

Penyusunan

Action Plan Lesson Study

**untuk Peningkatan Kualitas PBM dan *Character Building*
dalam Perkuliahan di UNY**

Paidi Hu

Jurusan Pendidikan Biologi

SA Wakil Rektor I



Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta
Oktober 2011

A. Pendahuluan

Kegiatan *Implementasi Lesson Study dalam rangka Peningkatan Kualitas PBM dan Character Building pada Perkuliahan di UNY* yang diselenggarakan atas dukungan dana APBNP UNY 2011 ini perlu dikompetisikan, karena besaran dana yang relatif kecil dibandingkan dengan jumlah dosen dan atau matakuliah. Proposal berisi usulan kegiatan, masih dipandang sebagai bahan seleksi yang baik untuk memutuskan kelompok *lesson study* yang lebih cocok memperoleh insentif operasional penyelenggaraan *lesson study* ini.

Proposal untuk pengusulan kegiatan *lesson study* kali ini, disederhanakan hanya dalam bentuk *action plan*, dengan harapan lebih memudahkan para pengusul untuk menyusunnya. *Review* mengenai baik-buruk usulan, paling tidak diarahkan sebagai analisis potensi keterlaksanaan dan kebermaknaan kegiatan *lesson study* bagi peningkatan kualitas PBM dan *character building* dalam perkuliahan.

B. Bentuk Usulan Kegiatan Lesson Study

Dalam proposal kegiatan, terkandung makna suatu rencana untuk menyelenggarakan suatu kegiatan (*plan of action*, atau *action plan*). *Action plan is a plan of action, is a process which will help us to focus our ideas and to decide what steps we need to take to achieve particular goals that we may have. It is statements of what you want to do and achieve over a given period of time* (Bruce W, 2003). Dari definisi dan pengertian ini, ada beberapa *point* penting untuk sebuah *action plan*, antara lain, penegasan ujud kegiatan, maksud dan tujuan kegiatan, langkah atau strategi pencapaiannya, serta fasilitas pendukung yang harus ada (termasuk fasilitas waktu dan anggaran biaya).

Dari *tradisi* penyelenggaraan program kegiatan *lesson study* (yang utuh), ada beberapa subkegiatan (Paidi, 2009) yang dapat dirumuskan berikut.

1. (Penyusunan) *Action Plan Lesson Study*
2. Pelaksanaan tahapan *lesson study* (Plan-Do-See)
3. *Sharing of Experience* atau dissemination

Action plan untuk *lesson study*, menurut Richardson (2004), selalu diawali dengan dua langkah penting, ialah:

1. Penentuan tim *lesson study*
2. *Focusing of lesson study*

Pembentukan tim *lesson study*, dalam beberapa kasus selalu ditempatkan pada urutan pertama, mengingat adanya pemahaman bahwa *lesson study* merupakan wahana, model alat untuk meningkatkan keprofesionalan pendidik secara bersama-sama. Berbagai langkah dan upaya mestinya akan ditempuh oleh tim pendidik ini, misalnya melalui *lesson study*, dengan berbagai inovasi, penekanan, dan latar belakang permasalahan tertentu. untuk membangun kelompok yang efektif dan

efisien, perlu ditentukan besarnya kelompok, sesuai fungsi-fungsi yang ada. Namun beberapa kasus lainnya, dua kegiatan action plan ini bisa bertukar bahkan bersamaan.

Focusing untuk *lesson study*, mempunyai makna pembatasan lingkup dan penekanan maksud penyelenggaraan *lesson study*. Ada beberapa pertanyaan pengarah untuk *focusing* ini, antara lain: Untuk matakuliah apa *lesson study* akan dilangsungkan? Untuk topik dan atau KD (kompetensi dasar) yang mana praktik *lesson study* akan berkiblat? untuk apa kegiatan *lesson study* dilangsungkan: apakah untuk latihan memecahkan *real classroom problem* dan ataukah untuk berinovasi? Permasalahan dan atau inovasi pembelajaran yang mana yang dipilih?, Langkah dan strategi mana yang dipilih untuk diterapkan dalam *lesson study*?, Kapan dan berapa lama *lesson study* akan dilaksanakan? dan beberapa pertanyaan lainnya.

Sesuai rambu-rambu atau panduan penyusunan usulan kegiatan *lesson study*, yang telah disosialisasikan (diunggah dalam website uny.ac.id), format usulan untuk kegiatan *Implementasi Lesson Study dalam rangka Peningkatan Kualitas PBM dan Character Building pada Perkuliahan di UNY*, sebagai bentuk *action plan*, sebagai berikut.

- A. Nama/Judul Kegiatan
- B. Latar belakang
- C. Tujuan dan Manfaat Kegiatan
- D. Dasar Pemikiran dan Pijakan/Referensi
- E. Metode dan Prosedur
 - 1. Lingkup dan Sasaran Kegiatan: matakuliah (topik-topik), semester,
 - 2. Aspek karakter yang dikembangkan
 - 3. Model/pendekatan/metode pembelajaran/perkuliahan yang digunakan
 - 4. Metode observasi dan Perekaman Data Proses Pembelajaran
- F. Jadwal Kegiatan
- G. Rincian Anggaran Biaya
- H. Tim/Personalia Kegiatan
- I. Daftar Pustaka
- J. Lampiran (CV, RPP/Lesson Plan, Instrumen/Lembar Observasi, dsb.)

Catatan:

1. Nama/Judul Kegiatan *lesson study*, dikaitkan dan disesuaikan dengan matakuliah serta spesifikasi model pembelajaran dan atau pendidikan karakter yang dipilih.
2. Latar belakang, berisi uraian singkat urgensi kegiatan *lesson study* tersebut diselenggarakan

3. Tujuan dan Manfaat, secara spesifik dikaitkan dengan aspek perbaikan kualitas PBM dan pembangunan karakter
4. Dasar pemikiran dan atau pijakan, berisi kerangka pikir terkait dengan permasalahan, tujuan, dan atau langkah yang dipilih atau diangkat dalam lesson study
5. Metode dan Prosedur, selain berisi pembatasan lingkup sasaran dan aspek karakter, berisi urutan langkah-langkah rinci lesson study sejak penyusunan action plan sampai dengan sharing of experience. Dalam butir ini juga perlu diuraikan mengenai teknik perekaman/pencatatan proses/kegiatan *lesson study*.
6. Jadwal Kegiatan, disusun dalam bulan-nan dan atau minggu.
7. Rincian Anggaran Biaya, perlu mencakup pembiayaan operasional, termasuk untuk pengandaan silabus, RPP, dan LKM, serta lembar observasi.

Contoh jadwal

Tabel 1. Jadwal Program *Lesson Study* (Bulanan)

No	Aspek Kegiatan	Semester Gasal Tahun Ajaran 2011/2012, Bulan:											
		Oktober				November				Desember			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	<i>Action Plan Lesson Study</i>												
5.	<i>Plan-do-see</i>												
6.	Monev												
7.	<i>Sharing experience</i>												
8.	Penyusunan laporan												

Tabel 2. Jabaran (Mingguan) Jadwal *Lesson Study*

No	Aspek Kegiatan	November 2011																	
		Minggu I						Minggu II						Minggu III					
		S	S	R	K	J	S	S	S	R	K	J	S	S	S	R	K	J	S
5	Pelaksanaan <i>Lesson Study</i> Putaran I, dst																		
	Tahapan Plan																		
	Tahapan Do																		
	Tahapan See																		
10	Monev																		
11	<i>Sharing Experience</i> (Seminar Hasil)																		

Catatan: 1. Jadwal kuliah adalah Rabu

2. Tahapan plan dapat dilakukan di sembarang hari, di luar jadwal kuliah.

8. Tim Personalia, perlu memuat daftar nama beserta fungsi (kalau ada pembagian tugas, termasuk untuk perekam data, model, observer, moderator, dsb.

9. Daftar Pustaka, digunakan untuk menuliskan buku-buku atau sumber referensi yang diacu dan dipedomani dalam merencana dan melaksanakan lesson study
10. Lampiran

Daftar Pustaka

- Fernandez, C & Yoshida, M. 2004. *Lesson Study: A Japanese Approach to Improve Mathematics Teaching and Learning*. London: Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
- Paidi. 2004. *Lesson Study Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran MIPA Di Sekolah (Suatu Model Pelatihan Bagi Anggota MGMP Di Kab. Sleman: Tahap I, 2004)*: Laporan Kegiatan. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Paidi. 2005. *Lesson Study: Suatu Alternatif Cara Peningkatan Keprofesionalan dan Kompetensi Guru*. Makalah Sarasehan "Strategi Pelaksanaan Lesson Study di Madrasah dalam Mendukung Implementasi KBK" yang dilaksanakan MAN Wonokromo, di Aula MAN Wonokromo, 24 September 2005.
- Paidi. 2009. *Action Plan Lesson Study*: Bahan Pendukung *Workshop Lesson Study* yang diselenggarakan Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta Desember 2009- Januari 2010 di SMK 6 Yogyakarta
- Paidi & Suratsih. 2005. *Lesson Study sebagai Model Pelatihan Guru dalam Rangka Peningkatan Kompetensi & Keprofesionalan Guru*. Makalah Pelatihan Kemitraan LPTK-Sekolah yang diselenggarakan FMIPA UNY bekerjasama dengan PPTK-KPT Ditjen DIKTI tanggal 27-29 November 2005 di Hotel Saphir, Yogyakarta
- Pelita. 2009. *Panduan untuk Lesson Study Berbasis MGMP dan Lesson Study Berbasis Sekolah*. International Development Center of Japan.
- Richardson. 2004. *Lesson Study: Teacher Learn How to Improve Instructional*. US: National Staff Development Council
- Sumar Hendayana, Didi Suryadi, dkk. 2007. *Lesson study: suatu Strategi untuk Meningkatkan Keprofesionalan Guru*. Bandung: UPI Press.
- Woodcock Bruce. 2003. *Action Planning: Presentation Accenture Technology*. Online article. Diakses dari www.kent.ac.uk/careers/sk/skillsactionplanning.htm, tanggal 5 Oktober 2011 Jam 21.30 WIB