

Pendekatan Intelegensi Ganda Dalam Proses Pembelajaran Teknik Digital di Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika FT-UNY

Oleh :
Umi Rochayati

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk memberikan kontribusi terhadap pengembangan kualitas pendidikan dalam proses belajar mengajar, dengan harapan dapat meningkatkan prestasi hasil belajar mahasiswa pada mata kuliah Teknik Digital yang proses pembelajarannya menggunakan pendekatan Intelegensi Ganda.

Penelitian ini dilaksanakan di Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik UNY. Waktu pelaksanaan penelitian ini ditentukan pada perkuliahan semester gasal tahun akademik 2007/2008. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang termasuk dalam jenis **pra eksperimen**. Desain penelitian yang digunakan adalah satu kelompok subyek atau ” **One Group Pretest – Posttest Design.**” (Sugiyono, 2006: 109). Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa S1 Reguler yang mengambil mata kuliah Teknik Digital pada semester gasal tahun akademik 2007/2008. Penelitian menggunakan dua jenis variable, yaitu variable bebas (*independent variable*) dan variable tergantung (*dependent variable*). Variabel bebas dalam penelitian ini adalah metode pembelajaran, sedangkan variabel tergantung yaitu hasil belajar mahasiswa. Untuk mengetahui efek perlakuan terhadap variable *dependent* diuji dengan membandingkan selisih rerata skor tes akhir dengan rerata skor tes awal. Untuk validitas dilakukan uji validitas internal. Sedangkan validitas konstruk dan isi dilakukan oleh judgment experts.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa rerata hasil prestasi mahasiswa sebelum di treatment sebesar 2,479 dan rerata hasil prestasi mahasiswa setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan intelegensi ganda diperoleh rerata sebesar 7,939. Hal ini berarti bahwa terdapat peningkatan prestasi belajar mahasiswa dengan menggunakan pendekatan Intelegensi Ganda dalam proses pembelajaran mata kuliah Teknik Digital.

Kata kunci : Intelegensi Ganda