

C1
Form : 8

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Improving Students' Scientific Reasoning Skills through the Three Levels of Inquiry
Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Slamet Suyanto, M.Ed
Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang
Status Pengusul : penulis ketiga
Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : yang dimuat dalam International Journal of Instruction
b. ISSN : ISSN 1308-1470; p-ISSN: 1694-609X
c. Nomor/Volume : Vol 12, No 4
d. Edisi(bln/thn) : Oktober 2019
Penerbit : Eskisehir Osmangazi University, Faculty of Education, Eskisehir,
e. DOI artikel : http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2019_4_45.pdf
g. Alamat artikel : http://staffnew.unw.ac.id/upload/131930139/penelitian/Local_wisdom_of_sabang_island_society_aceh_indones-1.pdf
h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>			
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			10
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11
Total = (100%)	40			36

Artikel lengkap unsur isinya. Namun demikian tidak jelas subyek penelitiannya. Dikatakan subyeknya 76 mahasiswa, tetapi tiap kelas berisi 36 yang berarti kalau dua kelas hanya 72. Tabel hasil seharusnya membandingkan kelas kontrol dan kelas eksperimental, tetapi disini ada istilah experiment control (Tabel 4 dan tabel 8). Disain penelitian yang menggunakan C4, C5, dan C6 tidak kelihatan hasilnya.

Yogyakarta,
Reviewer : 1 /



Nama : Prof. Herawati Susilo, Ph.D
NIP : 195602161980032001
Unit Kerja : FMIPA Universitas Negeri Malang

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Improving Students' Scientific Reasoning Skills through the Three Levels of Inquiry
Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Slamet Suyanto, M.Ed
Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 3 orang
Status Pengusul : penulis ketiga
Identitas Jurnal Ilmiah : a Nama Jurnal : yang dimuat dalam International Journal of Instruction
b. ISSN : ISSN 1308-1470; p-ISSN: 1694-609X
c. Nomor/Volume : Vol 12, No 4
d. Edisi(bln/thn) : Oktober 2019
e. Penerbit : Eskisehir Osmangazi University, Faculty of Education,
f. DOI artikel : http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2019_4_45.pdf
g. Alamat artikel : http://staffnew.uny.ac.id/upload/131930139/penelitian/Local_wisdom_of_sabang_island_society_aceh_indones-1.pdf
h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11.5
Total = (100%)	40			38

Penerapan Structured Inquiry, Guided Inquiry, dan Open Inquiry yang dilakukan secara kontinyu selama tiga pertemuan tidak dibahas hasilnya. Sebaiknya dibahas, siswa yang sudah berhasil melaksanakan Structured Inquiry baru boleh menggunakan Guided Inquiry, demikian seterusnya. Data perkembangan dari tiga level inquiry tidak disajikan.

Yogyakarta,
Reviewer : 2 /



Nama : Prof. Dr. Phil. Ari Widodo
NIP : 196705271992031001
Unit Kerja : FMIPA/UPI

CI
Form : 8

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : The use of Brain Based Learning Model in classroom
Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Slamet Suyanto, M.Ed
Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang
Status Pengusul : penulis kedua
Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series
b. ISSN : online ISSN: 1742-6596; print ISSN 1742-6588
c. Nomor/Volume : 1241
d. Edisi(bln/thn) : Oktober 2019
e. Penerbit : Institute of Physics Publishing
f. DOI artikel : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1241/1/012027/pdf>
g. Alamat artikel : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1241/1/012027/pdf>
h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....

Kategori Publikasi Jurnal Iin : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
(beri √ pada kategori yang tepat) √ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ,
CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	√			
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			10.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			10.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			10.5
Total = (100%)	40			35.5

Reviewer : 2 /



Nama : Prof. Dr. Phil. Ari Widodo
NIP : 196705271992031001
Unit Kerja: FMIPA/UPI

Yogyakarta,
Reviewer : 1 /



Nama : Prof. Herawati Susilo, Ph.D
NIP : 195602161980032001
Unit Kerja : FMIPA Universitas Negeri Malang