

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Curriculum Review of Teacher Professional Development Program Based on Biology Teacher Profile in Technological Pedagogical and Content Knowledge  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Slamet Suyanto, M.Ed  
 Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang  
 Status Pengusul : penulis pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series  
 b. ISSN : online ISSN: 1742-6596; print ISSN 1742-6588  
 c. Nomor/Volume : Vol 1233012001  
 d. Edisi(bln/thn) : Maret 2019  
 e. Penerbit : Institute of Physics Publishing  
 f. DOI artikel :  
 g. Alamat artikel : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1097/1/012042>  
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 (beri  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)	4			3.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12			11.5
Total = (100%)	40			37.5

Penelitian ini menggunakan data TPACK untuk menilai relevansi Kurikulum PPG. Di dalam evaluasi kurikulum memang salah satu metodenya dengan mengukur hasil belajar, meskipun hasil belajar ditentukan oleh banyak factor. Karya ini bersifat original, yaitu menganalisis kurikulum PPG ditinjau dari hasil uji TPACK. Cara pengukuran TPACK menggunakan indicator hasil penelitian sebelumnya dari Turki. Populasi dan ciri populasi perlu dijelaskan lebih rinci, berapa jumlah mahasiswa S1, PPG, dan S2. Pengambilan sampel mahasiswa S1, PPG, dan S2 perlu dijelaskan lebih rinci. Demikian pula teknik samplingnya, proporsional, cluster, atau purposive sampling. Teknik pengukuran TK, PK, dan CK perlu diuraikan lebih rinci. Artikel orijinal dengan indeks similaritas 0%.

Yogyakarta,  
Reviewer : 1 /



Nama : Prof. Herawati Susilo, Dra., M.Sc., Ph.D  
 NIP : 195602161980032001  
 Unit Kerja : FMIPA Universitas Negeri Malang

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Curriculum Review of Teacher Professional Development Program Based on Biology Teacher Profile in Technological Pedagogical and Content Knowledge

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Slamet Suyanto, M.Ed

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series
- b. ISSN : online ISSN: 1742-6596; print ISSN 1742-6588
- c. Nomor/Volume : Vol 1233012001
- d. Edisi(bln/thn) : Maret 2019
- e. Penerbit : Institute of Physics Publishing
- f. DOI artikel : [doi:10.1088/1742-6596/1097/1/012042](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1097/1/012042)
- g. Alamat artikel : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1097/1/012042/pdf>
- h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
(beri  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional √	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			10
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			10
d. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	12			10
Total = (100%)	40			34.0

Penelitian ini menggunakan data TPACK peserta PPG untuk mereview Kurikulum PPG. Metode ini memiliki kelemahan karena sangat tergantung interpretasi peneliti terhadap skor nilai peserta. Seharusnya ada kriteria kapan skor tersebut dinyatakan kurang baik, baik, dan sangat baik sehingga interpretasi peneliti dengan pembaca sama. Karya ini original dan merupakan kelanjutan dari penelitian sebelumnya. Karya ini bermanfaat untuk memperbaiki kurikulum PPG di mana hanya ada workshop dan PTK. Rekomendasi penelitian tentang adanya tambahan materi karena CK rendah bisa diterima. Artikel bersifat orijinal dengan indeks similarity 0%.

Yogyakarta,

Reviewer : 2 /

Nama : Prof. Dr. Phil. Ari Widodo, M.Ed.

NIP : 196705271992031001

Unit Kerja : FMIPA/UPI

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (Artikel)

Curriculum Review of Teacher Professional Development Program Based on Biology Teacher Profile in Technological Pedagogical and Content Knowledge

Penulis Jurnal Ilmiah

Dr. Slamet Suyanto, M.Ed

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah

2 orang

Status Pengusul

penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Journal of Physics: Conference Series
- b. ISSN : online ISSN: 1742-6596; print ISSN 1742-6588
- c. Nomor/Volume : Vol 1233012001
- d. Edisi(bln/thn) : Maret 2019
- e. Penerbit : Institute of Physics Publishing
- f. DOI artikel : [doi :10.1088/1742-6596/1097/1/012042](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1097/1/012042)
- g. Alamat artikel : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1097/1/012042/pdf>

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di....

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
(beri √ pada kategori yang tepat)

- : √ Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
- : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- : Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	√			
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	4			3.75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			10.7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			10.75
d. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	12			10.75
Total = (100%)	40			35.95

Yogyakarta,

Reviewer : 2 /

Reviewer : 1 /

Nama : Prof. Dr. Phil. Ari Widodo, M.Ed.  
NIP : 196705271992031001  
Unit Kerja: FMIPA/UPI

Nama : Prof. Herawati Susilo, Ph.D  
NIP : 195602161980032001  
Unit Kerja : FMIPA Universitas Negeri Malang