

LAPORAN HASIL PENELITIAN

EVALUASI IMPLEMENTASI PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER BAGI MAHASISWA DALAM PEMBELAJARAN ANALISIS LAPORAN KEUANGAN DI FAKULTAS EKONOMI UNY



TIM PENELITI

**Drs. Ngadirin Setiawan, SE., MS.
Sukirno, MSi., Ph.D
Dyah Setyorini, MSi, Ak.**

**PENELITIAN INI DIBIYAI DENGAN DANA DIPA FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SK DEKAN FE UNY NOMOR: 61 TAHUN 2012, TANGGAL 4 APRIL 2012
SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN PENELITIAN
NOMOR: 591/UN34.18/PL/2012, TANGGAL 19 APRIL 2012**

1.	Judul:	Evaluasi Implementasi Program Pendidikan Karir Bagi Mahasiswa dalam Pembelajaran Akuntansi Laporan Keuangan Di Fakultas Ekonomi UNY
2.	Ketua Tim	Drs. Ngadirin Setiawan, SE., MS.
3.	NIP	19561014.198111.1.001
4.	Unit Kerja	Fakultas Ekonomi UNY
5.	Alamat	Kampus UNY Karangmalang Jl. Colombo No. 1 Yogyakarta.
6.	Email:	wanuny@yahoo.co.id
7.	No Telp.	08170418335 / 08156728335
8.	Anggota Tim	1. Sukirno, Msi., Ph.D. 2. Dyah Setyorini, Msi.Ak.
9.	Jumlah Dana Disetujui	Rp.7.500.000,- (tujuhjuta limaratus ribu rupiah)
10.	Sumber Dana	DIPA FE UNY Tahun 2012

Yogyakarta, Oktober 2012

Ketua Tim

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pend. Akuntansi

Sukirno, Msi., Ph.D.
NIP. 19561014.199403.1002

Drs. Ngadirin Setiawan, SE., MS.
NIP.19561014.198111.1.001

Penelitian ini bertujuan untuk mengentani tiga hal pokok sebagai berikut, yaitu (1) pengaruh pelaksanaan program pendidikan karakter terhadap implementasi nilai-nilai karakter dalam proses pembelajaran ALK, (2) perlunya pendidikan karakter bagi mahasiswa, dan (3) factor-faktor yang mempengaruhi efektifitas implementasi program pendidikan karakter bagi mahasiswa di FE UNY.

Metode analisis data dilakukan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Penarikan suatu kesimpulan didasarkan pada hasil analisis dan pembahasan dengan memperhatikan pada tema-tema permasalahan pokok atau hal-hal yang lebih substantive.

Hasil penelitian memberikan kesimpulan sebagai berikut: (1) pengaruh Mata Kuliah Pendidikan Karakter terhadap Perubahan Perilaku Mahasiswa memiliki pengaruh positif tetapi tidak begitu signifikan; dimana tingkat pengaruhnya menunjukkan kurang dari 30% dan bahkan ada kelompok kelas responden yang menyatakan kurang dari 10% (2) menurut pendapat mahasiswa, meskipun pengaruhnya tidak begitu signifikan tetapi mata kuliah Pendidikan Karakter bagi mahasiswa masih tetap perlu diberikan kepada mahasiswa, dengan catatan perlu adanya perubahan pendekatan dan metode pembelajarannya. Perubahan yang mendasar antara lain diperlukan banyak praktik praktis (70%) dibandingkan dengan tatap muka teori di kelas (yang cukup 30%). Proses pembelajaran pendidikan karakter yang dilakukan secara monoton di dalam kelas dan lebih banyak teoritisnya sering membosankan sehingga perlu dicarikan mode pembelajaran yang memadai dan tepat, sehingga nilai kebermaknaannya bagi mahasiswa akan lebih baik; dan (3) factor-faktor yang dapat diidentifikasi ikut mempengaruhi efektifitas pelaksanaan pendidikan karakter di FE-UNY antara lain meliputi: (a) dukungan sarana-prasarana PBM yang memadai, (b) komitmen antara dosen dan mahasiswa, serta pimpinan Jurusan/Kaprodi/Fakultas; (c) metode pembelajaran yang efektif dan tidak membosankan; (d) kegiatan praktik di lapangan yang mendukung keberhasilan PBM; (e) kegiatan bhakti social yang didukung pendanaan memadai; dan (f) intervensi dosen dalam proses pembelajaran agar mengikuti tata tertib dalam pelaksanaan pendidikan karakter.