



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI

FRM/FISE/46-01
12 JANUARI 2009

SILABUS

Fakultas	: Ilmu Sosial dan Ekonomi
Jurusan / Program Studi	: Pendidikan Sejarah/ Pendidikan Sejarah
Mata Kuliah	: Historiografi
Kode	: SJR 2214
SKS	: Teori : 2 sks Praktik : - sks
Semester	: Genap (IV)
Mata Kuliah Prasyarat	: Tidak Ada.
Dosen	: H.Y. Agus Murdiyastomo, M.Hum. Danar Widiyanta, M.Hum.

I. Deskripsi Mata Kuliah.

Mata kuliah ini disajikan dengan maksud agar mahasiswa dapat memahami perkembangan penulisan sejarah baik di Indonesia pada khususnya, maupun berbagai wilayah lainnya. Diharapkan pula mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri dan keistimewaan penulisan sejarah di setiap periodisasi perkembangannya.

II. Standar Kompetensi.

Menganalisis perkembangan penulisan sejarah baik di Indonesia pada khususnya, maupun berbagai wilayah lainnya (Barat, Asia, dan Afrika).

III. Sumber Bahan.

A. Wajib.

Breisach, Ernst., *Historiography Ancient, Medieval and Modern*, Chicago : The University of Chicago, 1983.

Taufik Abdullah dan Abdurrachman Suryomiharjo, *Ilmu Sejarah dan Historiografi : Arah dan Perspektif*, Jakarta : Gramedia, 1985.

B. Pendukung.

Gay, Peter., *Historians at Work*, New York : Harper & Row, 1992.

Sartono Kartodirdjo, *Pemikiran dan Perkembangan Historiografi Indonesia*, Jakarta : Gramedia, 1982.

_____, *Indonesian Historiography*, Yogyakarta : Kanisius, 2001.

Soedjatmoko, et.al., *An Introduction to Indonesian Historiography*, Ithaca : Cornell University Press, 1975.

IV. Skema Pembelajaran.

Pert. ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Bahan
1		Orientasi	Penyampaian silabus, tugas dan kontrak belajar.	
2	Menganalisis perkembangan Historiografi Indonesia	Historiografi Tradisional Indonesia	Kuliah mimbar, diskusi, dan tugas	Sumber Wajib dan pendukung.
3	Menganalisis perkembangan Historiografi Indonesia	Historiografi Kolonial	Kuliah mimbar, diskusi, dan tugas	Sumber Wajib dan pendukung.
4	Menganalisis perkembangan Historiografi Indonesia	Historiografi Masa Revolusi.	Kuliah mimbar, diskusi, dan tugas	Sumber Wajib dan pendukung.
5	Menganalisis perkembangan Historiografi Indonesia	Historiografi Modern Indonesia.	Kuliah mimbar, diskusi, dan tugas	Sumber Wajib dan pendukung.
6	Menganalisis perkembangan Historiografi Eropa	Historiografi Eropa Kuno.	Kuliah mimbar, diskusi, dan tugas	Sumber Wajib dan pendukung.
7	Menganalisis perkembangan Historiografi Eropa	Historiografi Eropa Abad Tengah.	Kuliah mimbar, diskusi, dan tugas	Sumber Wajib dan pendukung.
8	Menganalisis perkembangan Historiografi Eropa	Historiografi Eropa Modern.	Kuliah mimbar, diskusi, dan tugas	Sumber Wajib dan pendukung.
9		Ujian Tengah Semester	Ujian dalam bentuk Essay.	
10	Menganalisis perkembangan Historiografi Asia Tenggara.	Historiografi Asia Tenggara.	Kuliah mimbar, diskusi, dan tugas	Sumber Wajib dan pendukung.
11	Menganalisis perkembangan Historiografi Asia Selatan.	Historiografi Asia Selatan	Kuliah mimbar, diskusi, dan tugas	Sumber Wajib dan pendukung.
12	Menganalisis perkembangan Historiografi Cina.	Historiografi Cina	Kuliah mimbar, diskusi, dan tugas	Sumber Wajib dan pendukung.
13	Menganalisis perkembangan Historiografi Jepang	Historiografi Jepang	Kuliah mimbar, diskusi, dan tugas	Sumber Wajib dan pendukung.

14	Menganalisis perkembangan Historiografi Islam	Historiografi Islam	Kuliah mimbar, diskusi, dan tugas	Sumber Wajib dan pendukung.
15	Menganalisis perkembangan Historiografi Afrika	Historiografi Afrika	Kuliah mimbar, diskusi, dan tugas	Sumber Wajib dan pendukung.
16		Kesimpulan	Refleksi bersama.	

V . Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Partisipasi Kuliah	10 %
2	Tugas	20 %
3	Ujian Tengah Semester	35%
4	Ujian Akhir Semester	35%
	Jumlah	100 %

Mengetahui
Ketua Jurusan/Program Studi

Yogyakarta, 13 Februari 2010
Dosen Pengampu Makul

Terry Irenewaty, M.Hum.
NIP. 131121714

Danar Widiyanta, M.Hum.
NIP. 19681010 199403 1 001



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI

FRM/FISE/46-01
12 JANUARI 2009

SILABUS

Fakultas	: Ilmu Sosial dan Ekonomi
Jurusan / Program Studi	: Pendidikan Sejarah/ Pendidikan Sejarah
Mata Kuliah	: Historiografi
Kode	: SJR 2214
SKS	: Teori : 2 sks Praktik : - sks
Semester	: Genap (IV)
Mata Kuliah Prasyarat	: Tidak Ada.
Dosen	: H.Y. Agus Murdiyastomo, M.Hum. Danar Widiyanta, M.Hum.

I. Deskripsi Mata Kuliah.

Mata kuliah ini disajikan dengan maksud agar mahasiswa dapat memahami perkembangan penulisan sejarah baik di Indonesia pada khususnya, maupun berbagai wilayah lainnya. Diharapkan pula mahasiswa dapat menjelaskan ciri-ciri dan keistimewaan penulisan sejarah di setiap periodisasi perkembangannya.

II. Standar Kompetensi.

Menganalisis perkembangan penulisan sejarah baik di Indonesia pada khususnya, maupun berbagai wilayah lainnya (Barat, Asia, dan Afrika).

III. Sumber Bahan.

A. Wajib.

Breisach, Ernst., *Historiography Ancient, Medieval and Modern*, Chicago : The University of Chicago, 1983.

Taufik Abdullah dan Abdurrachman Suryomiharjo, *Ilmu Sejarah dan Historiografi : Arah dan Perspektif*, Jakarta : Gramedia, 1985.

B. Pendukung.

Gay, Peter., *Historians at Work*, New York : Harper & Row, 1992.

Sartono Kartodirdjo, *Pemikiran dan Perkembangan Historiografi Indonesia*, Jakarta : Gramedia, 1982.

_____, *Indonesian Historiography*, Yogyakarta : Kanisius, 2001.

Soedjatmoko, et.al., *An Introduction to Indonesian Historiography*, Ithaca : Cornell University Press, 1975.

IV. Skema Pembelajaran.

Pert. ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Bahan
1		Orientasi	Penyampaian silabus, tugas dan kontrak belajar.	
2	Menganalisis perkembangan Historiografi Indonesia	Historiografi Tradisional Indonesia	Kuliah mimbar, diskusi, dan tugas	Sumber Wajib dan pendukung.
3	Menganalisis perkembangan Historiografi Indonesia	Historiografi Kolonial	Kuliah mimbar, diskusi, dan tugas	Sumber Wajib dan pendukung.
4	Menganalisis perkembangan Historiografi Indonesia	Historiografi Masa Revolusi.	Kuliah mimbar, diskusi, dan tugas	Sumber Wajib dan pendukung.
5	Menganalisis perkembangan Historiografi Indonesia	Historiografi Modern Indonesia.	Kuliah mimbar, diskusi, dan tugas	Sumber Wajib dan pendukung.
6	Menganalisis perkembangan Historiografi Eropa	Historiografi Eropa Kuno.	Kuliah mimbar, diskusi, dan tugas	Sumber Wajib dan pendukung.
7	Menganalisis perkembangan Historiografi Eropa	Historiografi Eropa Abad Tengah.	Kuliah mimbar, diskusi, dan tugas	Sumber Wajib dan pendukung.
8	Menganalisis perkembangan Historiografi Eropa	Historiografi Eropa Modern.	Kuliah mimbar, diskusi, dan tugas	Sumber Wajib dan pendukung.
9		Ujian Tengah Semester	Ujian dalam bentuk Essay.	
10	Menganalisis perkembangan Historiografi Asia Tenggara.	Historiografi Asia Tenggara.	Kuliah mimbar, diskusi, dan tugas	Sumber Wajib dan pendukung.
11	Menganalisis perkembangan Historiografi Asia Selatan.	Historiografi Asia Selatan	Kuliah mimbar, diskusi, dan tugas	Sumber Wajib dan pendukung.
12	Menganalisis perkembangan Historiografi Cina.	Historiografi Cina	Kuliah mimbar, diskusi, dan tugas	Sumber Wajib dan pendukung.
13	Menganalisis perkembangan Historiografi Jepang	Historiografi Jepang	Kuliah mimbar, diskusi, dan tugas	Sumber Wajib dan pendukung.

14	Menganalisis perkembangan Historiografi Islam	Historiografi Islam	Kuliah mimbar, diskusi, dan tugas	Sumber Wajib dan pendukung.
15	Menganalisis perkembangan Historiografi Afrika	Historiografi Afrika	Kuliah mimbar, diskusi, dan tugas	Sumber Wajib dan pendukung.
16		Kesimpulan	Refleksi bersama.	

V . Komponen Penilaian

No	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1	Partisipasi Kuliah	10 %
2	Tugas	15 %
3	Ujian Tengah Semester	30%
4	Ujian Akhir Semester	45%
	Jumlah	100 %

Mengetahui
Ketua Jurusan/Program Studi

Yogyakarta, 13 Februari 2009
Dosen,

Terry Irenewaty, M.Hum.
NIP. 131121714

Danar Widiyanta, M.Hum.
NIP. 132093043

TUGAS MATA KULIAH HISTORIOGRAFI

1. Membuat Summary dari bacaan terpilih.

Setiap mahasiswa membuat summary dari bacaan terpilih.

2. Membuat makalah kelompok.

Kelas dibuat 13 kelompok, secara berurutan membuat makalah tentang materi 2-8 dan 10-15.

3. Presentasi makalah.

Semua kelompok harus melakukan presentasi makalahnya, dan dilakukan penilaian proses.

4. Belajar.