



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK PEMBELAJARAN PENDEKATAN TAKTIK:
TEORI DAN KONSEP**

No: RPP/PJM 203/02

Revisi : 00

Tgl. 1 Jan 2011

Hal 1 dari 2

Semester 4

-

1 X Pertemuan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Pembelajaran Pendekatan Taktik: Konsep dan Teori
3. SKS : Teori 2 sks
4. Semester / Waktu : 4 (empat) / 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mengetahui dan memahami tentang perubahan paradigma pembelajaran pendidikan jasmani
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mengetahui dan memahami pembelajaran penjas berbasis senam, metode pembelajaran penjas, gaya mengajar Mosston, dan model-model pembelajaran penjas
7. Materi Pokok/Penggalan Materi :
 1. Pembelajaran berbasis senam
 2. Metode Pembelajaran Penjas
 3. Gaya Mengajar Mosston
 4. Model-model Pembelajaran penjas
8. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan presensi. 2. Apersepsi. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit	Komando Ceramah	Laptop LCD	c
INTI	1. Penyampaian materi pembelajaran berbasis senam. 2. Penyampaian materi metode Pembelajaran Penjas. 3. Penyampaian materi Gaya Mengajar Mosston. 4. Penyampaian matero model-model Pembelajaran penjas	80 menit	Ceramah Diskusi	Laptop LCD	c
PENUTUP	1. Kesan dan pesan. 2. Tugas-tugas. 3. Sisipan-sisipan.	10 menit	Ceramah Tugas Komando	Laptop LCD	c

Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK PEMBELAJARAN PENDEKATAN TAKTIK:
TEORI DAN KONSEP**

No: RPP/PJM 203/02

Revisi : 00

Tgl. 1 Jan 2011

Hal 1 dari 2

Semester 4

-

1 X Pertemuan

	4. Berdoa.				
	5. Salam				

9. Evaluasi

- a. Tes formatif dengan pemberian kuis
- b. Tugas-tugas terstruktur
- c. Tugas-tugas mandiri:
 - 1) Membaca buku/diktat model-model pembelajaran penjas.

10. Referensi/Sumber Bahan

- a. Griffin, L.L. & Butler, J.I. (2005). *Teaching Games for Understanding: Theory, Research, and Practice*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- b. Mitchell, Stephen A., Judith Oslin, dan Linda Griffin. *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. Human Kinetics: Cambridge, IL.
- c. Metzler, Michael W. 2000. *Instructional Models for Physical Education*. Massachusetts: Allyn and Bacon, A Person Education Company.
- d. Mitchell, S.A., Oslin, J.L., Griffin, L.L. (2003). *Sport Foundation for elementary physical education: a tactical games approach*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- e. Greighaigne, J-F., Richard, J-F., and Griffin, L.L. (2005). *Teaching and Learning Team Sports and Games*. New York: Routledge Taylor and Francis.
- f. Launder, A.G. (2001). *Play Practice: The Games Approach to Teaching and Coaching Sports*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK PEMBELAJARAN PENDEKATAN TAKTIK:
TEORI DAN KONSEP**

No: RPP/PJM 203/02

Revisi : 00

Tgl. 1 Jan 2011

Hal 1 dari 2

Semester 4

-

1 X Pertemuan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Pembelajaran Pendekatan Taktik: Konsep dan Teori
3. SKS : Teori 2 sks
4. Semester / Waktu : 4 (empat) / 100 menit
5. Kompetensi Dasar : mengetahui dan memahami konsep bermain, permainan, dan olahraga.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mengetahui dan memahami Konsep dan pengertian bermain (play), Konsep dan pengertian permainan (games), Konsep dan pengertian olahraga (sport), dan Hubungan antara bermain, permainan, dan olahraga.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi :
 1. Konsep dan pengertian bermain (play)
 2. Konsep dan pengertian permainan (games)
 3. Konsep dan pengertian olahraga (sport)
 4. Hubungan antara bermain, permainan, dan olahraga.
8. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan presensi. 2. Apersepsi. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit	Komando Ceramah	Laptop LCD	c
INTI	1. Penyampaian materi Konsep dan pengertian bermain (play) 2. Penyampaian materi Konsep dan pengertian permainan (games) 3. Penyampaian materi Konsep dan pengertian olahraga (sport). 4. Penyampaian materi Hubungan antara bermain, permainan,	80 menit	Ceramah Diskusi	Laptop LCD	c

Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK PEMBELAJARAN PENDEKATAN TAKTIK:
TEORI DAN KONSEP**

No: RPP/PJM 203/02

Revisi : 00

Tgl. 1 Jan 2011

Hal 1 dari 2

Semester 4

-

1 X Pertemuan

	dan olahraga.				
PENUTUP	1. Kesan dan pesan. 2. Tugas-tugas. 3. Sisipan-sisipan. 4. Berdoa. 5. Salam	10 menit	Ceramah Tugas Komando	Laptop LCD	c

9. Evaluasi

- Tes formatif dengan pemberian kuis
- Tugas-tugas terstruktur
- Tugas-tugas mandiri: Membaca buku/diktat model-model pembelajaran penjas.

10. Referensi/Sumber Bahan

- Griffin, L.L. & Butler, J.I. (2005). *Teaching Games for Understanding: Theory, Research, and Practice*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- Mitchell, Stephen A., Judith Oslin, dan Linda Griffin. *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. Human Kinetics: Cambridge, IL.
- Metzler, Michael W. 2000. *Instructional Models for Physical Education*. Massachusetts: Allyn and Bacon, A Person Education Company.
- Mitchell, S.A., Oslin, J.L., Griffin, L.L. (2003). *Sport Foundation for elementary physical education: a tactical games approach*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- Greighaigne, J-F., Richard, J-F., and Griffin, L.L. (2005). *Teaching and Learning Team Sports and Games*. New York: Routledge Taylor and Francis.
- Launder, A.G. (2001). *Play Practice: The Games Approach to Teaching and Coaching Sports*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK PEMBELAJARAN PENDEKATAN TAKTIK:
TEORI DAN KONSEP**

No: RPP/PJM 203/02

Revisi : 00

Tgl. 1 Jan 2011

Hal 1 dari 2

Semester 4

-

1 X Pertemuan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Pembelajaran Pendekatan Taktik: Konsep dan Teori
3. SKS : Teori 2 sks
4. Semester / Waktu : 4 (empat) / 2 x 100 menit
5. Kompetensi Dasar : mengetahui dan memahami konsep bermain, permainan, dan olahraga.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mengetahui dan memahami Pengertian taktik dan strategi, Pengertian pembelajaran pendekatan taktik, dan Rasional pembelajaran pendekatan taktik.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : 1. Pengertian taktik dan strategi
2. Pengertian pembelajaran pendekatan taktik
3. Rasional pembelajaran pendekatan taktik
8. Kegiatan Perkuliahan :

Pertemuan pertama

Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	2. Salam, Berdoa, dan presensi. 2. Apersepsi. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit	Komando Ceramah	Laptop LCD	a-f
INTI	1. Penyampaian materi pengertian taktik dan strategi. 2. Penyampaian materi pengertian pembelajaran pendekatan taktik.	80 menit	Ceramah Diskusi	Laptop LCD	a-f
PENUTUP	1. Kesan dan pesan. 2. Tugas-tugas. 3. Sisipan-sisipan. 4. Berdoa. 5. Salam	10 menit	Ceramah Tugas Komando	Laptop LCD	a-f

Dibuat Oleh :
TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :
KAJUR POR

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN		
	UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA		
	RPP MK PEMBELAJARAN PENDEKATAN TAKTIK: TEORI DAN KONSEP		
	No: RPP/PJM 203/02	Revisi : 00	Tgl. 1 Jan 2011
Semester 4	-	Hal 1 dari 2	1 X Pertemuan

Pertemuan kedua

Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan presensi. 2. Apersepsi. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit	Komando Ceramah	Laptop LCD	a-f
INTI	1. Rasional pembelajaran pendekatan taktik.	80 menit	Ceramah Diskusi	Laptop LCD	a-f
PENUTUP	1. Kesan dan pesan. 2. Tugas-tugas. 3. Sisipan-sisipan. 4. Berdoa. 5. Salam	10 menit	Ceramah Tugas Komando	Laptop LCD	a-f

9. Evaluasi

- a. Tes formatif dengan pemberian kuis.
- b. Tugas-tugas terstruktur.
- c. Tugas-tugas mandiri: membaca buku/diklat.

10. Referensi/Sumber Bahan

- a. Griffin, L.L. & Butler, J.I. (2005). *Teaching Games for Understanding: Theory, Research, and Practice*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- b. Mitchell, Stephen A., Judith Oslin, dan Linda Griffin. *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. Human Kinetics: Cambridge, IL.
- c. Metzler, Michael W. 2000. *Instructional Models for Physical Education*. Massachusetts: Allyn and Bacon, A Person Education Company.
- d. Mitchell, S.A., Oslin, J.L., Griffin, L.L. (2003). *Sport Foundation for elementary physical education: a tactical games approach*. Champaign, Illinois: Human Kinetics
- e. Greighaigne, J-F., Richard, J-F., and Griffin, L.L. (2005). *Teaching and Learning Team Sports and Games*. New York: Routledge Taylor and Francis.
- f. Launder, A.G. (2001). *Play Practice: The Games Approach to Teaching and Coaching Sports*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK PEMBELAJARAN PENDEKATAN TAKTIK:
TEORI DAN KONSEP**

No: RPP/PJM 203/02

Revisi : 00

Tgl. 1 Jan 2011

Hal 1 dari 2

Semester 4

-

1 X Pertemuan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Pembelajaran Pendekatan Taktik: Konsep dan Teori
3. SKS : Teori 2 sks
4. Semester / Waktu : 4 (empat) / 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mengetahui dan memahami tentang perubahan paradigma pembelajaran pendidikan jasmani
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mengetahui dan memahami Konstruktivisme dalam pembelajaran pendekatan taktik dan Keterlibatan siswa dalam pembelajaran pendekatan taktik
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : 1. Konstruktivisme dalam pembelajaran pendekatan taktik
2. Keterlibatan siswa dalam pembelajaran pendekatan taktik
8. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan presensi. 2. Apersepsi. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 x 10 menit	Komando Ceramah	Laptop LCD	a
INTI	1. Penyampaian materi Konstruktivisme dalam pembelajaran pendekatan taktik. 2. Penyampaian materi Keterlibatan siswa dalam pembelajaran pendekatan taktik	2 x 80 menit	Ceramah Diskusi	Laptop LCD	a
PENUTUP	1. Kesan dan pesan. 2. Tugas-tugas. 3. Sisipan-sisipan. 4. Berdoa. 5. Salam	10 menit	Ceramah Tugas Komando	Laptop LCD	

Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK PEMBELAJARAN PENDEKATAN TAKTIK:
TEORI DAN KONSEP**

No: RPP/PJM 203/02

Revisi : 00

Tgl. 1 Jan 2011

Hal 1 dari 2

Semester 4

-

1 X Pertemuan

9. Evaluasi

- a. Tes formatif dengan pemberian kuis
- b. Tugas-tugas terstruktur
- c. Tugas-tugas mandiri: membaca buku/diktat model-model pembelajaran penjas.

10. Referensi/Sumber Bahan

- a. Griffin, L.L. & Butler, J.I. (2005). *Teaching Games for Understanding: Theory, Research, and Practice*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- b. Mitchell, Stephen A., Judith Oslin, dan Linda Griffin. *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. Human Kinetics: Cambridge, IL.
- c. Metzler, Michael W. 2000. *Instructional Models for Physical Education*. Massachusetts: Allyn and Bacon, A Person Education Company.
- d. Mitchell, S.A., Oslin, J.L., Griffin, L.L. (2003). *Sport Foundation for elementary physical education: a tactical games approach*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- e. Greighaigne, J-F., Richard, J-F., and Griffin, L.L. (2005). *Teaching and Learning Team Sports and Games*. New York: Routledge Taylor and Francis.
- f. Launder, A.G. (2001). *Play Practice: The Games Approach to Teaching and Coaching Sports*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK PEMBELAJARAN PENDEKATAN TAKTIK:
TEORI DAN KONSEP**

No: RPP/PJM 203/02

Revisi : 00

Tgl. 1 Jan 2011

Hal 1 dari 2

Semester 4

-

1 X Pertemuan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Pembelajaran Pendekatan Taktik: Konsep dan Teori
3. SKS : Teori 2 sks
4. Semester / Waktu : 4 (empat) / 2 x 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mengetahui dan memahami tentang pembelajaran pendekatan taktik sebagai sebuah model kurikulum
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mengetahui dan memahami Asumsi dan nilai-nilai pembelajaran pendekatan taktik sebagai sebuah model kurikulum, klasifikasi permainan dalam pembelajaran pendekatan taktik, model pembelajaran pendekatan taktik dan langkah-langkahnya, implementasi model pembelajaran pendekatan taktik.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi :
 1. Asumsi dan nilai-nilai pembelajaran pendekatan taktik sebagai sebuah model kurikulum.
 2. klasifikasi permainan dalam pembelajaran pendekatan Taktik.
 3. model pembelajaran pendekatan taktik dan langkah-langkahnya.
 4. implementasi model pembelajaran pendekatan taktik.
8. Kegiatan Perkuliahan :

Pertemuan pertama

Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan presensi. 2. Apersepsi. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 x 10 menit	Komando Ceramah	Laptop LCD	a dan c
INTI	1. Penyampaian materi Asumsi dan nilai-nilai pembelajaran pendekatan taktik sebagai sebuah model kurikulum. 2. Penyampaian materi Klasifikasi permainan	2 x 80 menit	Ceramah Diskusi	Laptop LCD	a dan c

Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK PEMBELAJARAN PENDEKATAN TAKTIK:
TEORI DAN KONSEP**

No: RPP/PJM 203/02

Revisi : 00

Tgl. 1 Jan 2011

Hal 1 dari 2

Semester 4

-

1 X Pertemuan

	dalam pembelaran pendekatan taktik.				
PENUTUP	1. Kesan dan pesan. 2. Tugas-tugas. 3. Sisipan-sisipan. 4. Berdoa. 5. Salam	10 menit	Ceramah Tugas Komando	Laptop LCD	

Pertemuan Kedua

Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan presensi. 2. Apersepsi. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 x 10 menit	Komando Ceramah	Laptop LCD	a dan c
INTI	1. Penyampaian materi Model pembelajaran pendekatan taktik dan langkah-langkahnya. 2. Penyampaian materi Implementasi model pembelajaran pendekatan taktik.	2 x 80 menit	Ceramah Diskusi	Laptop LCD	a dan c
PENUTUP	1. Kesan dan pesan. 2. Tugas-tugas. 3. Sisipan-sisipan. 4. Berdoa. 5. Salam	10 menit	Ceramah Tugas Komando	Laptop LCD	

9. Evaluasi

- a. Tes formatif dengan pemberian kuis.
- b. Tugas-tugas terstruktur.
- c. Tugas-tugas mandiri: membaca buku/diktat model-model pembelajaran penjas.

10. Referensi/Sumber Bahan

- a. Griffin, L.L. & Butler, J.I. (2005). *Teaching Games for Understanding: Theory, Research, and Practice*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK PEMBELAJARAN PENDEKATAN TAKTIK:
TEORI DAN KONSEP**

No: RPP/PJM 203/02

Revisi : 00

Tgl. 1 Jan 2011

Hal 1 dari 2

Semester 4

-

1 X Pertemuan

- b. Mitchell, Stephen A., Judith Oslin, dan Linda Griffin. *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. Human Kinetics: Cambridge, IL.
- c. Metzler, Michael W. 2000. *Instructional Models for Physical Education*. Massachusetts: Allyn and Bacon, A Person Education Company.
- d. Mitchell, S.A., Oslin, J.L., Griffin, L.L. (2003). *Sport Foundation for elementary physical education: a tactical games approach*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- e. Greighaigne, J-F., Richard, J-F., and Griffin, L.L. (2005). *Teaching and Learning Team Sports and Games*. New York: Routledge Taylor and Francis.
- f. Launder, A.G. (2001). *Play Practice: The Games Approach to Teaching and Coaching Sports*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.

Dibuat Oleh :
TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin
tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri
Yogyakarta

Diperiksa Oleh :
KAJUR POR



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK PEMBELAJARAN PENDEKATAN TAKTIK:
TEORI DAN KONSEP**

No: RPP/PJM 203/02

Revisi : 00

Tgl. 1 Jan 2011

Hal 1 dari 2

Semester 4

-

1 X Pertemuan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Pembelajaran Pendekatan Taktik: Konsep dan Teori
3. SKS : Teori 2 sks
4. Semester / Waktu : 4 (empat) / 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mengetahui dan memahami tentang pengajaran dan pembelajaran permainan di tingkat sekolah dasar
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mengetahui dan memahami Pemikiran pembelajaran pendekatan taktik dalam pendidikan jasmani sekolah dasar, Pendekatan Tematik untuk Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar, Mengembangkan Kerangka Taktik, Implementasi Pembelajaran Pendekatan Taktik pada Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi :
 1. Pemikiran pembelajaran pendekatan taktik dalam pendidikan jasmani sekolah dasar.
 2. Pendekatan Tematik untuk Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar.
 3. Mengembangkan Kerangka Taktik.
 4. Implementasi Pembelajaran Pendekatan Taktik pada Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar.
8. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan presensi. 2. Apersepsi. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 x 10 menit	Komando Ceramah	Laptop LCD	a, c, dan d
INTI	1. Penyampaian materi Pemikiran pembelajaran pendekatan taktik dalam pendidikan jasmani sekolah dasar. 2. Penyampaian materi	2 x 80 menit	Ceramah Diskusi	Laptop LCD	

Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK PEMBELAJARAN PENDEKATAN TAKTIK:
TEORI DAN KONSEP**

No: RPP/PJM 203/02

Revisi : 00

Tgl. 1 Jan 2011

Hal 1 dari 2

Semester 4

-

1 X Pertemuan

	Pendekatan Tematik untuk Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar. 3. Penyampaian materi Mengembangkan Kerangka Taktik. 4. Penyampaian materi Implementasi Pembelajaran Pendekatan Taktik pada Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar.				a, c, dan d
PENUTUP	1. Kesan dan pesan. 2. Tugas-tugas. 3. Sisipan-sisipan. 4. Berdoa. 5. Salam	10 menit	Ceramah Tugas Komando	Laptop LCD	

9. Evaluasi

- Tes formatif dengan pemberian kuis
- Tugas-tugas terstruktur
- Tugas-tugas mandiri: membaca buku/diktat model-model pembelajaran penjas.

10. Referensi/Sumber Bahan

- Griffin, L.L. & Butler, J.I. (2005). *Teaching Games for Understanding: Theory, Research, and Practice*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- Mitchell, Stephen A., Judith Oslin, dan Linda Griffin. *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. Human Kinetics: Cambridge, IL.
- Metzler, Michael W. 2000. *Instructional Models for Physical Education*. Massachusetts: Allyn and Bacon, A Person Education Company.
- Mitchell, S.A., Oslin, J.L., Griffin, L.L. (2003). *Sport Foundation for elementary physical education: a tactical games approach*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- Greighaigne, J-F., Richard, J-F., and Griffin, L.L. (2005). *Teaching and Learning Team Sports and Games*. New York: Routledge Taylor and Francis.
- Launder, A.G. (2001). *Play Practice: The Games Approach to Teaching and Coaching Sports*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.

Dibuat Oleh :
TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :
KAJUR POR



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK PEMBELAJARAN PENDEKATAN TAKTIK:
TEORI DAN KONSEP**

No: RPP/PJM 203/02

Revisi : 00

Tgl. 1 Jan 2011

Hal 1 dari 2

Semester 4

-

1 X Pertemuan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Pembelajaran Pendekatan Taktik: Konsep dan Teori
3. SKS : Teori 2 sks
4. Semester / Waktu : 4 (empat) / 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mengetahui dan memahami tentang pengajaran dan pembelajaran permainan di tingkat sekolah menengah
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mengetahui dan memahami Masalah dalam permainan, Miskonsepsi pembelajaran pendekatan taktik di tingkat sekolah menengah, Komponen-komponen pembelajaran pendekatan taktik, Kelengkapan Pendidikan untuk Mengajar pendekatan taktik, Pengelolaan pembelajaran pendekatan taktik.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi :
 1. Masalah dalam permainan
 2. Miskonsepsi pembelajaran pendekatan taktik di tingkat sekolah menengah
 3. Kelengkapan Pendidikan untuk Mengajar pendekatan taktik
 4. Pengelolaan pembelajaran pendekatan taktik.
8. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Salam, Berdoa, dan presensi.2. Apersepsi.3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 x 10 menit	Komando Ceramah	Laptop LCD	a, b, dan c
INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Penyampaian materi Masalah dalam permainan.2. Penyampaian materi Miskonsepsi pembelajaran pendekatan taktik di tingkat sekolah menengah.3. Penyampaian materi	2 x 80 menit	Ceramah Diskusi	Laptop LCD	a, b, dan c

Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR



FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP MK PEMBELAJARAN PENDEKATAN TAKTIK:
TEORI DAN KONSEP

No: RPP/PJM 203/02

Revisi : 00

Tgl. 1 Jan 2011

Hal 1 dari 2

Semester 4

-

1 X Pertemuan

	Komponen-komponen pembelajaran pendekatan taktik. 4. Penyampaian materi Kelengkapan Pendidikan untuk Mengajar Pembelajaran Pendekatan Taktik 5. Penyampaian materi Pengelolaan pembelajaran pendekatan taktik.				
PENUTUP	1. Kesan dan pesan. 2. Tugas-tugas. 3. Sisipan-sisipan. 4. Berdoa. 5. Salam	10 menit	Ceramah Tugas Komando	Laptop LCD	

9. Evaluasi

- Tes formatif dengan pemberian kuis
- Tugas-tugas terstruktur
- Tugas-tugas mandiri: membaca buku/diktat model-model pembelajaran penjas.

10. Referensi/Sumber Bahan

- Griffin, L.L. & Butler, J.I. (2005). *Teaching Games for Understanding: Theory, Research, and Practice*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- Mitchell, Stephen A., Judith Oslin, dan Linda Griffin. *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. Human Kinetics: Cambridge, IL.
- Metzler, Michael W. 2000. *Instructional Models for Physical Education*. Massachusetts: Allyn and Bacon, A Person Education Company.
- Mitchell, S.A., Oslin, J.L., Griffin, L.L. (2003). *Sport Foundation for elementary physical education: a tactical games approach*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- Greighaigne, J-F., Richard, J-F., and Griffin, L.L. (2005). *Teaching and Learning Team Sports and Games*. New York: Routledge Taylor and Francis.
- Launder, A.G. (2001). *Play Practice: The Games Approach to Teaching and Coaching Sports*. Champaign, Illinois: Human Kinetics

Dibuat Oleh :
TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :
KAJUR POR



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK PEMBELAJARAN PENDEKATAN TAKTIK:
TEORI DAN KONSEP**

No: RPP/PJM 203/02

Revisi : 00

Tgl. 1 Jan 2011

Hal 1 dari 2

Semester 4

-

1 X Pertemuan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Pembelajaran Pendekatan Taktik: Konsep dan Teori
3. SKS : Teori 2 sks
4. Semester / Waktu : 4 (empat) / 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mengetahui dan memahami tentang pembelajaran pendekatan taktik pada Program Pendidikan Keguruan
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mengetahui dan memahami Fondasi: Logika Internal Permainan, Keutamaan Pengajaran dan Pembelajaran: Guru dan Siswa yang Aktif, Keahlian Guru dan Kebutuhan Kontekstual: Daya Tarik dan Kesulitan dalam Mengajar Model pembelajaran pendekatan taktik, Mengajarkan pembelajaran pendekatan taktik.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi :
 1. Fondasi: Logika Internal Permainan
 2. Keutamaan Pengajaran dan Pembelajaran: Guru dan Siswa yang Aktif
 3. Keahlian Guru dan Kebutuhan Kontekstual: Daya Tarik dan Kesulitan dalam Mengajar Model pembelajaran pendekatan taktik.
 4. Mengajarkan pembelajaran pendekatan taktik
8. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan presensi. 2. Apersepsi. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 x 10 menit	Komando Ceramah	Laptop LCD	a dan c
INTI	1. Penyampaian materi Fondasi: Logika Internal Permainan. 2. Penyampaian materi Keutamaan Pengajaran dan Pembelajaran: Guru dan Siswa yang Aktif. 3. Penyampaian materi	2 x 80 menit	Ceramah Diskusi	Laptop LCD	

Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK PEMBELAJARAN PENDEKATAN TAKTIK:
TEORI DAN KONSEP**

No: RPP/PJM 203/02

Revisi : 00

Tgl. 1 Jan 2011

Hal 1 dari 2

Semester 4

-

1 X Pertemuan

	Keahlian Guru dan Kebutuhan Kontekstual: Daya Tarik dan Kesulitan dalam Mengajar Model pembelajaran pendekatan taktik. 4. Penyampaian materi Mengajarkan pembelajaran pendekatan taktik.				a dan c
PENUTUP	1. Kesan dan pesan. 2. Tugas-tugas. 3. Sisipan-sisipan. 4. Berdoa. 5. Salam	10 menit	Ceramah Tugas Komando	Laptop LCD	

9. Evaluasi

- a. Tes formatif dengan pemberian kuis
- b. Tugas-tugas terstruktur
- c. Tugas-tugas mandiri: membaca buku/diktat model-model pembelajaran penjas.

10. Referensi/Sumber Bahan

- a. Griffin, L.L. & Butler, J.I. (2005). *Teaching Games for Understanding: Theory, Research, and Practice*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- b. Mitchell, Stephen A., Judith Oslin, dan Linda Griffin. *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. Human Kinetics: Cambridge, IL.
- c. Metzler, Michael W. 2000. *Instructional Models for Physical Education*. Massachusetts: Allyn and Bacon, A Person Education Company.
- d. Mitchell, S.A., Oslin, J.L., Griffin, L.L. (2003). *Sport Foundation for elementary physical education: a tactical games approach*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- e. Greighaigne, J-F., Richard, J-F., and Griffin, L.L. (2005). *Teaching and Learning Team Sports and Games*. New York: Routledge Taylor and Francis.
- f. Launder, A.G. (2001). *Play Practice: The Games Approach to Teaching and Coaching Sports*. Champaign, Illinois: Human Kinetics

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK PEMBELAJARAN PENDEKATAN TAKTIK:
TEORI DAN KONSEP**

No: RPP/PJM 203/02

Revisi : 00

Tgl. 1 Jan 2011

Hal 1 dari 2

Semester 4

-

1 X Pertemuan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Pembelajaran Pendekatan Taktik: Konsep dan Teori
3. SKS : Teori 2 sks
4. Semester / Waktu : 4 (empat) / 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mengetahui dan memahami tentang Peran Penilaian dalam pembelajaran pendekatan taktik
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mengetahui dan memahami Pentingnya penilaian, Masalah penilaian, Metode penilaian formal.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : 1. Pentingnya penilaian
2. Masalah penilaian
3. Metode penilaian formal
8. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan presensi. 2. Apersepsi. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 x 10 menit	Komando Ceramah	Laptop LCD	a - f
INTI	1. Penyampaian materi Pentingnya penilaian 2. Penyampaian materi Masalah penilaian 3. Penyampaian materi Metode penilaian formal	2 x 80 menit	Ceramah Diskusi	Laptop LCD	a - f
PENUTUP	1. Kesan dan pesan. 2. Tugas-tugas. 3. Sisipan-sisipan. 4. Berdoa. 5. Salam	10 menit	Ceramah Tugas Komando	Laptop LCD	

9. Evaluasi
 - a. Tes formatif dengan pemberian kuis
 - b. Tugas-tugas terstruktur
 - c. Tugas-tugas mandiri: membaca buku/diktat model-model pembelajaran penjas.

Dibuat Oleh :
TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :
KAJUR POR



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK PEMBELAJARAN PENDEKATAN TAKTIK:
TEORI DAN KONSEP**

No: RPP/PJM 203/02

Revisi : 00

Tgl. 1 Jan 2011

Hal 1 dari 2

Semester 4

-

1 X Pertemuan

10. Referensi/Sumber Bahan

- a. Griffin, L.L. & Butler, J.I. (2005). *Teaching Games for Understanding: Theory, Research, and Practice*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- b. Mitchell, Stephen A., Judith Oslin, dan Linda Griffin. *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. Human Kinetics: Cambridge, IL.
- c. Metzler, Michael W. 2000. *Instructional Models for Physical Education*. Massachusetts: Allyn and Bacon, A Person Education Company.
- d. Mitchell, S.A., Oslin, J.L., Griffin, L.L. (2003). *Sport Foundation for elementary physical education: a tactical games approach*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- e. Greighaigne, J-F., Richard, J-F., and Griffin, L.L. (2005). *Teaching and Learning Team Sports and Games*. New York: Routledge Taylor and Francis.
- f. Launder, A.G. (2001). *Play Practice: The Games Approach to Teaching and Coaching Sports*. Champaign, Illinois: Human Kinetics

Dibuat Oleh :
TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin
tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri
Yogyakarta

Diperiksa Oleh :
KAJUR POR



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK PEMBELAJARAN PENDEKATAN TAKTIK:
TEORI DAN KONSEP**

No: RPP/PJM 203/02

Revisi : 00

Tgl. 1 Jan 2011

Hal 1 dari 2

Semester 4

-

1 X Pertemuan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Pembelajaran Pendekatan Taktik: Konsep dan Teori
3. SKS : Teori 2 sks
4. Semester / Waktu : 4 (empat) / 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mengetahui dan memahami tentang Integrasi Model Permainan Taktik (*Tactical Games Model*) dan Model Pendidikan Olahraga (*Sport Education Model*)
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mengetahui dan memahami Peran teori bermain, Kompetisi yang sehat, Pengalaman pembelajaran otentik, Keuntungan integrasi, Menjaga integritas model-model individual
7. Materi Pokok/Penggalan Materi :
 1. Peran teori bermain
 2. Kompetisi yang sehat
 3. Pengalaman pembelajaran otentik
 4. Keuntungan integrasi
 5. Menjaga integritas model-model individual
8. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan presensi. 2. Apersepsi. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 x 10 menit	Komando Ceramah	Laptop LCD	a dan c
INTI	1. Penyampaian materi Peran teori bermain 2. Penyampaian materi Kompetisi yang sehat 3. Penyampaian materi Pengalaman pembelajaran otentik 4. Penyampaian materi Keuntungan integrasi 5. Penyampaian materi Menjaga integritas model-model individual	2 x 80 menit	Ceramah Diskusi	Laptop LCD	a dan c

Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin
tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri
Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR



FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP MK PEMBELAJARAN PENDEKATAN TAKTIK:
TEORI DAN KONSEP

No: RPP/PJM 203/02

Revisi : 00

Tgl. 1 Jan 2011

Hal 1 dari 2

Semester 4

-

1 X Pertemuan

PENUTUP	1. Kesan dan pesan. 2. Tugas-tugas. 3. Sisipan-sisipan. 4. Berdoa. 5. Salam	10 menit	Ceramah Tugas Komando	Laptop LCD	
---------	---	----------	-----------------------------	---------------	--

9. Evaluasi

- a. Tes formatif dengan pemberian kuis
- b. Tugas-tugas terstruktur
- c. Tugas-tugas mandiri: membaca buku/diktat model-model pembelajaran penjas.

10. Referensi/Sumber Bahan

- a. Griffin, L.L. & Butler, J.I. (2005). *Teaching Games for Understanding: Theory, Research, and Practice*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- b. Mitchell, Stephen A., Judith Oslin, dan Linda Griffin. *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. Human Kinetics: Cambridge, IL.
- c. Metzler, Michael W. 2000. *Instructional Models for Physical Education*. Massachusetts: Allyn and Bacon, A Person Education Company.
- d. Mitchell, S.A., Oslin, J.L., Griffin, L.L. (2003). *Sport Foundation for elementary physical education: a tactical games approach*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- e. Greighaigne, J-F., Richard, J-F., and Griffin, L.L. (2005). *Teaching and Learning Team Sports and Games*. New York: Routledge Taylor and Francis.
- f. Launder, A.G. (2001). *Play Practice: The Games Approach to Teaching and Coaching Sports*. Champaign, Illinois: Human Kinetics

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK PEMBELAJARAN PENDEKATAN TAKTIK:
TEORI DAN KONSEP**

No: RPP/PJM 203/02

Revisi : 00

Tgl. 1 Jan 2011

Hal 1 dari 2

Semester 4

-

1 X Pertemuan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Pembelajaran Pendekatan Taktik: Konsep dan Teori
3. SKS : Teori 2 sks
4. Semester / Waktu : 4 (empat) / 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mengetahui dan memahami tentang Integrasi Model Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*) dan Model Permainan Taktik (*Tactical Games Model*): Fokus pada Interaksi Sosial dan Pengambilan Keputusan
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mengetahui dan memahami Gambaran tentang *Cooperative Learning* sebagai sebuah Model Instruksional, Koneksi Teoritis antara *Cooperative Learning* dan Model Pembelajaran taktik, Manfaat integrasi.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi :
 1. Gambaran tentang *Cooperative Learning* sebagai sebuah Model Instruksional
 2. Koneksi Teoritis antara *Cooperative Learning*
 3. Manfaat integrasi.
8. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan presensi. 2. Apersepsi. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 x 10 menit	Komando Ceramah	Laptop LCD	a dan c
INTI	1. Penyampaian materi Gambaran tentang <i>Cooperative Learning</i> sebagai sebuah Model Instruksional 2. Penyampaian materi Koneksi Teoritis antara <i>Cooperative Learning</i> dan Model Pembelajaran taktik	2 x 80 menit	Ceramah Diskusi	Laptop LCD	a dan c

Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin
tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri
Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK PEMBELAJARAN PENDEKATAN TAKTIK:
TEORI DAN KONSEP**

No: RPP/PJM 203/02

Revisi : 00

Tgl. 1 Jan 2011

Hal 1 dari 2

Semester 4

-

1 X Pertemuan

	3. Penyampaian materi Manfaat integrasi.				
PENUTUP	1. Kesan dan pesan. 2. Tugas-tugas. 3. Sisipan-sisipan. 4. Berdoa. 5. Salam	10 menit	Ceramah Tugas Komando	Laptop LCD	

9. Evaluasi

- Tes formatif dengan pemberian kuis
- Tugas-tugas terstruktur
- Tugas-tugas mandiri: membaca buku/diktat model-model pembelajaran penjas.

10. Referensi/Sumber Bahan

- Griffin, L.L. & Butler, J.I. (2005). *Teaching Games for Understanding: Theory, Research, and Practice*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- Mitchell, Stephen A., Judith Oslin, dan Linda Griffin. *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. Human Kinetics: Cambridge, IL.
- Metzler, Michael W. 2000. *Instructional Models for Physical Education*. Massachusetts: Allyn and Bacon, A Person Education Company.
- Mitchell, S.A., Oslin, J.L., Griffin, L.L. (2003). *Sport Foundation for elementary physical education: a tactical games approach*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- Greighaigne, J-F., Richard, J-F., and Griffin, L.L. (2005). *Teaching and Learning Team Sports and Games*. New York: Routledge Taylor and Francis.
- Launder, A.G. (2001). *Play Practice: The Games Approach to Teaching and Coaching Sports*. Champaign, Illinois: Human Kinetics

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP MK PEMBELAJARAN PENDEKATAN TAKTIK:
TEORI DAN KONSEP**

No: RPP/PJM 203/02

Revisi : 00

Tgl. 1 Jan 2011

Hal 1 dari 2

Semester 4

-

1 X Pertemuan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

1. Fakultas/Program Studi : FIK/PJKR
2. Mata kuliah/Kode : Pembelajaran Pendekatan Taktik: Konsep dan Teori
3. SKS : Teori 2 sks
4. Semester / Waktu : 4 (empat) / 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mengetahui dan memahami tentang prospek masa depan model pembelajaran pendekatan taktik
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mengetahui dan memahami Penelitian-penelitian tentang pembelajaran pendekatan taktik, Pengembangan model pembelajaran taktik, Mengkonseptualisasi dan mengukur pembelajaran dalam permainan, Menggabungkan model pembelajaran pendekatan taktik dalam pendidikan guru
7. Materi Pokok/Penggalan Materi :
 1. Penelitian-penelitian tentang pembelajaran pendekatan Taktik.
 2. Pengembangan model pembelajaran taktik.
 3. Mengkonseptualisasi dan mengukur pembelajaran dalam permainan.
 4. Menggabungkan model pembelajaran pendekatan taktik dalam pendidikan guru.
8. Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	1. Salam, Berdoa, dan presensi. 2. Apersepsi. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran	2 x 10 menit	Komando Ceramah	Laptop LCD	a
INTI	1. Penelitian-penelitian tentang pembelajaran pendekatan taktik. 2. Pengembangan model pembelajaran taktik. 3. Mengkonseptualisasi	2 x 80 menit	Ceramah Diskusi	Laptop LCD	

Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR



FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP MK PEMBELAJARAN PENDEKATAN TAKTIK:
TEORI DAN KONSEP

No: RPP/PJM 203/02

Revisi : 00

Tgl. 1 Jan 2011

Hal 1 dari 2

Semester 4

-

1 X Pertemuan

	dan mengukur pembelajaran dalam permainan. 4. Menggabungkan model pembelajaran pendekatan taktik dalam pendidikan guru				a
PENUTUP	1. Kesan dan pesan. 2. Tugas-tugas. 3. Sisipan-sisipan. 4. Berdoa. 5. Salam	10 menit	Ceramah Tugas Komando	Laptop LCD	

9. Evaluasi

- Tes formatif dengan pemberian kuis
- Tugas-tugas terstruktur
- Tugas-tugas mandiri: membaca buku/diktat model-model pembelajaran penjas.

10. Referensi/Sumber Bahan

- Griffin, L.L. & Butler, J.I. (2005). *Teaching Games for Understanding: Theory, Research, and Practice*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- Mitchell, Stephen A., Judith Oslin, dan Linda Griffin. *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach*. Human Kinetics: Cambridge, IL.
- Metzler, Michael W. 2000. *Instructional Models for Physical Education*. Massachusetts: Allyn and Bacon, A Person Education Company.
- Mitchell, S.A., Oslin, J.L., Griffin, L.L. (2003). *Sport Foundation for elementary physical education: a tactical games approach*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
- Greighaigne, J-F., Richard, J-F., and Griffin, L.L. (2005). *Teaching and Learning Team Sports and Games*. New York: Routledge Taylor and Francis.
- Launder, A.G. (2001). *Play Practice: The Games Approach to Teaching and Coaching Sports*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------