

B5

PROCEEDINGS

Seminar Nasional

Ikatan Alumni (IKA)
Universitas Negeri Yogyakarta
2013

MENYONGSONG IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 SEBUAH HARAPAN DAN TANTANGAN



PROCEEDINGS

Seminar Ikatan Alumni (IKA) Universitas Negeri Yogyakarta “MENYONGSONG IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013: SEBUAH HARAPAN DAN TANTANGAN”

Cetakan I, Juni 2013

Tim Penyusun

Drs. Sardiman AM, M.Pd., Dr. rer. nat. Senam, M.Si.,
Sismono La Ode, M.A., Ariani, S.Pd.T.

Penyunting

Dr. Muh. Farozin, M.Pd., Drs. Sardiman AM, M.Pd.,
Sudarmaji, M.Pd., Sismono La Ode, M.A.

Tata Letak & Desain Sampul

Ariani, S.Pd.T

ISBN 978-602-99192-2-6

diterbitkan oleh

IKAUNY Press

Alamat

Graha Alumni Kantor IKA UNY

Kampus UNY Karangmalang, Yogyakarta

Telp/Faks: (0274) 552060

e-mail: ikaunypress_uny@gmail.com

Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan (KdT)

x + 510 hlm; 215,9 x 279,4 x 27 mm

Sambutan Ketua IKA UNY

Assalamualaikum, wr, wb.

Pertama-tama marilah kita panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberi hidayah dan taufiq, kesempatan dan kesehatan kepada kita, sehingga kita bisa menerbitkan prosiding seminar nasional Ikatan Alumni Universitas Negeri Yogyakarta (IKA UNY). Sholawat dan salam kita sampaikan pada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah mengajarkan kepada kita bagaimana mengarungi kehidupan di dunia ini untuk menuju kebahagiaan di akhirat kelak.

Prosiding ini merupakan kumpulan tulisan pemakalah utama dan pendamping pada seminar Nasional bertemakan "Menyongsong Implementasi Kurikulum 2013". Seminar yang diselenggarakan dalam rangka Dies Natalis ke-49 UNY menghadirkan para narasumber, sebagai berikut:

1. Bapak Wakil Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Bidang Pendidikan, Prof. Dr. Musliar Kasim, MS., yang akan menyampaikan Kebijakan Implementasi Kurikulum 2013.
2. Bapak Kepala Badan Pengembangan SDM Pendidikan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kemdikbud, yang dalam hal ini diwakili oleh Bapak Sekretaris BPSDMPK Bpk. Dr. Abi Sudjak, M.Si, yang akan menyampaikan materi: Kesiapan Pendidik dalam implementasi kurikulum 2013.
3. Bapak Prof. Dr. Udin Saripudin Winataputra, MA (Tim Penyusun Kurikulum 2013, Guru besar UPI), yang akan menyampaikan materi: Pengembangan Strategi Pembelajaran dalam implementasi kurikulum 2013.

Dari materi yang disampaikan para narasumber, kita dapat menyimpulkan bahwa persoalan perbaikan kurikulum adalah hal yang urgen dan signifikan bagi perbaikan dunia pendidikan Indonesia. Kurikulum 2013 adalah hasil evaluasi dan perbaikan dari kurikulum sebelumnya, yakni Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), dengan demikian kurikulum 2013 hadir untuk menjawab kekurangan dari kurikulum-kurikulum sebelumnya.

Keterlibatan IKA UNY dalam sosialisasi kurikulum 2013 karena sebagian besar alumni UNY adalah tenaga pendidik, terutama guru. Guru adalah subjek yang paling menentukan keberhasilan kurikulum

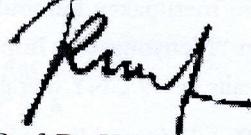
2013. Ketika guru menutup pintu kelas rapat-rapat, maka guru telah menjadi penentu dari proses pembelajaran. Jika guru tidak mengubah metode pembelajaran, maka kurikulum apapun tidak bisa terimplementasi sebagaimana mestinya.

Oleh karena itu, pengurus IKA sangat menyadari akan pentingnya peran alumni dalam mempersiapkan implementasi kurikulum 2013 mendatang agar tugas-tugas tersebut dapat dilaksanakan dengan lancar dan sukses. Dengan harapan melalui buku prosiding ini, publik dapat memperoleh informasi langsung dan pengetahuan tentang kurikulum 2013, mulai dari kebijakan pemerintah tentang kurikulum 2013; apa yang harus dipersiapkan dalam implementasi kurikulum 2013; hingga bagaimana pengembangan strategi pembelajaran dalam implementasi kurikulum 2013.

Pada kesempatan ini ijinlah kami mengucapkan terima kasih kepada para narasumber yang telah menyediakan waktunya untuk menghadiri seminar ini. Kepada segenap pengurus IKA pusat, Daerah, Cabang, dan Komisariat, terima kasih atas kerjasamanya. Kepada rekan-rekan sejawat, para wartawan terima kasih atas kerjasamanya seminar ini berjalan dengan lancar. Tidak lupa kami mengucapkan terima kasih kepada para pemakalah utama dan pendamping yang telah menyumbangkan pemikirannya yang selanjutnya dibukukan dalam bentuk prosiding seminar IKA UNY. Semoga apa yang kita lakukan dan tuliskan dalam prosiding ini sangat bermanfaat bagi kita semua dan dunia pendidikan.

Wassalamualaikum, wr, wb.

Ketua Umum IKA UNY



Prof. Dr. Herminarto Sofyan

Daftar Isi

Sambutan Ketua IKA UNY • v

Daftar Isi • vii

PEMBICARA

KEYNOTE SPEAKER

Menyongsong Implementasi Kurikulum 2013 • 2

PEMAKALAH UTAMA

- Menyongsong dan Memantapkan Implementasi Kurikulum 2013: Kebutuhan Inovasi dalam Pembelajaran • 35
- Manajemen Pelatihan Kurikulum 2013 bagi Guru, Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah • 49

BAGIAN I

TEORI, KEBIJAKAN DAN PERAN LPTK

1. Pengembangan Kurikulum 2013: Sebuah Harapan dan Tantangan Menyongsong Indonesia Menjadi 7 (Tujuh) Negara Terbesar di Dunia Tahun 2030 • 80
2. Kompetensi Pedagogik Kritis, Kritis, Inovatif (Tantangan Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013) • 98
3. Menyongsong Kurikulum 2013: Sebuah Kajian dan Rekomendasi Implementasi Kebijakan • 105
4. Kurikulum pada Sistem Penyelenggaraan Pendidikan dan Integrasi Bangsa • 115

5. Urgensi Filosofi dalam Implementasi Kurikulum bagi Guru Profesional • 125
6. Strategi LPTK menyiapkan Guru Abad Ke-21 • 138

BAGIAN II

STRATEGI MODEL PEMBELAJARAN DAN EVALUASI

1. Strategi Dan Evaluasi (Umum)

7. Strategi Pembelajaran Sains untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa • 154
8. Pengembangan Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum melalui *Lesson Study* Berbasis *Soft Skill* pada Siswa SMU/SMK • 164
9. Menggagas Strategi Pembelajaran yang Berorientasi Keaktifan Siswa pada Kurikulum 2013 • 176
10. Mengintegrasikan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran • 185
11. Menyongsong Kurikulum 2013 dengan Sosialisasi melalui *Downlink Training in School* bagi semua *Stakeholder* sampai Akar Rumput • 194
12. Integrasi Pendidikan Karakter melalui Pembelajaran Bahasa Inggris berbasis Kesadaran Pragmatik • 201
13. Pengembangan Strategi Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia melalui *Neurolinguistic Programming* (NLP) dalam Implementasi Kurikulum 2013 • 210
14. Penguatan *Multiple Principalship System* dalam Implementasi Kebijakan Kurikulum 2013 di Sekolah • 220

2. Strategi Pembelajaran di Sekolah

15. Aplikasi Pembelajaran Tematik-Integratif Menurut Kurikulum 2013 pada Soal Cerita Matematika SD (Analisis Wacana Kritis pada Soal Cerita Ujian Nasional Matematika 2012) • 230
16. Pengembangan Strategi Pembelajaran Berbasis *Social Learning Space Design* melalui Studi Lapangan pada Mata Pelajaran Sosiologi SMA menyongsong Implementasi Kurikulum 2013 • 242
17. Pengembangan Strategi Pembelajaran pada Pendidikan Vokasi: Menyongsong Implementasi Kurikulum 2013 • 249
18. Pengembangan Strategi Pembelajaran Ekonomi SMA dalam Implementasi Kurikulum 2013 • 261
19. Desain Strategi Pembelajaran *Role Playing* dalam Pembelajaran Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa pada Jenjang Pendidikan SMA • 273
20. Pemanfaatan Alat Sains Sederhana dari Barang-Barang Bekas untuk Meningkatkan Kualitas

- Pembelajaran Sains SD • 292
21. Implementasi Strategi Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Tematik dan Evaluasinya dalam Kurikulum 2013 Siswa Kelas Rendah • 301
 22. TASC sebagai Strategi Pembelajaran Aktif di Sekolah Dasar • 310
 23. Indigenisasi sebagai Strategi Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 (SD Kelas 1) • 319
 24. Pengembangan Strategi Pembelajaran dalam Meningkatkan Kompetensi Berbahasa Indonesia Peserta Didik menyongsong Pelaksanaan Kurikulum 2013 • 334
 25. Pembelajaran berbasis Laboratorium Guna Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dalam Membangun Karakter Siswa • 343
 26. Reorientasi Pendidikan Karakter oleh Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 • 353
 27. Pentingnya *Performance Assessment* dalam Pembelajaran Sastra di Sekolah Menengah Dalam Rangka Implementasi Kurikulum 2013 • 360

BAGIAN III

KESIAPAN PENDIDIK / GURU

28. Tantangan Guru SMK dalam Implementasi Kurikulum 2013 • 372
29. Mempersiapkan Guru Mata Pelajaran Rekayasa Teknologi SMA dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Bidang Teknologi Tepat Guna pada Kurikulum 2013 • 381
30. Kesiapan Pendidik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dalam Implementasi Kurikulum 2013 • 390
31. Tantangan Besar dan Mulia bagi Guru sebagai Tulang Punggung Implementasi Kurikulum 2013: Mencetak Generasi Cerdas Komprehensif, Kompetitif, dan Bermartabat – Insan Kamil • 399
32. Kesiapan Guru menyongsong Penerapan Kurikulum 2013 • 409
33. Kesiapan Guru SD dalam menyongsong Implementasi Kurikulum 2013 • 418
34. Kesiapan Pendidik dalam Implementasi Kurikulum 2013 (Telaah Kritis terhadap Keberhasilan Kurikulum 2013) • 428
35. Ujung Tombak Keberhasilan Implementasi Kurikulum 2013 berada di Tangan Pendidik yang Inspiratif • 437
36. Penguasaan Kompetensi Profesional Guru Geografi dalam Menyongsong Kurikulum 2013 di Kota Yogyakarta • 446
37. Bagi Guru, Belajar Tiada Akhir • 455
38. Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar pada Implementasi Kurikulum 2013 • 464

39. Membangun Pendidik Profesional Berbasis Karakter dalam Menyongsong Kurikulum 2013 • 474
40. Pentingnya Mempersiapkan Calon Guru SD yang Berkompeten dalam Memandirikan Siswa Menjelang Kurikulum 2013 • 485
41. Implementasi *Active Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Mahasiswa PGSD • 495

KONTRIBUTOR MAKALAH

Kontributor Makalah: Proseding Seminar Nasional Ikatan Alumni (IKA) Universitas Negeri Yogyakarta 2013 • 505