

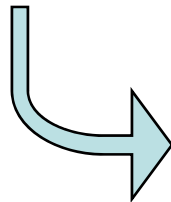
PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK)

**Oleh:
Anik Ghufron**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2011**

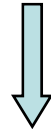
Pengertian

- ❑ Proses untuk perbaikan, peningkatan, dan perubahan pembelajaran ke arah yang lebih baik



**Tercapainya Tujuan
Pembelajaran yang Optimal**

- ❑ Bentuk kajian yang reflektif oleh pelaku tindakan untuk meningkatkan kemampuan rasional dari tindakan-tindakan yang dilakukannya



memperbaiki kondisi praktik pembelajaran

(T. Raka Joni, 1998)

FORMAT DISKUSI

Perbedaan PTK & Penelitian Konvensional

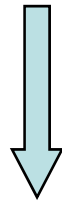
Aspek	Penelitian Tindakan Kelas	Penelitian Konvensional
1. Masalah		
2. Tujuan		
3. Manfaat / Kegunaan		
4. Teori		
5. Metodologi/ Desain		

Karakteristik

- ❑ **SITUASIONAL**
- ❑ **KONTEKSTUAL**
- ❑ **KOLABORATIF**
- ❑ ***SELF-REFLECTIVE* DAN *SELF-EVALUATIVE***
- ❑ **FLEKSIBEL**

Tujuan

- ❑ Melakukan perbaikan, peningkatan, dan perubahan ke arah yang lebih baik
- ❑ Menemukan model dan prosedur tindakan yang menjamin upaya pemecahan masalah yang serupa.



melakukan **modifikasi atau
penyesuaian seperlunya**

Langkah-Langkah

1. Identifikasi dan formulasi masalah
2. Formulasi solusi dalam bentuk hipotesis
3. Analisis kelaikan solusi untuk pemecahan masalah
4. Penyusunan desain Penelitian Tindakan Kelas / model Penelitian Tindakan Kelas
5. Cara dan alat monitoring dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas
6. Teknik analisis data

Identifikasi dan formulasi masalah

1. Masalah untuk PTK; kesenjangan teori dengan fakta, adanya solusi alternatif, terketahui faktor-faktor yang menimbulkannya
2. Masalah yang diangkat dimungkinkan ada model tindakan efektif
3. Masalah penelitian bersumber dari peneliti sendiri
4. Formulasi masalah; substansi, formulasi, dan teknis

Formulasi solusi dalam bentuk hipotesis tindakan

1. Arti; suatu dugaan yang bakal terjadi jika suatu tindakan dilakukan
2. Rumusan hipotesis tindakan; jika Maka
3. Rumusan hipotesis tindakan, antara lain memuat; alternatif tindakan yang mantap (teori dan praktik, layak diterapkan, prospektif, adanya prosedur mengetahui hasil, dan terketahui hasilnya,

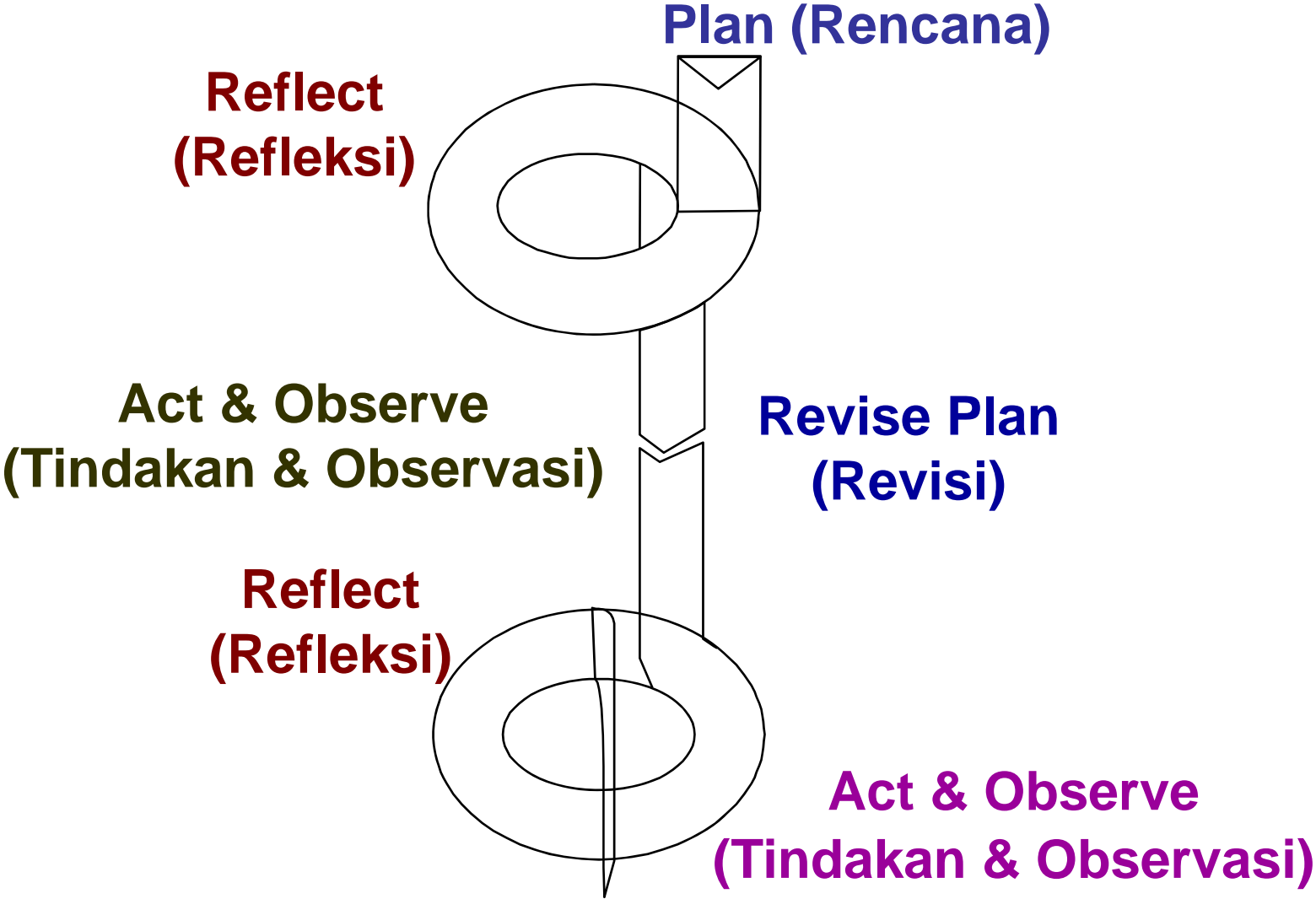
Analisis kelaikan solusi untuk pemecahan masalah

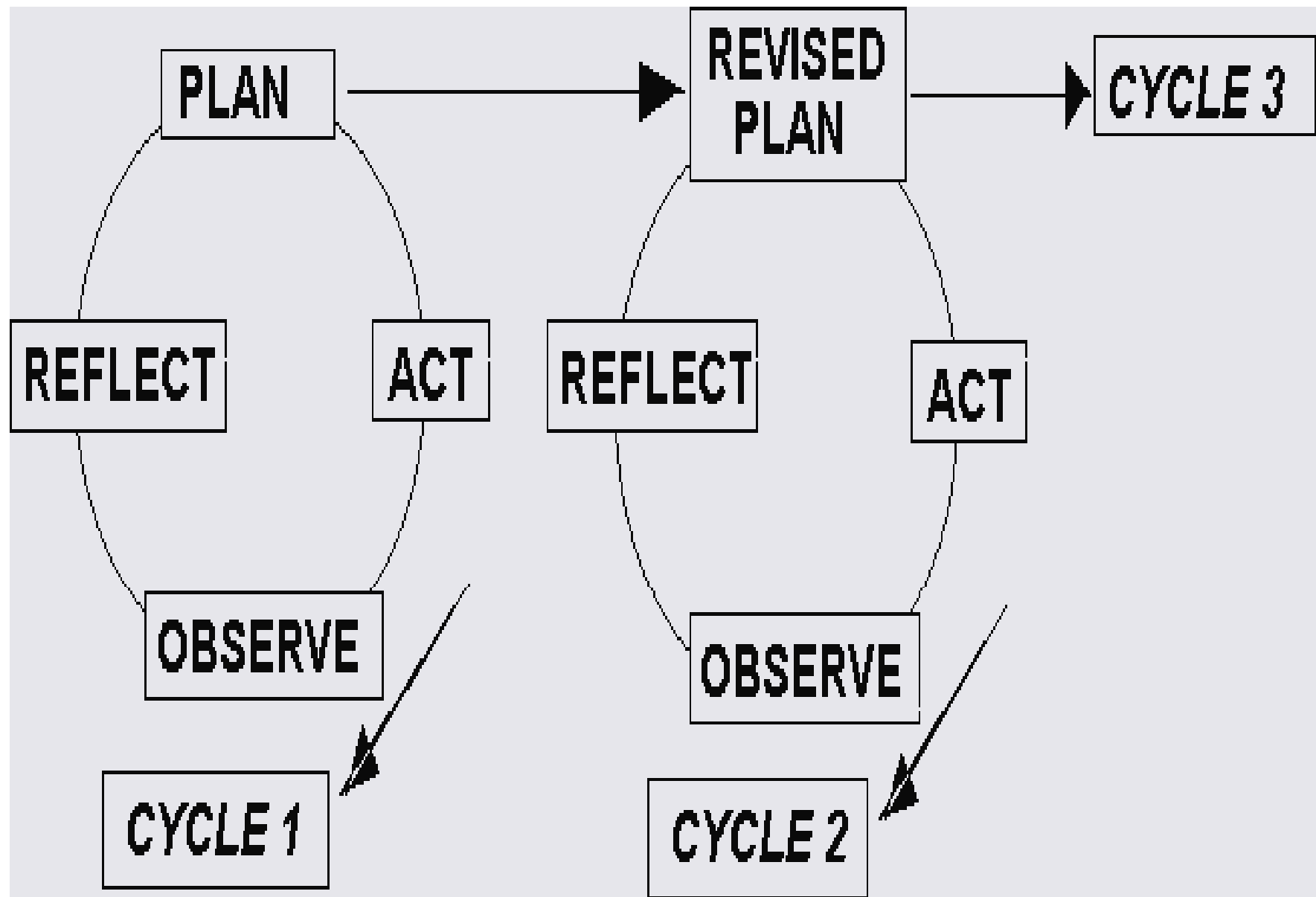
1. Kemampuan pelaku tindakan
2. Kemampuan mitra kerja
3. Fasilitas dan sarana pendukung
4. Iklim belajar di kelas
5. Iklim kerja

Menyusun desain atau model PTK

1. Banyak desain atau model penelitian tindakan kelas yang bisa diikuti; misal model Kemmis dan Taggart
2. Desain atau model PTK mana yang akan dipakai diserahkan peneliti sesuai pengetahuan dan pengalamannya

Model KEMMIS & Mc. TAGGART





Cara dan alat monitoring dalam pelaksanaan PTK

1. Tujuan; mengikuti proses perubahan dan perkembangan selama tindakan berlangsung dan mengetahui hasil tindakan
2. Alat monitoring; peneliti sendiri melalui pengamatan dan wawancara, angket, tes, alat perekaman, dan lain-lain

Teknik analisis data

1. Tujuan: memperoleh bukti kepastian apakah terjadi perbaikan, peningkatan atau perubahan sebagaimana yang diharapkan; bukan uji teori atau membuat generalisasi
2. Jika data kuantitatif (angka), gunakan analisis deskriptif
3. Jika data kualitatif (nilai-nilai), gunakan analisis kualitatif

Terima kasih