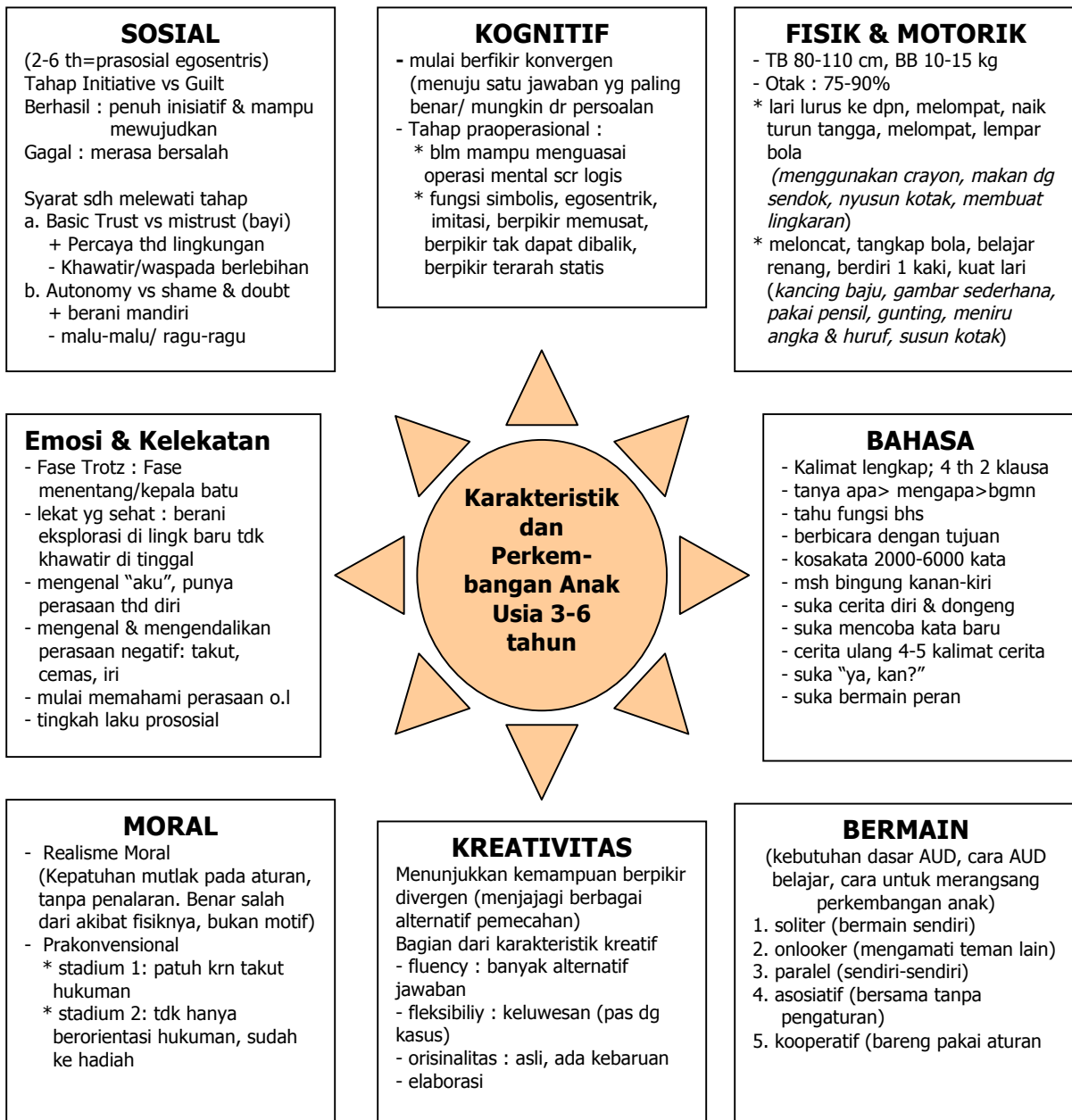


# KARAKTERISTIK DAN PERKEMBANGAN ANAK KB DAN TK<sup>1</sup>

Tadkiroatun Musfiroh<sup>2</sup>  
(FBS, PAUD, Lemlit-UNY)

Perkembangan diartikan sebagai proses ke arah yang lebih sempurna dan tidak begitu saja dapat diulang kembali. Karakteristik adalah ciri-ciri khusus dari perkembangan.



<sup>1</sup> Disampaikan di depan pendidik dan komite KB dan TK ABA Plus Al-Firdaus, Mancasan Pandowoharjo, Sleman, Minggu, 6 Agustus 2006

<sup>2</sup> Dosen di FBS UNY, Anggota PAUD Lemlit UNY

## FUNGSI KB-TK DAN HASIL YANG DIHARAPKAN

PROSES YANG TERJADI DI KB-TK	HASIL YANG DIHARAPKAN
<p><b>FI SIK</b> → Pengembangan Kemampuan Dasar</p> <p><b>DAN</b> Keterampilan Jasmani</p> <p><b>MO TO RIK</b> - Melatih koordinasi otot kasar: merayap, merangkak, berlari, berjalan, meloncat, melompat, menendang</p> <p>- Melatih koordinasi otot halus : menggunting, melipat, meronce, menyusun, menempal, merobek, menggambar, menjiplak</p>	<p>Kesiapan fisik &amp; jasmani (sehat &amp; kuat)</p> <p><i>Self help</i> : bisa membantu diri sendiri</p> <p>Menguasai beragam keterampilan motorik kasar dan halus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempengaruhi perkembangan kognitif</li> <li>• mengenal &amp; mengidentifikasi bag. Tubuh</li> <li>• memahami perbedaan fisik individu</li> <li>• menerima keterbatasan fisik (bisa lari tidak bisa terbang)</li> <li>• memahami kebutuhan tubuh (makan, minum, tidur)</li> <li>• kesadaran sensori : mata, telinga, hidung</li> <li>• memahami keterbatasan fisik : lelah, sakit</li> </ul>
<p><b>B E R M A I N</b> Semua pembelajaran di KB-TK adalah dengan bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• metode : bermain bebas, bermain dg bimbingan dan diarahkan</li> <li>• Ruang : di dalam &amp; di luar kelas</li> <li>• Suasana : riang gembira/ ekspresif</li> <li>• Bentuk bermain : bermain sosial &amp; bermain benda</li> </ul>	<p>→</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• anak senang belajar &amp; mempelajari sesuatu</li> <li>• tidak terbebani</li> <li>• merasa bebas tidak terkekang</li> </ul>
<p><b>K O G N I T I F</b> Pengembangan Kemampuan Daya Pikir</p> <p>Tujuan : menghubungkan pengetahuan yang sudah dikuasai dengan pengetahuan yang baru diperoleh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifikasi : mengenal nama, ciri</li> <li>• diferensiasi : membedakan</li> <li>• klasifikasi : mengelompokkan</li> <li>• eksperimen : coba-ralat</li> <li>• menarik kesimpulan</li> <li>• generalisasi utk penguasaan konsep</li> <li>• deskripsi : menceritakan/mengggbrkn</li> </ul>	<p>Anak :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• senang berpikir dan memecahkan masalah sendiri</li> <li>• menalar</li> <li>• eksploratif : suka menjajah dan meneliti</li> <li>• menyalurkan rasa ingin tahu dengan baik</li> <li>• memahami diri, orang lain, dan dunia sekitar</li> </ul>
<p><b>Cat : Anak punya wilayah dekat kematangan yang potensial &amp; sensitif untuk dirangsang ZPD (<i>zone of proximal development</i>)</b></p>	<p><b>Cara : Kolaborasi dengan orang dewasa atau anak yang lebih tua usianya</b></p> <p>Menguasai kerangka berpikir untuk persiapan menerima pengetahuan baru secara lebih cepat</p>
<p><b>KRE A TI VI TAS</b> Pengembangan Kemampuan Dasar Daya Cipta.</p> <p><b>Proses</b> : kegiatan tidak terstruktur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bermain bebas</li> <li>• menggambar, membentuk (bebas)</li> <li>• menggunakan pendekatan 4P (Pribadi, proses, pendorong, produk)</li> </ul>	<p>→</p> <p>Anak akan :</p> <p>Bebas untuk berpikir (merasa bebas untuk mencetuskan ide, mengekspresikan diri, dan berkarya)</p>

lanjutan

**B  
A  
H  
A  
S  
A**

Pengembangan Kemampuan Dasar Bahasa

**Tujuan :**

anak mampu memperkaya kosa kata, mengekspresikan diri, dan berkomunikasi verbal dengan lingkungannya

**Proses :**

- menyanyi, membaca puisi, bercerita, drama, dll
- memberikan pertanyaan terbuka

Pemakaian bahasa dengan baik

- dapat menyatakan keinginan perasaan, dan pikirannya dengan bahasa
- dapat memahami ucapan orang lain

**EMO  
SI**

• membiasakan anak menyalurkan & mengendalikan keinginannya tanpa melanggar aturan

**DAN**

• membahas kelebihan dan kelebihan diri

**KE  
LE  
KAT  
AN**

• melatih untuk mengenal, menamai, dan menyampaikan perasaan2nya  
• melatih mengatasi perasaan negatif  
• mempertajam kepekaan thd perasaan & kebutuhan orang lain

- ego yang sehat
- self yang seimbang dan realistis
- cerdas emosi (mengenali emosi diri, mampu mengelola diri, bangkit dari frustrasi, empatik, dan membina hubungan)
- tenggang rasa
- ingin berbagi dengan orang lain
- ingin membantu orang lain

**S  
O  
S  
I  
A  
L**

- membiarkan dan mendorong anak untuk melakukan segala percobaan
- mendorong anak untuk menunjukkan inisiatifnya

Anak : \* hangat, \*riang, \*empatik, \*mandiri  
\* percaya diri, \* berinisiatif

Persiapan ke tahap industri vs inferiority (masa sekolah)

Berhasil : → merasa kompeten

Gagal : → merasa rendah diri

**M  
O  
R  
A  
L**

Pembentukan perilaku melalui pembiasaan : Moral Pancasila, agama, pengendalian emosi, kemampuan bermasyarakat, dan disiplin

Proses : aturan sekolah, bermain, Sopan santun, etika

- membantu anak memahami alasan mengapa perlu aturan dan disiplin
- membiasakan anak bersopan santun
- membiasakan anak bertanggung jawab pada diri dan orang lain

Anak akan :

- sopan santun
- bertanggung jawab
- mulai menimbang perasaan orang lain
- persiapan ke
  1. moralitas
  2. otonomi (mulai memiliki tanggungjawab subjektif)
  3. tahap konvensional : stadium 3 : patuh pada peraturan sesuai dg harapan sosial

**FUNGSI KB & TK SECARA UMUM**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• mengembangkan semua kemampuan anak sesuai tahap perkembangannya</li> <li>• mengenalkan anak pada dunia sekitar</li> <li>• mengembangkan sosial anak</li> <li>• mengenalkan peraturan &amp; menanamkan disiplin</li> <li>• memberi kesempatan menikmati masa bermain</li> </ul> <p><b>RUANG LINGKUP</b></p> <p># pengembangan kemampuan dasar : daya pikir, daya cipta, bahasa, keterampilan, dan jasmani</p> <p># pembentukan perilaku melalui pembiasaan moral (PS), agama, disiplin, dan norma masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cerdas dan pintar</li> <li>• memberi, berbagi, dan memperoleh kasih sayang</li> <li>• bergaul dengan anak lain</li> <li>• pengendalian diri</li> <li>• belajar peran di masyarakat</li> <li>• menguasai keterampilan motorik kasar &amp; halus</li> <li>• mengenali lingkungan fisik</li> <li>• menguasai bahasa untuk berkomunikasi dg o.l.</li> <li>• pikiran &amp; perasaan positif thd dunia sekitar</li> <li>• siap masuk ke TK atau SD</li> </ul>
--	--

