

## DESKRIPSI DAN SILABI MATA KULIAH

1. Program Studi : Pendidikan Dasar S2 (A)  
 2. Mata Kuliah : Teori dan Psikologi Belajar  
 3. Kode Mata Kuliah : PDS201  
 4. SKS : 2 sks  
 5. Kompetensi : Penguasaan konsep dan teori belajar  
 6. Deskripsi : Mata kuliah ini menyajikan berbagai hal dalam belajar antara lain pengertian, urgensi, sumber pengetahuan belajar, fungsi, serta faktor-faktor yang mempengaruhi belajar, motivasi belajar, dan teori belajar yang meliputi behaviorisme, kognitivisme, humanisme, dan konstruktivisme.  
 7. Silabi :

Perte- muan	Pokok Bahasan	Rincian Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Evaluasi		Sumber Belajar
				Teknik	Bobot	
1	Pengantar	a. Orientasi Kuliah b. Belajar dan Permasalahannya	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi			A, b, c, d, h, i, j, k.
2	Motivasi Belajar	a. Pengertian b. Sifat Motivasi c. Jenis Motivasi d. Fungsi Motivasi e. Hal yang berpengaruh f. Strategi pengembangan	1. Ceramah 2. Tanya Jawab 3. Diskusi			L, m
3 – 5	Teori Behaviorisme	a. Classical Conditioning b. Connectionism c. Operant Conditioning	1. Pemberian tugas 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Tanya Jawab			A, b, c, d, e, j, l
6– 9	Teori Kognitivisme	a. Teori Gestalt b. Teori Medan c. Teori Pemrosesan Informasi d. Teori Metakognisi dan Problem Solving	1. Pemberian Tugas 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Tanya Jawab			A, b, c, d, e, h, j, l
10-13	Teori Humanisme	a. Hierarchy of Needs b. Experiential Learning c. Cooperative Learning d. Social Cognitive	1. Pemberian Tugas 2. Presentasi 3. Diskusi 4. Tanya Jawab			A, b, c, d, e, g, j, l
14–15	Teori Konstruktivisme	a. Jean Piaget b. Lev Vygotsky	1. Pemberian tugas 2. Diskusi 3. Tanya jawab			A, b, c, d, e, f, j, l
16	Ujian Akhir Semest				40 %	

8. Catatan Sumber Bahan:

- a. Gredler, M.E. 2001. *Learning and Instruction Theory Into Practice*. Ohio: Merrill Prentice Hall.
- b. Driscoll M.P. 1994. *Psychology of Learning for Instruction*. Boston: Allyn and Bacon.
- c. Slavin R.E. 1997. *Educational Psychology Theory and Practice*. Boston: Allyn and Bacon.
- d. Elliot, Stephen N. et. All. 1999. *Educational Psychology*. Singapore : Mc. Graw Hill Book
- e. <http://tip.psychology.org/theories.html>. Theories of Learning and Instruction.
- f. Bower, G.H and Hilgard, E.R. 1987. *Theories of Learning*. London: Prentice Hall International Inc.
- g. Paul Suparno. 2001. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.
- h. Bandura, A.. 1986. *Social Foundation of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, New York: Nj. Prentice-Hall.
- i. Mayer, R.E.. 1996. Learners as Information Processors: Legacies and Limitations of Educational Psychology's Second Metaphor. *Educational Psychologist*. 31 (3/4), 151-161.
- j. Santrock, J.W. 2008. *Educational Psychology*. Singapore: McGraw-Hill.
- k. Galton, M. 2007. *Learning and Teaching in the Primary Classroom*. Los Angeles: Sage Publication.
- l. Schunk. D.H. 2009. *Theories of Learning* . New Jersey: Pearson Education, Inc.
- m. Gilbert, I. 2002. *Essential Motivation In Classroom*. New York: Taylor & Francis.
- n. Wentzel, K R., and Wigfield, A. 2009. *Handbook of Motivation at School*. New York: Taylor & Francis

Yogyakarta, September 2011  
Penyusun

Dr. Muhammad Nur Wangid  
NIP. 19660115 199303 1 003