**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Fakultas : Bahasa dan Seni

Prodi : Pendidikan Bahasa Jawa

Mata Kuliah dan Kode : Kewirausahaan PEP 209/ Semester Gasal

Jumlah SKS : 2 SKS (T/P/L)

Mata Kuliah Prasyarat :

Dosen : Sri Harti Widyastuti, M.Hum

E-mail : sriharti@uny.ac.id

1. **DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |
| --- |
| Mata kuliah ini membekali mahasiswa: membangun **spirit/jiwa wirausaha**, membentuk **karakter wirausaha**, memahami **konsep kewirausahaan**, dan melatih **keterampilan/skill wirausaha.** Cakupan materi matakuliah ini meliputi: pengembangan spirit/jiwa wirausaha, karakter wirausaha, motivasi berprestasi*, bussines plan*, permodalan, SDM, produksi, pemasaran dan **praktik wirausaha/*projek learning***. |

1. **STANDAR KOMPETENSI MATA KULIAH**

|  |
| --- |
| 1. Mahasiswa memahami **pentingnya kewirausahaan dan** memiliki **spirit/jiwa wirausaha**
2. Mahasiswa Memiliki **motivasi berprestasi** dan **kerjasama** tim dalam berwirausaha
 |

1. **STRATEGI PERKULIAHAN**

|  |
| --- |
| Tatap muka Non tatap muka1. Perkuliahan tatap muka 1. Tugas individual2. Diskusi 2. Tugas kelompok3. Presentasi hasil apresiasi 3. Kuliah lapangan4. Ujian Tengah Semester5. Ujian Semester |

1. **REFERENSI/SUMBER**

|  |
| --- |
| Alma, Buchari (2002) *Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.Endro. *Dasar-dasar Kewirausahaan*. Jakarta : Penerbit Erlangga. 2011.Renald Kasali, dkk. 2010. Modul Kewirausahaan untuk Program Strata S1. Jakarta: Hikmah (PT MIzan Publika. |

1. **SKENARIO PERKULIAHAN**

| **Tatap****Muka** | **Standar****Kom-petensi** | **Kompetensi****Dasar** | **Materi****Pokok** | **Strategi****Per****kuliahan** | **Sumber Bahan** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | II.1 | 1. 1. Mahasiswa dapat memhami sialabus dan RPP

1. 2 Mahasiswa dapat memahami pentingnya kewirausahaan1. 3 Mahasiswa dapat memiliki spririt berwirausaha  | Orientasi Silabus Rpp, pentingnya kewirausahaan, sprit tentang berwirausha | Ceramah Tanya Jawab  | Buku-buku pada referensi wajib dan anjuran |
| 2 | II.2 | 2.1 Mahasiswa dapat memiliki motivasi berprestasi dan kerjasama tim dalam berwirausaha | Motivasi berprestasi dan kerjasama tim dalam berwirausaha | Ceramah Tanya Jawab | Buku-buku pada referensi wajib |
| 3-4 | II. 3, 4 | 1 Mahasiswa dapat menjelaskan menjadi wirausaha2. Mahasiswa dapat berpikir perubahan dan.kreatif. | Pengertian wirausaha, perubahan dan kreatif dalam berwirausaha | Ceramah Diskusi | Sda |
| 5 | II. | 1 Mahasiswa dapat memiliki tindakan dan sikap yang perlu dimiliki untuk dapat menjadi pribadi yang berorientasi pada tindakan  | Tindakan dan sikap yang perlu dimiliki untuk dapat menjadi pribadi yang berorientasi pada tindakan | Ceramah Diskusi | Sda |
| 6 | II.  | 1 Mahasiswa dapat menjelaskan Konsep resiko 2 Mahasiswa dapat menjelaskan Pengambilan resiko3. Mahasiswa dapat menjelaskan resiko-resiko potensial4. Mahasiswa dapat pengelolaan resiko | Konsep resiko, Pengambilan Resiko, Resiko-resiko potensial, Pengelolaan resiko | Ceramah Diskusi | Sda |
| 7-8 | II.7,8 | 7.1 Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian *catur weweka*8.1 Mahasiswa dapat membedakan *deduga, prayoga, watara & reringa* | Pengertian *catur weweka*Pengertian *deduga, prayoga, watara & reringa* | Ceramah Diskusi | Sda |
| 9 | II. 9 | 9.1 Mahasiswa dapat menjelaskan tentang nilai9.2 Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian tentang norma9.3 Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian *tri mangulah (muna, muni,* dan *makarti)* | Pengertian nilaiPengertian normaPengertian *tri mangulah (muna, muni,* dan *makarti)* | Ceramah Diskusi | Sda |
| 10-11 | II. 10, 11 | 10.1 Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian etika individual Jawa11.1 Mahasiswa dapat menerangkan arti *mawas dhiri, tepaslira, mrawira, budi luhur, rumangsa, ngerti ing semu* | Pengertian etika individual JawaPengertian *mawas dhiri, tepaslira, mrawira, budi luhur, rumangsa, ngerti ing semu* | Ceramah Diskusi | Sda |
| 12-13 | II.12, II.13 | 12.1 Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian etika sosial Jawa12.2 Mahasiswa dapat membedakan etika kewajiban dan etika keutamaan13.1 Mahasiswa dapat menerangkan konsep rukun, hormat dan laras13.2 Mahasiswa dapat menerapkan konsep rukun, hormat dan laras dalam kehidupan sosial | Pengertian etika sosial JawaPengertian etika kewajiban dan etika keutamaanPengertian rukun, hormat dan larasPenerapan rukun, hormat dan laras dalam kehidupan sosial/ masyarakat | Ceramah Diskusi | Sda |
| 14-15 | II.14, 15 | 14.1 Mahasiswa dapat menerapkan nilai-nilai dan norma dalam beretika Jawa dari lambang-lambang atau pasemon15.1 Mahasiswa dapat menerapkan nilai-nilai dan norma dalam beretika diambil dari buku-buku karya sastra Jawa | Penerapan nilai-nilai dan norma dalam beretika Jawa dari lambang-lambang atau pasemonPenerapan nilai-nilai dan norma dalam beretika diambil dari buku karya sastra Jawa | Ceramah Diskusi | Sda |

1. **Evaluasi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Komponen Evaluasi** | **Bobot (%)** |
|  | Partisipasi kelas | 10% |
| 2.  | Tugas individu | 25% |
| 3.  | Tugas Kelompok | 10% |
| 4. | Ujian tengah semester | 20% |
| 5. | Ujian akhir semestrer | 35% |
|  | Jumlah | 100% |