**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Fakultas : Bahasa dan Seni

Prodi : Pendidikan Bahasa Jawa

Mata Kuliah dan Kode : Media Pembelajaran Bahasa, Sastra dan Budaya Jawi PBJ 208/

 Semester V

Jumlah SKS : 2 SKS (T/P/L)

Mata Kuliah Prasyarat :

Dosen : Sri Harti Widyastuti, M.Hum

E-mail : sriharti@uny.ac.id

1. **DESKRIPSI MATA KULIAH**

|  |
| --- |
| Mahasiswa dapat memahami hakikat dan fungsi media, macam-macam dan karakteristik media, serta penerapannya dalam pembelajaran bahasa dan sastra Jawa di sekolah. Materi kuliah meliputi hakekat dan fungsi media dalam pembelajaran bahsa dan sastra, macam-macam dan karakteristiknya, praktik pembuatan media pembelajaran bahasa dan sastra, serta simulasi penggunaan media dalam pembelajaran. Kegiatan belajar mengajar dilakukan dengan ceramah, diskusi, dan tugas-tugas. Evaluasi dilakukan melalui ujian mid semester dan akhir semester, tugas dan presentasi.  |

1. **STANDAR KOMPETENSI MATA KULIAH**

|  |
| --- |
| 1. Mahasiswa memahami hakikat dan fungsi media secara umum.
2. Mahasiswa memahami macam-macam media dan karakteristiknya
3. Mahasiswa memahami penentuan dan pembuatan media.
4. Mahasiswa memahami langkah-langkah pemilihan dan penggunaan media di dalam pembelajaran bahasa Jawa.
 |

1. **STRATEGI PERKULIAHAN**

|  |
| --- |
| Tatap muka Non tatap muka1. Perkuliahan tatap muka 1. Tugas individual2. Diskusi 2. Tugas kelompok3. Presentasi hasil apresiasi 4. Ujian Tengah Semester5. Ujian Semester |

1. **REFERENSI/SUMBER**

|  |
| --- |
| AECT 1977. *The Definition of Educational Tecnology,* Edisi Indonesia. Jakarta: CV RajawaliAnderson, R.H. 1985. *Pamilihan dan Penembangan Media untuk Pembelajaran.* Jakarta: Universitas terbuka dan Pusat Antar Universitas di Universitas Terbuka.Angkowo, R dan Kosasih. 2007. Optimalisasi Media Pembelajaran. Jakarta: Gramedia.Arsyad. 2009. *Media Pembelajaran.* Jakarta: Rajawali Press.Gagne, R.M. 1987*. Instruktional Tecnology*: Foundations. Hillsdale: LAS Piblishers.Hadisoewito. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: PPPPTK-BMTI Bandung.Hamalik, Oemar. 1994. *Media Pendidikan.* Bandung: PT Citra Adya BaktiHeinich. 1989. *Instruksional Media.* New York:Lishing Company.Kemp & Dayton. !985. *Planning and producing Instruktional Media.* New York: Harpe & Row Publisher.Latuheru, J. D. 1993. *Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar Kini.* Ujung Pandang: Penerbit IKIP Ujung PandangMayer. 2009. *Multi-Media Learning (terjemahan Indonesia*). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.Rahadi, dkk. 2003. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.Sadiman, dkk. 2007. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.Soeparno, tahun 1989. Media Pembelajaran Bahasa. Klaten: Intan PariwaraSudjana, N. & Rivai, A. 1990. *Media Pengajaran*. Bandung:CV Sinar Baru.Suyatno. 2005. *Permainan Pendukung Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Gramedia.Trini Prastati dan Prasetya Irawan, 2001. *Media Sederhana*. Jakarta: PAU-PPAIWidyastuti, S. H. 2005. *Metode Pembelajaran Bahasa Jawa*. Jaringan Penelitian Bapeda Propinsi DIY |

1. **SKENARIO PERKULIAHAN**

| **Tatap****Muka** | **Standar****Kom-petensi** | **Kompetensi****Dasar** | **Materi****Pokok** | **Strategi****Per****kuliahan** | **Sumber Bahan** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-2 | II.1 | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan hakikat dan fungsi media secara umum
 | Hakikat dan fungsi media secara umumHakikat dan fungsi media pembelajaran | Ceramah Diskusi  | Buku-buku pada referens/sumber |
| 3-5 | II.2 | Mahasiswa dapat menjelaskan macam-macam media dan karakteristiknya | Macam-macam media dan karakteristiknya | Ceramah Diskusi  | Sda |
| 6-9 | II. 3 | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan alasan pemlilihan media dalam pembelajaran bahasa dan sastra
2. Mahasiswa dapat membuat media pembelajaran bahasa dan sastra
 | 1. Rancangan pembuatan media
2. Pembuatan media
 | Tugas praktik | Sda |
| 10-16 | II.4 | 1. Mahasiswa dapat menjelaskan alasan pemlilihan media
2. Mahasiswa dapat menggunakan media dalam simulasi pembelajaran bahasa dan sastra
 | Simulasi penggunaan media | Diskusi Karya mahasiswa | Sda |

1. **Evaluasi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Komponen Evaluasi** | **Bobot (%)** |
|  | Partisipasi kelas | 10% |
| 2.  | Tugas individu | 25% |
| 3.  | Tugas Kelompok | 10% |
| 4. | Ujian tengah semester | 20% |
| 5. | Ujian akhir semestrer | 35% |
|  | Jumlah | 100% |