

ABSTRAK

Sri Palupi dkk, Implementasi Pembelajaran Soft Skills Terintegrasi Pada Mata Kuliah Patiseri Bagi Mahasiswa Pendidikan Teknik Boga FT-UNY.

Penelitian ini bertujuan melihat efektivita pembelajaran *soft skills* terintegrasi pada mata kuliah Patiseri I bagi mahasiswa Pendidikan Teknik Boga FT UNY. Target penelitian ini adalah perubahan perilaku *soft skills* sesuai standar yang ditetapkan berkaitan dengan tanggung jawab dan disiplin/ketaatan.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan dua siklus menggunakan desain model tindakan yang dikembangkan oleh Kemmis dan McTaggart terdiri dari empat komponen perencanaan, tindakan, pemantauan, dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah mahasiswa Peserta Kuliah Patiseri I yang berjumlah 38 mahasiswa. Instrumen pengumpul data dengan ekspresi diri dan evaluasi antar teman yang dikembangkan dari rambu-rambu tanggung jawab dan disiplin. Validasi instrumen melalui exerpert Jugment dan keterbacaan. Data dianalisis dengan teknik diskriptif kuantitaif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran *soft skills* terintegrasi telah efektif meningkatkan penguasaan tanggung jawab dan disiplin. Dengan tindakan melalui pengelolaan kelas kerja kelompok dan individu mahasiswa telah mampu menunjukkan kinerja tanggung jawab persiapan diri, persiapan kerja, proses produksi, penyajian dan berkemas antara hampir selalu dan konsisten. Demikian halnya dengan kinerja disiplin telah memberi makna bagi penguasaan *soft skills* antara hampir selalu dan konsisten.

Kata kunci: *soft skills* tanggung jawab dan disiplin, pembelajaran terintegrasi, mahasiswa Pendidikan teknik Boga UNY.