

## SILABUS

Mata Kuliah	: Pengembangan Kurikulum
Kode Mata Kuliah	: -
Program Studi	: S2 Teknologi Pembelajaran
SKS/Semester	: 0 / 2 / 3      Semester: 1 / 2 / 3
Dosen	: Anik Ghufron

---

---

### I. KOMPETENSI MATA KULIAH

1. Pemahaman filosofi dan konsep dasar pengembangan kurikulum
2. Pemahaman, penerapan, dan pengkajian berbagai strategi dan model pengembangan kurikulum
3. Pemahaman, penerapan, dan pengkajian tahap-tahap pengembangan kurikulum; perencanaan, implementasi, dan evaluasi kurikulum.

### II. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini mengkaji; (1) konsep dasar, (2) makna dan aspek-aspek dalam pengembangan kurikulum, (3) model-model pengembangan kurikulum, (4) desain kurikulum, (5) implementasi, (6) evaluasi, dan (7) pengembangan kurikulum dan kehidupan masa depan.

### III. BENTUK KEGIATAN

Mata kuliah ini diselenggarakan dalam berbagai bentuk kegiatan pembelajaran yang menekankan pada partisipasi aktif mahasiswa, yaitu; (1) *book/chapter report*, (2) presentasi dan diskusi, dan (3) pengkajian terhadap isu-isu mutakhir implementasi kurikulum dalam bentuk makalah kelompok/individual.

### IV. SUMBER ACUAN

- Anntoinette D Lucia. (1999). *The art and science of competency model*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- David Newble. 2005. *Developing an outcome focused core curriculum*. Black well Publishing.
- Frederick T. Evers. 1998. *The bases of competence skills for lifelong learning and employability*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Gentile dan Lalley. 2003. *Standards and Mastery Learning*. California: A Sage Publications Company.
- Marsh, Clon J. 2009. *Key concepts for understanding curriculum*. New York: Routledge Taylor and Francis Group.
- McAshan, H.H. 1979. *Competency-based education and behavioral objectives*. Englewood Clift, New Yersey: Educational Technology Publications, Inc.

## V. KEGIATAN DAN MATERI PERKULIAHAN

Pertemuan ke	Kegiatan	Pokok Bahasan	Acuan
1	Diskusi	Konsep dasar kurikulum	
2	Diskusi	Arti pengembangan dan aspek-aspek yang terkait	
3	Diskusi	Desain kurikulum berbasis ilmu pengetahuan	
4	Diskusi	Desain kurikulum berbasis kompetensi	
5	Diskusi	Desain kurikulum berbasis budaya	
6	Diskusi	Desain kurikulum integrated	
7	Diskusi	Desain kurikulum berbasis masyarakat	
8 dan 9	Diskusi	Strategi pengembangan kurikulum berbasis penelitian	
10 dan 11	Diskusi	Strategi pengembangan kurikulum berbasis pandangan ahli	
12 dan 14	Diskusi	Strategi pengembangan kurikulum berbasis sistem pengelolaan pendidikan	

## V. TUGAS/ASSESMEN

Tugas-tugas yang perlu dilakukan mahasiswa adalah mengkaji referensi yang membahas tentang topik-topik perkuliahan melalui *book/chapter report*, diskusi, dan mengkaji kurikulum dalam bentuk makalah. Di samping itu, mahasiswa diberi kesempatan untuk menganalisis dan mengajukan usulan tentatif atas berbagai isu pengembangan kurikulum di lapangan.

## **VI. EVALUASI**

No.	Kegiatan	%
1.	Presentasi dan diskusi	10
2.	Tugas-tugas	20
3.	Ujian tengah semester	30
4.	Ujian akhir semester	40
Total		100

Yogyakarta, 14 Februari 2011  
Dosen,

Anik Ghufron