

PROPOSAL DIKTAT
MATAKULIAH: PERSIAPAN PROFESI GURU PENJAS

Oleh:
Agus S. Suryobroto, M.Pd.

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2005

BAB I
TENAGA KEPENDIDIKAN

- A. Multiperan Guru
- B. Utilitas Lulusan
- C. Jenis-jenis Tenaga Kependidikan

BAB II
DEFINISI DAN MAKNA

- A. Tuntutan Profesionalisme
- B. Definisi Profesi
- C. Profesional, Profesionalisme, dan Profesionalisasi

BAB III
PENDIDIKAN TENAGA KEPENDIDIKAN

- A. Pengantar
- B. Pendekatan Karakteristik
- C. Pendekatan Institusional
- D. Pendekatan Legalistik
- E. Pendekatan Kemampuan Profesional Guru

BAB IV

PROFESIONALISASI TENAGA KEPENDIDIKAN

- A. Esensi Pendidikan Tenaga Kependidikan
- B. Dua Jenis Pendidikan Tenaga Kependidikan
- C. Prakasa Pengembangan
- D. Komponen-Komponen Pendidikan dan Pelatihan
- E. Hasil Studi Empirik Tentang PPTG
- F. Model Pengembangan Tenaga Kependidikan

BAB V

PENGEMBANGAN PROFESIONAL GURU

- A. Tujuan Pengembangan Profesional Guru
- B. Masalah Formulasi Model
- C. Inisiatif Pengembangan Profesional Guru
- D. Pandangan Praktisi Pendidikan Terhadap Jabatan Guru
- E. Konstruksi Model-model Pendidikan Dalam Jabatan
- F. Komponen-komponen Pelatihan
- G. Model Pelibatan Masyarakat
- H. Beberapa Preposisi untuk Peningkatan dalam Rangka Pengembangan Profesional
- I. Fungsi Pengembangan Profesional

BAB VI

STRUKTUR DAN PENGEMBANGAN PROFESIONAL GURU

- A. Ekologi Pengembangan Profesional Guru
- B. Struktur dan Komponen Pengembangan Profesional Guru
- C. Model dan Komponen
- D. Pengembangan Profesional Guru Pedesaan
- E. Beberapa Preposisi

BAB VII

KOMITMEN PROFESIONAL TENAGA PENGEMBANG

- A. Pengantar
- B. Komitmen Dosen LPTK pada Profesi
- C. Komitmen Widyaiswara BPG pada Profesi
- D. Komitmen Tutor Pokjar pada Tugas
- E. Komitmen Tenaga Pengembang di Lingkungan Dinas Diknas
- F. Komitmen SDM pada Kelembagaan PTK Model Kerjasama

BAB VIII

KINERJA PROFESIONAL TENAGA PENGEMBANG

- A. Pengantar
- B. Kinerja Dosen LPTK
- C. Kinerja Widyaiswara BPG
- D. Kinerja Tutor Pokjar pada UPBJJ-UT
- E. Kinerja Tenaga Pengembang di Lingkungan Dinas Diknas
- F. Kinerja SDM Terkait pada Kelembagaan Kerjasama

BAB IX

MUTU LAYANAN KELEMBAGAAN PTK

- A. Pengantar
- B. Mutu Layanan pada Kelembagaan PTK

BAB X

EFEKTIVITAS KELEMBAGAAN DALAM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN TENAGA KEPENDIDIKAN

- A. Pengantar
- B. Efektivitas PTK pada FKIP/LPTK
- C. Efektivitas PTK di BPG
- D. Efektivitas PTK pada UPBJJ-UT
- E. Efektivitas PTK Model Program Dinas Diknas
- F. Efektivitas PTK Model Program Kerjasama

BAB XI

KONFLIK ANTARA PERILAKU PROFESIONAL DENGAN MANAJEMEN

- A. Pengantar
- B. Tempat-tempat Konflik
- C. Beberapa Hal Kontras

BAB XII

APLIKASI MMT DALAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN TENAGA KEPENDIDIKAN

- A. Aplikasi Konsep MMT dalam Pengelolaan PTK
- B. Faktor Lingkungan Strategik Pengelolaan PTK

BAB XIII

PROFESIONALISASI CALONB KEPALA SEKOLAH

- A. Pengantar
- B. Pendidikan Khusus Calon Kepala Sekolah
- C. Beberapa Preposisi
- D. Esensi Pendidikan Khusus Calon Kepala Sekolah
- E. Kepala Sekolah yang Profesional
- F. Tiga Jenis Keterampilan Kepala Sekolah
- G. Penyelenggara Pendidikan Kekepalasekolahan
- H. Alternatif Program dan Kurikulum
- I. Beberapa Konklusi

BAB XIV

KEPALA SEKOLAH DAN INOVASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

- A. Pengantar
- B. Peningkatan Kemampuan Kepala Sekolah
- C. Pembaruan Bidang Administrasi Pendidikan
- D. Sumber-sumber Pembaruan dalam Administrasi Pendidikan
- E. Pendekatan Pembaruan Administrasi Pendidikan
- F. Proses Pembaruan Administrasi Pendidikan
- G. Model Proses Pembaruan dalam Administrasi Pendidikan
- H. Beberapa Konklusi

BAB XV

KONSEP DASAR MANAJEMEN DAN MANAJEMEN KELAS

- A. Pengantar
- B. Manajemen dan Administrasi Kelas
- C. Ke Arah Pemahaman Manajemen Kelas
- D. Definisi Manajemen Kelas

BAB XVI

MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH DAN PERSPEKTIF SEJARAH

MANAJEMEN KELAS

- A. Manajemen Berbasis Sekolah
- B. Perspektif Sejarah Manajemen Kelas
- C. Sumber Daya Kelas

BAB XVII

ESENSI MANAJEMEN KELAS BAGI GURU PEMULA

- A. Fenomena Guru Pemula
- B. Guru Pemula dan Manajemen Kelas
- C. Peran Guru Kelas

BAB XVIII

PEMIKIRAN ALTERNATIF MANAJEMEN KELAS

- A. Faktor Penentu Efektivitas Manajemen Kelas
- B. Pemikiran-pemikiran Baru dalam Manajemen Kelas
- C. Manajemen Kelas dan Guru Efektif
- D. Manajemen Kelas dan Perilaku Siswa

DAFTAR PUSTAKA

Sudarwan Danim. (2002). *Inovasi Pendidikan Dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Suninggjo. (1982). *Persiapan Jabatan*. Yogyakarta: Yayasan STO.