

Instrumen Penelitian



Instrumen Penelitian

- ▶ **Pengumpulan data** merupakan bagian terpenting dalam suatu penelitian, karena kesimpulan hasil penelitian sangat bergantung pada data yang terkumpul, metode pengumpulan data dan cara penilaian yang dilakukan.
- ▶ **Apa yang dimaksud dengan data?**




Data?

- ▶ Data adalah informasi yang diperoleh peneliti
- ▶ Data yang diperoleh mencakup informasi sesuai dengan kebutuhan peneliti misalnya: skor hasil belajar siswa, skor motivasi, skor keterampilan proses
- ▶ Selain itu data dapat pula berupa: jawaban pertanyaan (kuesioner), Indeks prestasi, karangan yang ditulis siswa, nilai rapor, kinerja, catatan anekdot guru dll.



Untuk Memperoleh Data apa yang diperlukan?

- ▶ Instrumen penelitian adalah alat pengumpul data
 - ▶ Keseluruhan proses koleksi data disebut Instrumentasi
 - ▶ Hal yang perlu diperhatikan dalam instrumentasi: lokasi, waktu pengumpulan data, frekuensi pengumpulan data, orang yang mengumpulkan data.
- 

Validitas, Reliabilitas, dan Objektivitas Instrumen

- *Validitas, Benar-benar mengukur apa yang akan diukur*
- *Reliabilitas, memiliki keajegan/konsisten*
- *Objektivitas, berarti bebas dari pertimbangan subjektif*



Asal Instrumen

- ▶ Ada dua cara bagi peneliti untuk memperoleh instrumen yaitu: mencari dan menggunakan instrumen yang sudah ada atau menggunakan instrumen yang dibuat oleh peneliti.



Jenis Instrumen

Paper and pencil vs Performance

1. Tes tertulis (evaluasi yang diberikan kepada subjek penelitian) misalnya: tes uraian, tes pilihan ganda, menjodohkan, benar salah.
2. *Performance-type instruments* yaitu alat untuk mengukur prosedur dan produk
 - a. Prosedur: kemampuan melakukan sesuatu: misalnya: menggunakan mikroskop
 - b. Produk: hasil akhir dari suatu prosedur: misalnya ketepatan menggunakan mikroskop



CONTOH INSTRUMEN PENGUMPUL DATA

Instrumen Untuk.....	
Peneliti	Subjek penelitian
<i>Rating scale</i>	Kuesioner
Pedoman wawancara	<i>Self checklis</i>
Lembar “tally”	Skala sikap
<i>Performance checklist</i>	Tes hasil belajar
Catatan anekdot	Tes keterampilan
Buku catatan harian	Tes kinerja

Rating scale

- ▶ Rating scale mengukur pertimbangan tentang hasil dicapai seseorang baik berupa tingkah laku maupun produk. Pengukurannya biasanya menggunakan angka, dimana tiap angka memiliki nilai tingkah laku tertentu; 5=sangat baik, 4=diatas rata-rata, 3=rata-rata, 2=dibawah rata-rata

No	Pernyataan	Skala			
		2	3	4	5
1	Mendengarkan instruksi guru				
2	Mendengarkan pendapat siswa lainnya				
3	Berpartisipasi dalam diskusi kelas				

Kuesio ner

KUESIONER PENGUKURAN RANAH AFEKTIF SIKAP TERHADAP MATERI SISTEM INDERA MANUSIA

Petunjuk Pengisian:

Pilihlah salah satu jawaban dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d yang menurut saudara paling tepat.

1. Apakah saudara tertarik mengikuti materi Sistem Indera Manusia?
 - a. sangat tertarik
 - b. tertarik
 - c. tidak tertarik
 - d. sangat tidak tertarik
2. Apakah saudara berusaha hadir tiap materi pelajaran Sistem Indera Manusia?
 - a. sangat berusaha
 - b. berusaha
 - c. tidak berusaha
 - d. sangat tidak berusaha
3. Apakah saudara memperhatikan materi pelajaran yang disampaikan guru saat pembelajaran Sistem Indera Manusia?
 - a. sangat memperhatikan
 - b. memperhatikan
 - c. tidak memperhatikan
 - d. sangat tidak memperhatikan
4. Apakah saudara senang belajar materi Sistem Indera Manusia?
 - a. sangat senang
 - b. senang
 - c. tidak senang
 - d. sangat tidak senang
5. Apakah saudara menyukai kegiatan praktikum Sistem Indera Manusia?
 - a. sangat suka
 - b. suka
 - c. tidak suka
 - d. sangat tidak suka
6. Apakah saudara menyukai kegiatan diskusi materi Sistem Indera Manusia yang telah dilakukan?
 - a. sangat suka
 - b. suka
 - c. tidak suka
 - d. sangat tidak suka

Contoh *Performance Checklis*

Menganbil kaca objek
Memersihkan kaca dengan tissue
Membersihkan kaca dengan jari
Meneteskan air pada kaca objek
Mengambil gelas penutup
dst.....	



Checklis

Check List 04

Kemampuan Kelompok dalam Pembelajaran Lidah dan Hidung

Konsep : Sistem Indera Manusia
Sub Konsep : Lidah dan Hidung
Kelompok :
Siklus/ Pertemuan : III/ 1

Petunjuk:

- Berilah tanda cek (√) di bawah kata “Ya” apabila kegiatan yang diamati dilakukan.
- Berilah tanda cek (√) di bawah kata “Tidak” apabila kegiatan yang diamati tidak dilakukan.

No.	Kegiatan	Dilakukan	
		Ya	Tidak
1.	Mengetahui alat dan bahan yang diperlukan dengan benar.		
2.	Meminta teman untuk menjulurkan lidah dan menentukan daerah pada lidah dengan benar.		
3.	Mencelupkan kapas bertangkai pada larutan gula dan mengoleskan pada lidah daerah A dengan benar.		
4.	Menanyakan kepada teman bagaimanakah rasanya.		
5.	Mencatat hasil pengamatan dengan benar.		
6.	Melakukan hal yang sama pada kegiatan nomor 2, 3 dan 4 dengan benar.		
7.	Melakukan dengan cara yang sama untuk larutan lainnya dengan benar.		
8.	Menjawab pertanyaan dengan benar.		
Jumlah skor yang diperoleh			

Keterangan:

Skor = 1, jika “Ya”

Skor = 0, jika “Tidak”

Skor maksimum = 8

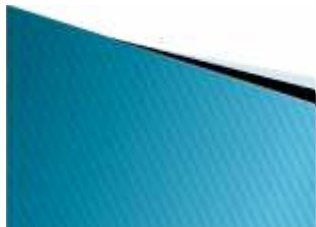
Pedoman Wawancara

LEMBAR WAWANCARA GURU

Waktu :

Tempat :

No.	Pertanyaan Kunci	Jawaban
1.	Bagaimana kesan Ibu terhadap pembelajaran konsep Sistem Indera Manusia dengan model STAD?	
2.	Apakah terjadi selama pembelajaran dengan menerapkan pembelajaran model STAD?	
3.	Apakah terjadi peningkatan minat dan motivasi belajar siswa setelah menggunakan pembelajaran model STAD?	
4.	Apakah terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah mengikuti pembelajaran model STAD?	
5.	Apakah Ibu mengalami kesulitan pada saat menerapkan pembelajaran dengan model STAD? Apabila ada, kesulitan apakah itu?	
6.	Menurut Ibu, efektifkah kegiatan kelompok dan diskusi tersebut?	
7.	Apakah Ibu berminat untuk menerapkan pembelajaran model STAD pada materi lainnya?	



Contoh *Anekdote*

- ▶ *Ali tertawa keras ketika temannya salah menjawab pertanyaan guru. Sinta mampu menjawab pertanyaan dengan baik sekalipun saat itu ia sedang mengantuk*
- ▶ *Dalam minggu ini Ali tampak lebih bersemangat dalam kerja kelompok dibandingkan minggu yang lalu. Tampaknya Ali sudah memahami prosedur kerja dan mulai tertarik dengan percobaan yang dilakukan*



TUGAS

- ▶ BUATLAH KISI KISI INSTRUMEN
 1. PEDOMAN WAWANCARA (MASALAH KURIKULUM/MODEL/PENDEKATAN/METODE/MEDIA) YANG DIGUNAKAN GURU IPA
 2. TES PRESTASI BELAJAR MATERI SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA

