

BERMAIN DALAM PENDIDIKAN JASMANI

Oleh:

A.M. Bandi Utama, M.Pd.

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2010

Kata Pengantar

Buku ini ditulis untuk memenuhi kebutuhan mahasiswa Prodi PJKR dan Prodi PGSD Pendidikan Jasmani serta mahasiswa P2G Pendidikan Jasmani dalam menempuh mata kuliah Teori Bermain dan Bermain I guna menambah wawasan dalam menyiapkan diri sebagai guru pendidikan jasmani di sekolah dasar maupun menengah, juga untuk para guru pendidika jasmani agar mamapu menciptakan pembelajaran yang menarik dan menggembirakan, sehingga tujuan pembelajaran mudah dicapai.

Buku ini mengupas mengenai hakikat bermain, tahap-tahap perkembangan bermain, fungsi bermain dalam pendidikan dan pendidikan jasmani, bentuk-bentuk aktivitas bermain, serta pembelajaran bermain dalam pendidikan jasmani.

Buku ini ditulis berdasarkan kajian pustaka dan pengalaman penulis selama mengajar di FIK UNY dalam mata kuliah Teori Bermain. Tentu saja tiada gading yang tak retak, walaupun penulis berusaha dengan sebaik-baiknya namun pasti ada kekurangan dan kesalahan, untuk itu saran dan kritik sangat diharapkan untuk perbaikan tulisan ini. Semoga buku ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	
BAB I PENDAHULUAN	1
BAB II HAKIKAT BERMAIN	4
Batasan Bermain	4
Sebab-sebab Bermain	8
Bermain dan Olahraga	17
Teori Bermain dan Teori Permainan	21
BAB III TAHAP PERKEMBANGAN BERMAIN	23
Berdasarkan Perkembangan Sosial Anak	26
Berdasarkan Perkembangan Kognitif Anak	29
BAB IV FUNGSI BERMAIN DALAM PENDIDIKAN JASMANI	43
Fungsi Bermain dalam Pendidikan	66
Fungsi Bermain dalam Pendidikan Jasmani	70
BAB V BENTUK- BENTUK AKTIVITAS BERMAIN	81
Berdasarkan Peran serta	81
Berdasarkan Peralatan	82
Berdasarkan Peraturan	83
Berdasarkan arah keolahragaan	85
Modifikasi cabang olahraga	88
Prinsip-prinsip modifikasi	90
BAB VI PEMBELAJARAN BERMAIN DALAM PENJAS	95
Hakikat Pembelajaran	95
Prinsip Pembelajaran	104
DAFTAR PUSTAKA	108